

MODERN STANDARD ARABIC

BASIC COURSE

Volume II

Lessons 9 - 16

July 1981

Revised December 1983

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

CONTENTS

Lesson 9	1
Lesson 10	34
Lesson 11	68
Lesson 12	109
Review - Lessons 9 - 12	143
Lesson 13	150
Lesson 14	182
Lesson 15	218
Lesson 16	249
Review - Lessons 13 - 16	283

Lesson 9

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary item نحن .
(b) The vocabulary item أنتم .
(c) The vocabulary item هم .
(d) Drill on new pronouns.
2. (a) The vocabulary item أنتن .
(b) The vocabulary item هن .
(c) Contrast of masculine and feminine plural pronouns.
(d) Contrast between singular and plural of all pronouns.
3. (a) The vocabulary items ضابط , طالبة , طالب .
(b) The vocabulary items ممرضة , طائرة , خريطة , طاولة .
4. (a) The vocabulary item قائد ; the plural forms قواد , طلاب , كسرة ; nominative ending ضمة contrasted with genitive ending كسرة with masculine broken plurals.
(b) The endings ضمة , ضمستان , and كسرة with feminine singular and plural nouns.

L-9

5. Drill

6. Drill

7. Drill

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

Lesson 9

Presentation Drills

الشرح

أ - أنا وبشير ونجيب من الأردن • =
نحن من الأردن •

أنا وجيم ونابسي من أمريكا • =
نحن من أمريكا •

أنا أستاذ • أنا ونابسي وجودي
من نورث كارولينا • =
نحن من نورث كارولينا •

أنا أستاذة • أنا ونابسي وجودي
من نيويورك • =
نحن من نيويورك •

هل نحن من الأردن ؟ أين
نحن الآن ؟

ب - أنت وبشير وفريد هنا • =
أنتم هنا •

أنت وقاهر ونابسي من هناك • =
أنتم من هناك •

أنت ونابسي وجودي في المكتبة • =
أنتم في المكتبة •

مَنْ أَيْنَ أَنْتُمْ ؟ هَلْ أَنْتُمْ فِي
الْمَدْرَسَةِ الْآنَ ؟

ج - هُوَ وَقَاجِرٌ وَنَجِيبٌ فِي الْمَعْسَكِ . =

هُمْ فِي الْمَعْسَكِ .

هُوَ وَسَلِيمٌ وَجُودِي فِي الْمَكْتَبِ . =

هُمْ فِي الْمَكْتَبِ .

هُوَ وَنَاسِي وَجُودِي فِي بَيْتِ
الْأُسْتَاذِ .

هُمْ فِي بَيْتِ الْأُسْتَاذِ .

د - هُوَ فِي السَّيَّارَةِ .

هُمْ فِي السَّيَّارَةِ .

أَنْتَ فِي الْمَكْتَبِ .

أَنْتُمْ فِي الْمَكْتَبِ .

أَنَا مِنْ لِيْبِيَا .

نَحْنُ مِنْ لِيْبِيَا .

هَلْ بَشِيرٌ عَدِيقُكَ ؟

وَفَهْدٌ ؟ وَسَلِيمٌ ؟ مَنْ أَيْنَ هُمْ ؟

أَيْنَ هُمْ الْآنَ ؟

هَلْ نَجِيبٌ تَلْمِيزٌ ؟ وَنَاسِي ؟

وَبَشِيرٌ ؟ هَلْ هُمْ حُلَا الْيَوْمِ ؟

هَلْ أَنْتَ وَمَاوَرْدُ وَنَانْسِي مِنْ
 تُرْكِيَا ؟
 مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ ؟
 هَلْ نَحْنُ فِي الْبَيْتِ أَمْ فِي الْمَدْرَسَةِ
 الْآنَ ؟
 هَلْ نَحْنُ فِي مَكْتَبِ الْأُسْتَاذِ ؟

٢- أ - أَنْتَ وَنَانْسِي وَجُودِي هُنَا =
 أَنْتُنِ هُنَا •

أَنْتَ وَكَارُولِينُ وَجَنْفَرِي الْبَيْتِ =
 أَنْتُنِ فِي الْبَيْتِ •

أَنْتَ وَلِينْدَا وَسُوزَانُ مِنْ فَرَجِينِيَا =
 أَنْتُنِ مِنْ فَرَجِينِيَا •

(All Boys)	• أَنْتُمْ مِنْ أَمْرِيكَا
(Boys & Girls)	• أَنْتُمْ مِنْ أَمْرِيكَا
" " "	• أَنْتُمْ مِنْ أَمْرِيكَا
(Girls)	• أَنْتُنِ مِنْ أَمْرِيكَا

ب - هِيَ وَنَانْسِي وَجُودِي مِنْ كَاليفُورْنِيَا =
 هُنَّ مِنْ كَاليفُورْنِيَا •

هِيَ وَمَارِي وَالَيْنُ هُنَاكَ =
 هُنَّ هُنَاكَ •

(All Boys)

Mix

Mix

(All Girls)

• هُم هُنَاكَ

• هُم هُنَاكَ

• هُم هُنَاكَ

• هُنَّ هُنَاكَ

• ج - هُم مَعَ الرَّئِيسِ

• هُنَّ مَعَ الرَّئِيسِ

• أَنْتُمْ مَعَ الرَّئِيسِ

• أَنْتُنَّ مَعَ الرَّئِيسِ

• د - أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

• نَحْنُ فِي الْمَدْرَسَةِ

• أَنْتَ مِنَ الْعِرَاقِ

• أَنْتُمْ مِنَ الْعِرَاقِ

• أَنْتَ مِنْ سُوْرِيَا

• أَنْتُنَّ مِنْ سُوْرِيَا

• هُوَ مَعَ الْعَلَامِزِمِ

• هُم مَعَ الْعَلَامِزِمِ

• حَيَّ هُنَا

• هُنَّ هُنَا

٣- أ - أَنْتِ تَلْمِذٌ =
أَنْتِ طَالِبٌ •

هِيَ تَلْمِذَةٌ =
هِيَ طَالِبَةٌ •

هَلْ أَنَا طَالِبٌ أَمْ أَسْتَاذٌ ؟
وَأَنْتِ ؟ وَصَدِيقُكَ ؟

الْمَلَايِمُ غَابِطٌ فِي الْجَيْشِ •
وَالْمَقْدَمُ غَابِطٌ أَيْضًا •
الْعُشِيرُ غَابِطٌ كَبِيرٌ •
هَلْ الْعَقِيدُ غَابِطٌ ؟ نَعَمْ
وَهَلِ الْعَرِيفُ غَابِطٌ ؟ لَا

ب - هَذِهِ طَاوِلَةٌ •
هَذِهِ خَرِيطَةٌ •
هَذِهِ طَائِرَةٌ •
هَلْ هَذِهِ الطَّاوِلَةُ كَبِيرَةٌ ؟
أَيُّنَ الطَّاوِلَةُ ؟
هَلْ هِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْخَرِيطَةِ ؟
هَلْ هَذِهِ خَرِيطَةُ أَمْرِيكَ ؟
مَنْ مَعَ الرَّئِيسِ فِي الطَّائِرَةِ ؟
هَلْ هِيَ طَائِرَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
هَذِهِ مَعْرَضَةٌ •
هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ أَمْ مَعْرَضَةٌ ؟
مَنْ مَعْرَضَةُ الْمَعْسُكِرِ ؟

هَلْ هِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ؟

٤- أ - هُوَ قَائِدٌ •
هُم قَوَادٌ •

أَنْتَ ضَابِطٌ •
أَنْتُمْ ضَبَّاطٌ •

أَنَا طَالِبٌ •
نَحْنُ طُلَّابٌ •

قَائِدُ الْجَيْشِ هُنَا •
قَوَادُ الْجَيْشِ هُنَا •

الضَّابِطُ فِي الْمَعْسَكِ •
الضَّبَّاطُ فِي الْمَعْسَكِ •

الطَّالِبُ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ •
الطَّلَّابُ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ •

الْعُرَاسِلُ مَعَ الْقَائِدِ •
الْعُرَاسِلُ مَعَ الْقَوَادِ •

الْعَرِيفُ مَعَ الضَّابِطِ •
الْعَرِيفُ مَعَ الضَّبَّاطِ •

الْأُسْتَاذُ مَعَ الطَّالِبِ •
الْأُسْتَاذُ مَعَ الطَّلَّابِ •

ب - أَنْتِ مُعْرِضَةٌ •
أَنْتُنَّ مُعْرِضَاتُ •

هِيَ مُعَلِّمَةٌ •
هُنَّ مُعَلِّمَاتُ •

أَنْتِ طَالِبَةٌ •
أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ •

أَيْنَ الْمُعْرِضَةُ ؟
أَيْنَ الْمُعْرِضَاتُ ؟

أَيْنَ الْمُعَلِّمَةُ ؟
أَيْنَ الْمُعَلِّمَاتُ ؟

أَيْنَ الطَّالِبَةُ ؟
أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟

الْمُلَازِمُ مَعَ الْمُعْرِضَةِ •
الْمُلَازِمُ مَعَ الْمُعْرِضَاتِ •

صَدِيقِي مَعَ الْمُعَلِّمَةِ •
صَدِيقِي مَعَ الْمُعَلِّمَاتِ •

سَيَّارَتِي مَعَ الطَّالِبَةِ •
سَيَّارَتِي مَعَ الطَّالِبَاتِ •

- * ٥- اَلتَّعَلُّمُ : اَنَا طَالِبٌ •
اَلتَّلْمِيزُ : نَحْنُ طُلَّابٌ •

أَنْتِ مُتَرَجِّمَةٌ •
أَنَا مُعَلِّمَةٌ •
هِيَ طَالِبَةٌ •
أَنَا غَاطِطٌ •
أَنْتِ طَالِبٌ •
هُوَ قَائِدٌ •
هِيَ مُتَرَجِّمَةٌ •
أَنَا مُعَلِّمَةٌ •
أَنْتِ طَالِبَةٌ •
هِيَ مُعَلِّمَةٌ •
أَنْتِ غَاطِطٌ •

- 6- For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context (e.g. use the plural form when necessary):

طَالِبٌ ، غَاطِطٌ ، مُتَرَجِّمَةٌ
خَرِيطَةٌ ، طَائِرَةٌ ، طَاوِلَةٌ

- أَنْتُمْ _____ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ •
رَبَّنَا _____ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ •
هَذَا _____ مُلَازِمٌ فِي جَيْشِ أَمْرِيكَ •
_____ سُورِيَا قَرِيبَةً مِنْ الْهَابِ •

_____ الْجَيْشُ هُنَا ، وَهُمْ مَعَ
الرَّئِيسِ الْآنَ .

7. Use each of the following words in a complete sentence;

— Y *

مُعَلِّمَاتٌ ، هُمْ ، هُنَّ ، أَنْتُنَّ ،

نَحْنُ ، أَنْتُمْ ، قَوَاد .

Cardinal Numerals

الأعداد الأصلية

Numbers 11 thru 99

الأعداد المعطوفة

1. Introduction

The cardinal numerals 21-99 are compounded by the use of (و) and.

21	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	٢١
22	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	٢٢
33	ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ	٣٣
34	أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ	٣٤
45	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	٤٥
56	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ	٥٦
67	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ	٦٧
78	ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ	٧٨
89	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ	٨٩
98	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	٩٨

2. Listening and Repeating

Listen to the numbers in item 1 and repeat .

3. Reading

a. Look at the numbers in item 1 and read them aloud .

b. The following exercise has 20 numbers selected at random. Read them aloud and identify them.

٧٨	٢٤	٦٧	٥٩	٤٢	٨١	٣٥
٥٣	٦٦	٤٩	٨٥	٢٢	٣٧	٩٦

ΛΙ 79 7Λ ΕΥ 90 ΛΞ

4. Writing

The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in English symbols.

Υ9	7Λ	7Υ	Ε9	Λ7	70	Υ7
7Υ	Ε7	9Λ	ΛΙ	0Υ	ΥΞ	9Υ
	79	ΥΛ	Υ7	79	ΛΛ	0Ι

Dialogue 1المحادثة الأولى

أ - مَنْ أَنْتَ ؟

ب - أَنَا طَالِبٌ .

أ - وَمَنْ أَنْتُمْ ؟

ب - نَحْنُ أَيْضاً طُلَّابٌ .

أ - هَلْ هَذَا أَيْضاً طَالِبٌ ؟

ب - لَا ، هُوَ ضَابِطٌ مِّنْ مَّعْسُكِرٍ أُورِدَ .

أ - هَلْ ضَبَّاطُ الْمَعْسُكِرِ هُنَا ؟

ب - لَا ، هُمْ فِي الْمَعْسُكِرِ .

Dialogue 2

المحادثة الثانية

أ - مَنْ أَنْتَ ؟

ب - أَنَا طَالِبَةٌ .

أ - وَمَنْ أَنْتِ ؟

ب - نَحْنُ أَيْضاً طَالِبَاتٌ .

أ - هَلْ هَذِهِ أَيْضاً طَالِبَةٌ ؟

ب - لَا ، هِيَ مُعَرِّضَةٌ مِنْ مُعَسَّكَرٍ
أُورْدَ .

أ - هَلْ مُعَرِّضَاتُ الْمُعَسَّكَرِ هُنَا ؟

ب - لَا ، هُنَّ فِي الْمُعَسَّكَرِ .

Questions on the Dialogueأَسْئَلَةٌ عَلَى الْمُحَادَثَةِ

١- هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ ؟

٢- مَنْ أَيْنَ الضَّابِطُ ؟ وَمَنْ

أَيْنَ الْمُعَرِّضَاتُ ؟

٣- أَيْنَ طُلَّابُ الْعُدْرَةِ وَطَالِبَاتُهَا ؟

٤- أَيْنَ ضَبَّاطُ مُعَسَّكَرٍ أُورْدَ ؟

وَأَيْنَ مُعَرِّضَاتُ الْمُعَسَّكَرِ ؟

Vocabulary Listالفردات

أَنْتُمْ	you (M. pl.)
أَنْتُنَّ	you (F. pl.)
مُضَابِط	commissioned officer
(الْجَمْعُ: مُضَابِط)	
هُمْ	they (M. pl.)
هُنَّ	they (F. pl.)
مُعْرِضَةٌ	a nurse (F)
(الْجَمْعُ: مُعْرِضَات)	
مُعَلِّمَات	teachers (F) not professors
(الْفَرْدُ: مُعَلِّمَةٌ)	
نَحْنُ	we
قَوَاد	leaders, commanders
(الْفَرْدُ: قَائِد)	
طَالِب	student (M)
(الْجَمْعُ: طُلَّاب)	
طَالِبَةٌ	student (F)
(الْجَمْعُ: طَالِبَات)	
طَاوِلَةٌ	a table
طَائِرَةٌ	airplane
خَرِيطَةٌ	a map

Adjunct

الطُّحُّ

Cardinal Numerals

الأعداد الأصلية

Numbers 11 thru 99

الأعداد المعطوفة

The cardinal numerals 21-99 are compounded by the use of (و) and.

21	واحدٌ وعِشْرُونَ	٢١
22	اِثْنَانِ وعِشْرُونَ	٢٢
33	ثَلَاثَةٌ وثَلَاثُونَ	٣٣
34	أَرْبَعَةٌ وثَلَاثُونَ	٣٤
45	خَمْسَةٌ وأَرْبَعُونَ	٤٥
56	سِتَّةٌ وخَمْسُونَ	٥٦
67	سَبْعَةٌ وسِتُونَ	٦٧
78	ثَمَانِيَةٌ وسَبْعُونَ	٧٨
89	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ	٨٩
98	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	٩٨

Grammatical Notes

القواعد :

A. The plural pronouns هم, هن, انتم, انتن, and نحن

In English, nouns and pronouns are said to be "plural" if they refer to more than one of whatever they designate. In Arabic, nouns and pronouns are said to be "dual" if they designate two, and "plural" if they designate more than two.

The pronoun هم 'they(M)' refers to three or more persons including at least one male; in contrast, the pronoun هن 'they(F)' refers to three or more female persons:

فريد وسليم وبشير هنا . هم مع المراسل

'Farid, Salim, and Bashir are here. They are with the correspondent.'

فريد ونلي وفيليس هنا . هم مع المراسل

'Farid, Nelly, and Phyllis are here. They are with the correspondent.'

سوزان ونلي وفيليس هنا . هن مع المراسل .

'Suzan, Nelly, and Phyllis are here. They are with the correspondent.'

The pronoun انتم 'you (M.Pl.)' is used to address three or more persons including at least one male; in contrast, the pronoun انتن is used to address three or more female persons:

هل انتم من اليمن ؟

'Are you from Yemen? (addressing three or more persons including at least one male)'

هل انتن من الأردن ؟

'Are you from Jordan? (addressing three or more female persons)'

The pronouns هن and انتن end in the suffix ن which means 'feminine.' Thus هن consists of هم + ن (notice that the final /m/ of هم is assimilated into the following /n/), and انتن consists of انتم + ن (again, notice the assimilation).

The pronoun نحن 'we' is used by either a male or a female in referring to at least two persons including the speaker.

نحن طلاب .
نحن طالبات .

'We are students (M).'
'We are students (F).'

B. Plurals of nouns and adjectives

There are several ways of making Arabic nouns and adjectives plural. Since its form cannot be consistently predicted from the form of the singular, the plural must be learned individually for each noun or adjective.

One way of making nouns and adjectives plural is by introducing internal change, much as we do in English when we change man to men and woman to women. Since plural adjectives have not been introduced yet, only nouns are used in the examples below:

طالب	'student'	طلاب	'students'
ضابط	'officer'	ضباط	'officers'
قائد	'commander'	قواد	'commanders'

When they are used with this type of plural form, the case endings are the same as for the singular forms:

اين الضابط ؟	'Where is the officer?'
اين الضباط ؟	'Where are the officers?'
هي مع الضابط .	'She is with the officer.'
هي مع الضباط .	'She is with the officers.'

Some feminine singular nouns have (ة) before the case marker; the plural of many (but not all) such nouns is formed by replacing the (ة) with ات:

طالبة	'a co-ed'
طالبات	'co-eds'
معلمة	'a teacher (F)'
معلّقات	'teachers (F)'

Nominative and genitive case endings are the same for plural forms ending in ات as they are for singular forms:

الممرضة هنا .	'The nurse is here.'
الممرضات هنا .	'The nurses are here.'
هي مع الممرضة .	'She is with the nurse.'
هي مع الممرضات .	'She is with the nurses.'

Pattern Drills

تَمارِينُ مُحدَّدةُ الإجابة

١- مِثَال

أَنَا طَالِبٌ.

مَنْ أَنْتَ ؟ طَالِبٌ

مَنْ أَنْتَ ؟ مُعَلِّمٌ

مَنْ هُوَ ؟ مُرَاسِلٌ

مَنْ أَنَا ؟ جُنْدِيٌّ

مَنْ أَنْتَ ؟ تَرْجِمٌ

مَنْ هُوَ ؟ مُشِيرٌ

مَنْ أَنْتَ ؟ رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ

مَنْ أَنَا ؟ بَشِيرٌ

مَنْ أَنْتَ ؟ عَرَبِيٌّ مِنَ الْأُرْدُنِ

مَنْ هُوَ ؟ أَمْرِيكِيٌّ مِنْ تَكْسَاسَ

٢- مِثَال

أَنْتِ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ.

أَنْتِ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ قَدِيرَةٌ.

تِلْكَ خَرِيطَةٌ غَيْرَةٌ.

هَذِهِ طَاوِلَةٌ كَبِيرَةٌ.

هِيَ مُرَاسِلَةٌ جَمِيلَةٌ.

هِيَ أَسْتَاذَةٌ مُشْتَوْرَةٌ.

أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ مُعَرِّفَةٌ.

تِلْكَ تَلْبِيذَةٌ جَدِيدَةٌ.

هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ عَرَبِيَّةٌ.

٣- مثال

نَحْنُ طُلَّابٌ • مَدْرَسَةٌ
 هُمْ ضَبَّاطٌ • قَاعِدَةٌ
 هُنَّ مَعْرَضَاتٌ • مَعْسَكٌ
 أَنْتُنَّ مُعَلِّمَاتٌ • مَدْرَسَةٌ
 هُمْ ضَبَّاطٌ • جَيْشٌ
 نَحْنُ طُلَّابٌ • مَدْرَسَةٌ
 أَنْتُمْ قَوَادٌ • جَيْشٌ
 ذَلِكَ مُسَاعِدٌ • مُقَدِّمٌ
 هَذَا مُرَاسِلٌ • جَرِيدَةٌ
 هَذِهِ رُئِيسَةٌ • مَكْتَبَةٌ

٤- مثال

أَنْتُمْ طُلَّابٌ • الْأُرْدُنْ
 هُمْ ضَبَّاطٌ • لَبْنِيَا
 أَنْتُنَّ مَعْرَضَاتٌ • مَعْسَكٌ أُورْدُ
 أَنْتُمْ قَوَادٌ • الْجَيْشُ
 أَنْتُنَّ مُعَلِّمَاتٌ • هُنَا
 أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ • وَاشْنَطِن
 هُمْ طُلَّابٌ • هَذَا الْمَعْسَكُ
 نَحْنُ طَالِبَاتٌ • مَدْرَسَةٌ خَاصَّةٌ
 هُنَّ مَعْرَضَاتٌ • قَاعِدَةٌ
 نَحْنُ قَوَادٌ • الْأُرْدُنْ
 هُمْ طُلَّابٌ • سُورِيَا

٥- مثال

هَلْ هِيَ مُعْرَضَةٌ ؟ تَكْسَاسُ نَعَمْ ، هِيَ مُعْرَضَةٌ مِنْ تَكْسَاسُ •

هَلْ أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ ؟ الْأُرْدُنْ
هَلْ مِنْكُمْ طُلَّابٌ ؟ تُرْكِيَا
هَلْ أَنْتُمْ ضَبَّاطٌ ؟ أَمْرِيكَا
هَلْ نَحْنُ قَوَادٌ ؟ لِيْنِيَا
هَلْ هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ ؟ الْعِرَاقُ
هَلْ أَنْتُنَّ مُعْرَضَاتٌ ؟ أَلِيْمَنْ
هَلْ أَنْتُمْ طُلَّابٌ ؟ مَدْرَسَةٌ خَاصَّةٌ
هَلْ نَحْنُ طَالِبَاتٌ ؟ هُنَا
هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ ؟ الْأُرْدُنْ
هَلْ هَذِهِ طَاوِلَةٌ ؟ مَكْتَبُ الْأُسْتَاذِ
هَلْ بَلْكَ خَرِيذَةٌ ؟ الْمَكْتَبَةُ
هَلْ هَذِهِ طَائِرَةٌ ؟ أَمْرِيكَا

٦- مثال

هَلْ طَاوِلَةُ الْمَعْلَمِ كَبِيرَةٌ ؟ طَاوِلَةٌ ، مُعَلِّمٌ ، كَبِيرَةٌ

رئيس ، جيش ، معروف
مساعد ، ضابط ، جديد
خريطة ، أميركا ، كبيرة
معرضة ، معسكر أورد ، جميلة
طائرة ، رجل ، صغيرة
كتاب ، طالبة ، جديد
مراسل ، جريدة ، مشهور

طَاوِلَةٌ ، مُعَلِّمٌ ، كَبِيرٌ

٧- مثال

هَذَا التِّلْمِيزُ الْكَبِيرُ مِنْ تَكْسَاسْ .

هَذَا تِلْمِيزٌ كَبِيرٌ . تَكْسَاسْ

هَذَا ضَابِطٌ جَدِيدٌ . الْأُرْدُنْ
ذَاكَ طَالِبٌ خَاصٌّ . أَلْيَمَن
هَذِهِ طَالِبَةٌ جَمِيلَةٌ . الْعِرَاقُ
تِلْكَ خَرِيطَةٌ كَبِيرَةٌ . الْمَكْتَبَةُ
هَذِهِ طَائِرَةٌ خَاصَّةٌ . الْقَاعِدَةُ
تِلْكَ مُمْرُغَةٌ قَدِيمَةٌ . الْمَعْسُكُرُ
هَذِهِ طَاوِلَةٌ صَغِيرَةٌ . الْمَدْرَسَةُ
هَذَا ضَابِطٌ كَبِيرٌ . الْعِرَاقُ
هَذِهِ طَائِرَةٌ صَغِيرَةٌ . الْأُرْدُنْ

٨- مثال

هَذَا تِلْمِيزٌ جَدِيدٌ .

هَذَا التِّلْمِيزُ جَدِيدٌ .

هَذِهِ الْمُمْرُغَةُ جَمِيلَةٌ .
تِلْكَ الطَّالِبَةُ طَوِيلَةٌ .
هَذِهِ الطَّالِبَةُ كَبِيرَةٌ .
تِلْكَ الْخَرِيطَةُ صَغِيرَةٌ .
هَذِهِ الطَّائِرَةُ خَاصَّةٌ .
هَذَا الضَّابِطُ جَدِيدٌ .
هَذَا الطَّالِبُ أُمْرِيكِيٌّ .

تِلْكَ الْمَعْلَمَةُ عَرَبِيَّةٌ •
هَذِهِ الْمَعْرُضَةُ انْجِلِيزِيَّةٌ •
ذَلِكَ الْاِبْطَاحُ عَرَبِيٌّ •

٩- مِثَال

هُوَ تَلْمِيزٌ •
هُوَ تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ •
هُوَ تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ مِنْ تَكْسَاسْ •
جَدِيدٌ
مِنْ تَكْسَاسْ
مِنْ مَعْرَضَاتٍ •
مِنْ نِيُويُورِك
فِي امْرِيكا
هَمْ طَالِبٌ •
مِنْ مَدْرَسَةٍ خَاصَّةٍ
قَرِيبَةٍ مِنَ الْمُعَسْكَرِ
أَنْتُمْ قُوَّادٌ •
مِنْ قَاعِدَةٍ صَغِيرَةٍ
فِي نُورث كارولينا
أَنْتُنَّ مَعَلِّمَاتٌ •
فِي مَدْرَسَةِ الْجَيْشِ
فِي قَاعِدَةِ أُورْدَ

نَحْنُ ضَبَّاطٌ .
 مِنْ مَعْسَكٍ كَبِيرٍ
 فِي الْعِرَاقِ
 هَذِهِ طَائِرَةٌ .
 جَدِيدَةٌ
 مِنْ أَمْرِيكَ

Free Selection Drills

تمارين متعددة الأجابة

١- صباح الخير .

كيف حالك ؟

هل أنت طالبة جديدة هنا ؟

من تلك الطالبة ؟ هل هي من ليبيا ؟

من هم ، طلاب المدرسة أم قواد الجيش ؟

ومن هن ، ممرضات أم معلّات ؟

هل أنتم غباط ؟ هل أنتم طالبات ؟

شكراً .

٢- مساء الخير .

كيف حالك ؟

هل الملازم في مكتبة المعسكر ؟

هل العريف مع الضابط في الأردن ؟

هل قائد الجيش مع مساعدته في القاعدة ؟

هل أنتم طلاب من المدرسة البعيدة ؟

هل ممرضة المعسكر قديرة ؟

سبورة من تلك ، المعلم أم الرجل ؟

طائرة من تلك الطائرة الأخيرة ؟

هل هذه الطاولة الكبيرة طاولة المشير ؟

٣- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

كَيْفَ حَالُكَ ؟

مَنْ هَذِهِ الْمَعْرُضَةُ الْجَبِيلَةُ ؟ مِنْ أَيْنَ هِيَ ؟

هَلْ نَجِيبٌ ضَابِطٌ مِنَ الْأُرْدُنِ ؟

هَلْ بَشِيرٌ مُرَاسِلٌ جَرِيدَةُ الْوَاشِطِينَ بَوَسَتْ ؟

مَا تِلْكَ ، جَرِيدَةُ الْأَمْرَامِ أَمْ الْحَيَاةِ ؟

هَلْ بَيْتُ الْمُعَلِّمَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ قَرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

هَلْ تِلْكَ خَرِيطَةُ الْمُعَسِّكِرِ أَمْ خَرِيطَةُ الْقَاعِدَةِ ؟

٤- مَسَاءً الْخَيْرُ •

أَيْنَ نَحْنُ الْآنَ ؟

هَلْ نَحْنُ طَلَّابٌ أَمْ ضَبَّاطٌ ؟

مَنْ رَئِيسُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟ هَلْ هُوَ ضَابِطٌ ؟

مَنْ مُسَاعِدُ الرَّئِيسِ ، هَلْ هُوَ رَجُلٌ قَدِيرٌ ؟

٥- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

مَنْ أَنْتَ ، الْمُعَلِّمَاتُ أَمْ الْمَعْرُضَاتُ ؟

وَمَنْ هُنَّ ؟ مِنْ أَيْنَ هُنَّ ؟

شُكْرًا •

٦- هَلْ هَذِهِ الْخَرِيطَةُ كَبِيرَةٌ ؟ هَلْ هِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الطَّائِلَةِ ؟

أَيْنَ خَرِيطَةُ أَمْرِيكََا ؟ وَأَيْنَ خَرِيطَةُ الْعِرَاقِ ؟

٧- مَبَاحُ الْخَيْرِ .
 هَلْ جَائِزَةٌ قَائِدُ الْجَيْشِ خَاصَّةٌ ؟ أَيْنَ هِيَ الْآنَ ؟
 هَلِ الطَّائِفَةُ كَبِيرَةٌ ؟ هَلْ قَائِدُ الْجَيْشِ أَبْطُ كَبِيرٌ ؟
 مَنْ هُوَ ؟ هَلْ دُورُجُلٌ مَعْرُوفٌ ؟
 شُكْرًا .

٨- هَلْ هَذِهِ السُّبُورَةُ جَدِيدَةٌ ؟
 هَلِ السُّبُورَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْخَرِيطَةِ ؟
 هَلِ السُّبُورَةُ كَبِيرَةٌ أَمْ صَغِيرَةٌ ؟

٩- مَنْ هَذِهِ الْمُرْغُضَةُ ؟ هَلْ هِيَ صَدِيقَةُ الْمُرَاسِلَةِ ؟
 مَنْ مُعَلِّمَةُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 هَلِ الْمُرَاسِلَةُ وَالْمُعَلِّمَةُ وَالْمُرْغُضَةُ مِنْ أَمْرِيكَ ؟
 أَيْنَ هِيَ الْآنَ ؟

- 10- Paraphrase the following sequences (i.e., change some or all of the words and constructions, but not the meanings.) Whenever possible, paraphrase each sequence in more than one way.

أَنَا وَبَشِيرٌ وَفَرِيدٌ ضَبَاطٌ .
 الْمَلَايِمُ وَالْعَرِيفُ وَالْجُنْدِي فِي الْمَعْسَكِ .
 أَنَا وَفَرِيدٌ وَنَانِسِي مَعَ وَهْبِ الْمَدْرَسَةِ .
 الْمُعَلِّمَةُ جَبِيلَةٌ . الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الْأُرْدُنِ .
 أَنَا وَنَانِسِي وَجُودِي مَعَ الْعَشِيرِ .
 الْمُرْغُضَةُ قَدِيرَةٌ . الْمُرْغُضَةُ فِي مَعْسَكِ أورد .

- أَنْتَ وَفَرِيدٌ وَنَجِيبٌ وَبَشِيرٌ هُنَا •
 أَنْتَ طَالِبَاتٌ • أَنْتَ مِنْ تَرْكِيا •
 أَنْتَ وَبَشِيرٌ وَنَانْسِي مَعَ الرَّجُلِ •
 مَهْمُ قَوَادٍ • الْقَوَادُ مِنْ جَيْشِ أَمْرِيكَ •
 أَنْتَ وَجُودِي وَنَانْسِي مَعَ مُوَاسِلِ جَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ •
 أَنْتُمْ غُيَّاطٌ مِنَ الْقَاعِدَةِ • الْقَاعِدَةُ كَبِيرَةٌ •
 أَنْتَ وَنَانْسِي وَجُودِي مُعَلِّمَاتٌ فِي تَكْسَاسَ •
 بَيْتُ الطَّالِبَةِ الْجَمِيلَةِ بَعِيدٌ مِنْ تَكْسَاسَ • الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنْ مَوْتَرِيه •
 هُوَ وَبَشِيرٌ وَنَجِيبٌ غُيَّاطٌ مِنَ الْيَمَنِ •
 نَحْنُ مُعَرِّضَاتٌ • نَحْنُ مِنْ سُورِيَا •
 هُوَ وَفَرِيدٌ وَنَانْسِي هُنَاكَ •
 تِلْكَ طَائِرَةٌ • الرَّجُلُ الْهَامُّ فِي الطَّائِرَةِ •
 هُوَ وَجُودِي وَنَانْسِي طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ هُنَا •
 هَذِهِ طَاوِلَةٌ مُشِيرٌ • تِلْكَ طَائِرَةُ الْمُشِيرِ •
 هِيَ وَجُودِي وَنَانْسِي طَالِبَاتٌ مِنْ سُورِيَا •
 تِلْكَ هِيَ الْخَرِيطَةُ الْكَبِيرَةُ • الْخَرِيطَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ •
 هَذَا هُوَ الرَّئِيسُ الْقَدِيرُ • الرَّئِيسُ مَعَ مُسَاعِدِهِ •
 ذَاكَ هُوَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ • الطَّالِبُ مَعَ الْمُعَرِّضَةِ الْجَمِيلَةِ •
 نَانْسِي مُعَلِّمَةٌ وَجُودِي مُعَلِّمَةٌ وَبَتِي مُعَلِّمَةٌ •

- 11- To each of the following words add the members of its family — ١١ — which you have learned. Then use each member in a sentence:-

مُعَلِّمَات	خَرِيطَةٌ	قَوَاد
طُلَّاب	طَائِرَةٌ	
نَحْنُ	مُعَلِّمٌ	

Free Oral Expression

حديث حر

1. A asks questions using the cues on the right.
B answers, using the cues on the left. The subject is:

(في مدرسة المعارضات)

عبّاح الخير .
كيف حالك ؟
مديقة ميري ، أين
طالبة ، مع ، مدرسة
ما ، مدرسة
كبيرة
طالبات ، الأردن ، هنا
هن ، أين ، الآن
ممرضة ، معلمة ميري
مكتبة ، الآن
جديدة ، هنا
مدرسة المعارضات
معروفة
لا ، طالبات ، العراق
مكتبة ، مع
نعم ، معروف ، قدير

- 2.. A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list .

B answers. The subject is: (معلمات مدرستي)

فِي	نَحْنُ	أَمْرِيكِي	أَمْرِيكَا	أُسْتَاذَة
مَعَ	هَمْ	عَرَبِي	أَلْأُرْدُن	مُعَلِّمَة
مِنْ	هَنْ	تُرْكِي	أَلْعِرَاق	طَالِبَة
مَنْ	أَنْتُمْ	إِنْجِلِيزِي	لِينِيَا	طَاوِلَة
أَيْنَ	أَنْتُنَّ	قَدِير		خَرِيطَة
مِنْ أَيْنَ		مَشْهُور		سَبُورَة
أَيْضًا		جَمِيل		كُرْسِي

أَلَا نَ
الْيَوْمَ

قَصِير
طَوِيل
كَبِير
سَغِير
بَعِيد
قَرِيب
غَائِب

كِتَاب

Questions on the Comprehension Drills

السئلة على نص الاستماع

- ١- أين مدرسة الممرضات ؟
- ٢- هل بيتي طالبة أمريكية ؟
- ٣- من أين رئيسة المدرسة ؟ هل هي إنجليزية ؟
- ٤- هل في المدرسة طالبة من أمريكا ؟
- ٥- من أين المعلمات ؟ ومن أين الطالبات ؟

- ١- هل مدرسة الجيش قديمة ؟
- ٢- من أستاذ اللغة العربية في المدرسة ؟
- ٣- هل طلاب المدرسة من الجيش الأردني ؟
- ٤- هل في المدرسة ممرضات ؟ من أين هن ؟

- ١ - هَلْ أَنْتِ مُرَاسِلٌ خَاصٌّ ؟ لَا أُنَا ضَابِطٌ فِي الْجَيْشِ .
- ٢ - هَلْ أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ جَدِيدَةٌ هُنَا ؟ لَا أُنَا مُعَرِّضَةٌ .
- ٣ - هَلْ أَنْتُمْ طُلَّابٌ فِي مَدْرَسَةِ الْمُعَسْكَرِ ؟ لَا ، نَحْنُ ضَبَّاطٌ هُنَا .
- ٤ - الرَّئِيسُ فِي طَائِرَتِهِ الْآنَ .
- ٥ - مَنْ أَنْتِ ؟ أُنَا عَرَبِيَّةٌ مِنْ لِيْنِيَا .
- ٦ - هَلْ أَنْتِنَّ مُعَرِّضَاتٌ فِي الْجَيْشِ ؟ لَا ، نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ .
- ٧ - مَنْ أَنْتُمْ ؟ نَحْنُ قَوَّادٌ فِي الْجَيْشِ الْأَمْرِيكِيِّ .
- ٨ - طَائِرَاتُ جَيْشِ الْأُرْدُنِ جَدِيدَةٌ .
- ٩ - الطَّائِلَةُ الْكُبْرَى فِي بَيْتِ الْمُرْضَةِ .
- ١٠ - ذَلِكَ طَائِلَةٌ صَغِيرَةٌ .
- ١١ - أَيْنَ خَرِيطَةُ أَمْرِيكَا ؟ هَلْ هِيَ فِي مَكْتَبِكِ أَمْ فِي مَكْتَبِهِ ؟
- ١٢ - هَلْ أَنْتُمْ قَوَّادٌ فِي هَذِهِ الْقَاعِدَةِ ؟ نَعَمْ نَحْنُ قَوَّادٌ فِي هَذِهِ الْقَاعِدَةِ .
- ١٣ - الْخَرِيطَةُ فِي مَكْتَبِ الْأُسْتَاذِ الْجَدِيدِ .
- ١٤ - هَلْ هُنَّ طَالِبَاتٌ ؟ لَا هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ .
- ١٥ - طَائِرَةُ الرَّئِيسِ طَائِرَةٌ خَاصَّةٌ .
- ١٦ - هَلْ أَنْتِنَّ مُعَلِّمَاتٌ فِي مَدْرَسَةِ الْمُعَسْكَرِ ؟ نَعَمْ ، نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ فِي مَدْرَسَةِ الْمُعَسْكَرِ .
- ١٧ - هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَدِيدَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ .
- ١٨ - هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ هُنَا ؟ لَا ، أُنَا مُعَرِّضَةٌ فِي الْمُعَسْكَرِ .
- ١٩ - هَلْ هُمْ ضَبَّاطٌ أَمْ قَوَّادٌ ؟ هُمْ قَوَّادٌ .
- ٢٠ - أَيْنَ الْقَوَّادُ الْآنَ ؟ هُمْ فِي الْقَاعِدَةِ الْآنَ .

Lesson 10New Features in the Presentation Drills

1. Greetings and their responses.

2. (a) Correspondence of vowels in / انتُ /, / انتِ /, / انتم /, and / انتنُ / to those in / كُ /, /كِ /, / كم /, and / كنُ /.

Introduction of the plural suffixes / كم / and / كنُ /.

(b) Introduction of plural suffixes / هم / and / هنُ / . Their correspondence to the pronouns / هم / and / هنُ /.

(c) The suffix / نا / and its correspondence to / نحن /.

(d) Drill.

(d) Change of / همُ / and / هُنُ / to / هم- / and / هن- / after the vowel ي or كسرة .

3. Contrast between feminine singular suffix /-at/ and its plural /-aat/.

4. Drill.

5. (a) The vocabulary item السودان .

(b) The preposition على .

(c) The vocabulary item ساعة .

(d) The vocabulary items سلطنة , جمهورية , جمهوري , ديمقراطي .

(e) The vocabulary item مدني .

6. Drill on changing singular to plural.
7. Drill on changing singular possessive suffixes to plural suffixes.
8. Drill
9. Drill

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

Lesson - 10

Presentation Drills

الشرح

- ١- صباح الخير •
صباح النور •

- مساء الخير •
مساء النور •

- السلام عليكم •
وعليكم السلام •

- كيف حالك ؟
بخير، الحمد لله •

- كيف حالك ؟
بخير، الحمد لله •

- مرحباً
أهلاً وسهلاً •

- ٢- أ- أنت هنا وكتابك هناك •
أنت هنا وكتابك هناك •
أنتم هنا وكتابكم هناك •
أنتم هنا وكتابكم هناك •

بَيْتُكَ كَبِيرٌ •

بَيْتُكُمْ كَبِيرٌ •

بَيْتُكَ جَمِيلٌ •

بَيْتُكُمْ جَمِيلٌ •

هُوَ مِنْ مُورِيا وَأُسْتَاذُهُ مِنَ الْعِرَاقِ •

هِيَ مِنَ الْأَرْدُنِ وَأُسْتَاذُهَا مِنَ
الْيَمَنِ •

أَنْتَ مِنْ أَمْرِيكا وَ—— مِنْ
الْعِرَاقِ •

أَنْتَ مِنْ نُورث كارولينَا وَ——
مِنْ نِيويُورك •

أَنْتُمْ مِنْ تُركِيَا وَ—— مِنْ
لِيبيَا •

أَنْتُمْ مِنَ الْعِرَاقِ وَ—— مِنْ
الْيَمَنِ •

هَلْ أَنْتَ مِنْ أَمْرِيكا ؟ وَعَدِيقَتُكَ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ مَنْ أُسْتَاذُكَ ؟

وَمَنْ أُسْتَاذُكَ ؟

هَلْ أَنْتُمْ طَالِبَاتٌ أَمْ مُعَرِّضَاتٌ ؟

مَنْ رَئِيسَتُكُمْ ؟

هَلْ رَئِيسَتُكُمْ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟

ب - هُمْ هُنَا وَاسْتَاذُهُمْ هُنَاكَ .

هُنَّ هُنَا وَاسْتَاذُهُنَّ هُنَاكَ .

اسْتَاذُهُ فِي الْمَكْتَبِ .

اسْتَاذُهُمْ فِي الْمَكْتَبِ .

اسْتَاذُهَا فِي الْمَكْتَبَةِ .

اسْتَاذُهُنَّ فِي الْمَكْتَبَةِ .

هِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَهِيَ فِي

الْمَدْرَسَةِ أَيْضًا .

هِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَهِيَ فِي

الْمَدْرَسَةِ أَيْضًا .

هُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

أَنْتَ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

أَنْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

أَنْتُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

أَنْتُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

هُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَ_____ .

ج - نَحْنُ هُنَا وَعَدِيقُنَا هُنَاكَ .

نَحْنُ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَاسْتَاذُنَا

فِي الْمَدْرَسَةِ أَيْضًا .

نَحْنُ مِنْ هُنَا ، وَاسْتَاذُنَا مِنْ هُنَا

أَيْضًا .

- د - أَنَا طَالِبٌ ، وَهَذَا أَسْتَاذِي .
- نَحْنُ طُلَّابٌ ، وَهَذَا _____ .
- أَنْتَ طَالِبٌ ، وَهَذَا _____ .
- أَنْتُمْ دُلَّابٌ ، وَهَذَا _____ .
- أَنْتِ دَالِبَةٌ ، وَهَذَا _____ .
- أَنْتِنِ دَالِبَاتٌ ، وَهَذَا _____ .
- هُوَ طَالِبٌ ، وَهَذَا _____ .
- هُمْ دُلَّابٌ ، وَهَذَا _____ .
- هِيَ دَالِبَةٌ ، وَهَذَا _____ .
- هُنَّ دَالِبَاتٌ ، وَهَذَا _____ .

- هـ - أَسْتَاذُهُمْ هُنَا .
- هُمْ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ .
- أَسْتَاذُهُنَّ هُنَا .
- هُنَّ مَعَ أَسْتَاذِهِنَّ .
- هَلِ الطُّلَّابُ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ ؟
- أَيْنَ أَسْتَاذُهُمْ ؟
- هَلِ الزُّبَّاطُ مَعَ قَائِدِهِمْ ؟
- أَيْنَ قَائِدُهُمْ ؟
- هَلِ الدَّالِبَاتُ مَعَ أَسْتَاذَتِهِنَّ ؟
- أَيْنَ أَسْتَاذَتُهُنَّ ؟

مَلِ الْمُعَلَّمَاتُ مَعَ صَدِيقِهِنَّ ؟
أَيْنَ صَدِيقُهُنَّ ؟

٣- الْمُمَرَّةُ مِنَ الْيَمَنِ .

الْمُرَضَاتُ مِنَ الْيَمَنِ .

أَلِ الْإِبَةُ هُنَا .

أَلِ الْإِبَاتُ هُنَا .

الْمُعَلِّمَةُ فِي الْمَكْتَبِ .

الْمُعَلَّمَاتُ فِي الْمَكْتَبِ .

السَّيُورَةُ هُنَاكَ .

السَّيُورَاتُ هُنَاكَ .

السَّيَّارَةُ فِي الْقَاعِدَةِ .

السَّيَّارَاتُ فِي الْقَاعِدَةِ .

الطَّائِرَةُ فِي الْمَعْسَكِ .

الطَّائِرَاتُ فِي الْمَعْسَكِ .

الْأُسْتَاذَةُ هُنَا الْيَوْمَ .

الْأُسْتَاذَاتُ هُنَا الْيَوْمَ .

الْتَلْمِيذَةُ مِنَ لَبْيَا .

الْتَلْمِيذَاتُ مِنَ لَبْيَا .

صَدِيقَتِي مِنَ الْعِرَاقِ .

صَدِيقَاتِي مِنَ الْعِرَاقِ .

- أَلرَّيْسَةُ فِي الْبَيْتِ
- الرِّيسَاتُ فِي الْبَيْتِ
- الْمُرَاسِلَةُ مَعَ الْمَلَاذِمِ
- الْمُرَاسِلَاتُ مَعَ الْمَلَاذِمِ
- الْمَكْتَبَةُ هُنَاكَ
- الْمَكْتَبَاتُ هُنَاكَ
- الْأَوَّلَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ
- الطَّوَلَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ

- ٤- الْأُسْتَاذُ : الْمُعَرِّضَةُ
- الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : الْمُعَرِّضَةُ فِي بَيْتِهَا
 - الطَّالِبُ الثَّانِي : الْمُعَرِّضَاتُ فِي بَيْتِهِنَّ

الطَّالِبَةُ
الْمُعَلِّمَةُ

etc. (Use all the singular forms in Exercise 3.)

- ٥- أ - أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ
- هِيَ مِنَ الْيَمَنِ
 - أَنْتَ مِنَ الْأَرْدُنِ
 - هُوَ مِنَ السُّودَانِ
- أ - لِسُّودَانٍ قَرِيبٍ مِنْ لِبْنِيَا وَبَعِيدٍ
- مِنَ الْعِرَاقِ

هَلِ السُّودَانُ كَبِيرٌ أَمْ سَغِيرٌ ؟
هَلْ هُوَ بَعِيدٌ مِنْ أَمْرِيكَ ؟

ب - أَلِكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ •
الْفِنْجَانُ عَلَى الْكُرْسِيِّ •
الْقَلَمُ عَلَى الْكِتَابِ •
هَلِ الْمَنَدِيلُ عَلَى الدَّفْتَرِ ؟
أَيُّنَ الْعِرَاقِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟
هَلْ أَمْرِيكَ عَلَى هَذِهِ الْخَرِيطَةِ
أَيْضًا ؟

ج - هَذِهِ سَاعَةٌ •
هَلْ سَاعَتُكَ فِي جَيْبِكَ أَمْ عَلَى
الطَّاوِلَةِ ؟
هَلْ سَاعَتِي جَمِيلَةٌ ؟ هَلْ فِي
جَدِيدَةٍ ؟

د - ادوارد كيندي ديمقراطي •
ورثشارد نيكسون جمهوري •
هَلْ جُورْجْ مَاجْفِرِن ديمقراطي •
أَمْ جُمهُورِي ؟
أَمْرِيكَ جُمهُورِيَّةٌ ، وَالْأُرْدُنُ مَمْلَكَةٌ •
مَنْ رَئِيسُ الْجُمهُورِيَّةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ ؟
مَنْ مَلِكُ الْأُرْدُنِ ؟

هَلْ لِيَبْنِيَا جُمُورِيَّةٌ أَمْ مَمْلَكَةٌ ؟

مَنْ رَئِيسُهَا ؟

رِيْتَشَارْد نِيكسون رَئِيسُ حُكُومَةِ

الْجُمُهورِيَّةِ الْاُمْرِيكِيَّةِ .

مَنْ رَئِيسُ حُكُومَةِ الْعِرَاقِ ؟

هَلْ تِلْكَ الْحُكُومَةُ جُمُورِيَّةٌ ؟

اَيُّ السُّودَانِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟

هَلْ حُكُومَتُهُ جُمُورِيَّةٌ ؟

مَنْ رَئِيسُ تِلْكَ الْحُكُومَةِ ؟

هَلْ حُكُومَةُ السُّودَانِ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ ؟

هـ - رَئِيسُ جُمُورِيَّةِ لِيَبْنِيَا غَابِطٌ ،

حُكُومَةُ لِيَبْنِيَا عَسْكَرِيَّةٌ .

حُكُومَةُ لِيَبْنِيَا عَسْكَرِيَّةٌ ،

وَحُكُومَةُ اُمْرِيكا مَدَنِيَّةٌ .

هَلْ اَلْيَمَنُ مَمْلَكَةٌ أَمْ جُمُورِيَّةٌ ؟

هَلْ حُكُومَتُهَا دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ ؟

مَنْ رَئِيسُ تِلْكَ الْحُكُومَةِ ؟

هَلْ هِيَ مَدَنِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

هَلْ هِيَ عَلَى هَذِهِ الْخَرِيطَةِ ؟

- * ٦- الأستاذ : الدَّالِبُ مَعَ اسْتَاذِهِ .
الدَّالِبُ : الدَّالِبُ مَعَ اسْتَاذِهِمْ .

- اَلْمُرَاسِلَةُ مَعَ رَئِيسِهَا .
- اَلرَّئِيسَةُ مَعَ مُسَاعِدِهَا .
- سَدِيقَتِي مَعَ مُعَلِّمِهَا .
- اَلتَّلْمِيزَةُ مَعَ اسْتَاذِهَا .
- اَلْاُسْتَاذَةُ مَعَ سَدِيقِهَا .
- اَلْمُعَلِّمَةُ مَعَ تَلْمِيزِهَا .
- اَلدَّالِبَةُ مَعَ مُعَلِّمِهَا .
- اَلْمُعَرِّضَةُ مَعَ رَئِيسَتِهَا .

- * ٧- اَلْاُسْتَاذ : سَيَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ .
الدَّالِب : سَيَّارَتُكُمْ جَمِيلَةٌ .

- كِتَابِي عَلَى اَلدَّائِلَةِ .
- سَدِيقُكَ فِي مَكْتَبِ اَلْاُسْتَاذِ .
- تَلْمِيزُكَ مَعَ اَلْمُرَاسِلِ .
- رَئِيسُهُ فِي السَّيَّارَةِ .
- مَدْرَسَتُهَا بَعِيدَةٌ .
- مَدْرَسَتِي خَاصَّةٌ .

- 8- For each blank in the sentences below, select the most appropriate —* word from the following list and adjust the form of the word to fit the context:

جُمْهُورِيَّة ، مَمْلَكَة ، مَدَنِي ، اِسْتَاذَة ، عَمَلِيَّة ، طَائِرَة ، عَلِي .

حُكُومَةُ الْاَزْدَنْ ——— وَ دِيْمَقْرَاطِيَّة .

وَرَثَتِي ——— اَلْاَوَّلَة .

"جان دو" رَئِيسُ ——— .

اَلْاَمْرِيكِيَّة . وَهُوَ رَجُلٌ تَدِيرُ .

هَلْ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْاَمْرِيكِيَّةِ ضَابِطٌ ؟

لا ، حُكُومَةُ اَمْرِيكَا ——— .

اَلْ ——— فِي الْمَدْرَسَةِ الْاَن .

وَهُنَّ فِي مَكْتَبِ الرَّئِيسِ .

- 9- Use each of the following words in a complete sentence: —*

صَدِيقَات ، حُكُومَة ، دَائِرَة ، جُمْهُورِيَّة ، مَمْلَكَة ، مَدَنِي .

Cardinal Numeralsالأعداد الأصليةThe Hundreds & Thousandsالمئات والألف

1. Introduction

100	مئة	١٠٠
200	مئتان (مئتين)	٢٠٠
300	ثلاث مئة	٣٠٠
400	أربع مئة	٤٠٠
500	خمس مئة	٥٠٠
600	ست مئة	٦٠٠
700	سبع مئة	٧٠٠
800	ثمان مئة	٨٠٠
900	تسع مئة	٩٠٠
1000	ألف	١٠٠٠

2. Listening & Repeating

Listen to the numbers in item 1 and repeat .

3. Reading

a. Look at the numbers in item 1 and read them aloud.

b. The following exercise has 20 numbers selected at random. Read them aloud and identify them.

٣٠٠	١٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٢٠٠
٨٠٠	٦٠٠	١٠٠	٧٠٠	٩٠٠
١٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٣٠٠	١٠٠٠

٢٠٠ ٦٠٠ ١٠٠٠ ٩٠٠ ٣٠٠

4. Writing

The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in English.

١٠٠	٣٠٠	٧٠٠	٨٠٠	١٠٠
٩٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٢٠٠	٩٠٠
٢٠٠	١٠٠	٥٠٠	٤٠٠	١٠٠٠
٣٠٠	٤٠٠	١٠٠٠	٨٠٠	٦٠٠

Notation

The Hamza is pronounced (ي) colloquially.

Dialogueالمحادثة

- أ - مَرْحَباً •
 ب - أَهلاً وَسَهلاً •
- أ - كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
 ب - نَحْنُ بِخَيْرٍ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ •
- أ - حَلَّ حُكُومَتُكُمْ عَسْكَرِيَّةً ؟
 ب - لا ، حُكُومَتُنَا مَدَنِيَّةٌ •
- أ - حَلَّ الْمَلِكُ هَذِهِ الْمَدَارِسَ مِنْ لِيْبِيَا ؟
 ب - لا ، هُمْ مِنَ الْأُرْدُنِّ •
- أ - حَلَّ الْأُرْدُنُّ مَمْلَكَةً أَمْ جُمُهوريةً ؟
 ب - الْأُرْدُنُّ مَمْلَكَةٌ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ •
- أ - وَمِنْ أَيْنَ صَدِيقَاتُكُمْ ؟
 ب - هُنَّ مِنَ الْأَمْرِيكَا •
- أ - حَلَّ الْأَمْرِيكَا مَمْلَكَةً أَيْضاً ؟
 ب - لا ، الْأَمْرِيكَا جُمُهوريةٌ •

Questions on the Dialogue

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ حُكُومَتُكُمْ مَدَنِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

مِنْ أَيْنَ أَلَّابُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟

هَلْ حُكُومَتُهُمْ مَدَنِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

هَلْ حُكُومَةُ الْأُرْدُنِ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ ؟

هَلْ عَدِيْقَاتُكُمْ مِنْ أَمْرِيكَ ؟

هَلْ أَمْرِيكَ جُمْهُورِيَّةٌ ؟

هَلْ لِبْنِيَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْأُرْدُنِ ؟

هَلْ الْأُرْدُنُ بَعِيدٌ مِنْ أَمْرِيكَ ؟

المفردات

السُّودَانُ	Sudan
ديمُقْرَاطِيّ	democratic
جُمْهُورِيّ	republican
جُمْهُورِيَّة	a republic
مَدَنِيّ	civilian
مُكْتَبَات (الفرد: مَكْتَبَة)	libraries
مَلِك	king
مَمْلَكَة	kingdom
مَرْحَباً	hello
أَدْلَا وَسَيَلَا	hello (reply)
مُرَاسِلَات (الفرد: مُرَاسِلَة)	correspondents (F)
رُئِيسَات (الفرد: رُئِيسَة)	presidents , chiefs (F)
سَاعَة	a watch
سَبُّورَات (الفرد: سَبُّورَة)	blackboards
سَيَّارَات (الفرد: سَيَّارَة)	cars, automobiles
عَدِيقَات (الفرد: عَدِيقَة)	friends (F)
طَاوِلَات (الفرد: طَاوِلَة)	tables
طَائِرَات (الفرد: طَائِرَة)	airplanes
تَلِيعَات (الفرد: تَلِيعَة)	coeds, students (F)

أُسْتَاذَات (الْمُفْرَد: أُسْتَاذَة)

professors , teachers (F)

حُكُومَة

government, regime
system of government

حُكُومَتُنَا

our government

حُكُومَتُكُمْ

your (M. pl.) government

حُكُومَتُكُنَّ

your (F. pl.) government

حُكُومَتُهُمْ

their (M. pl.) government

حُكُومَتُهُنَّ

their (F. pl.) government

عَلَى

on (preposition)

عَسْكَرِيّ

military (adjective)

Adjunct

Cardinal Numerals

The Hundreds & Thousands

100

مِئَة ١٠٠

200

مِئَتَانِ (مِئَتَيْنِ) ٢٠٠

300

ثَلَاثُ مِئَةٍ ٣٠٠

400

أَرْبَعُ مِئَةٍ ٤٠٠

500

خَمْسُ مِئَةٍ ٥٠٠

600

سِتُّ مِئَةٍ ٦٠٠

700

سَبْعُ مِئَةٍ ٧٠٠

800

ثَمَانِي مِئَةٍ ٨٠٠

900

تِسْعُ مِئَةٍ ٩٠٠

1000

أَلْفٌ ١٠٠٠

Grammatical Notes

القواعد :

The plural suffixes هم, هن, كم, كن, and نا

The pronominal suffix هم 'they, them' refers to three or more persons, including at least one male. In contrast, the suffix هن 'they, them' refers to three or more female persons:

مدرستهم
مدرستهن

'their (M.Pl.) school'
'their (F.Pl.) school'

After /كسرة/ and /ي/, the suffixes are هم and هن rather than هم and هن:

• في كتابهم
فيهم
• في كتابهن
فيهن

'in their (M.Pl.) book'
'in them (M.Pl.)'
'in their (F.Pl.) book'
'in them (F.Pl.)'

The pronominal suffix كم 'you' is used in addressing three or more persons, including at least one male. In contrast, the suffix كن is used in addressing three or more female persons:

بيتكم
بيتكن

'your (M.Pl.) house'
'your (F.Pl.) house'

The suffixes هن and كن are formed by the addition of ن to the masculine suffixes هم and كم respectively (notice that the /m/ of هم and كم is assimilated into the /n/ of ن). The suffix ن changes certain masculine plural forms to feminine.

The pronominal suffix نا 'we, us' refers to at least two persons (male or female), including the speaker:

حكومتنا

'our government'

Pattern Drills

تَمارِينٌ مُحدَّدةٌ أَجَابَةٌ

١- مِثَال

نَعَمْ ، حُكُومَتُنَا عَسْكَرِيَّةٌ •

هَلْ حُكُومَتُكُمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

هَلْ مَدِينَتُكُمْ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟

هَلْ مَدْرَسَتُكُمْ جَدِيدَةٌ ؟

هَلْ رَئِيسَاؤُكُمْ مِنْ تِلْكَ الْمَمْلَكَةِ ؟

هَلْ تَلْمِيزُكُمْ مِنَ الْأُرْدُنِ ؟

هَلْ أَسْتَاذَاتُكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

هَلْ حُكُومَتُكُمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

هَلْ حُكُومَتُكُمْ مَدَنِيَّةٌ ؟

هَلْ لَدُنْكُمْ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ؟

هَلْ أَسْتَاذُكُمْ مَعْرُوفٌ هُنَا ؟

٢- مِثَال

لا ، أَنَا مُعَلِّمٌ •

هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزٌ ؟ مُعَلِّمٌ •

هَلْ حُكُومَتُنَا مَدَنِيَّةٌ ؟ عَسْكَرِيَّةٌ

هَلْ مَكْتَبُهُ قَدِيمٌ ؟ جَدِيدٌ

هَلْ قَلَمُكَ صَغِيرٌ ؟ كَبِيرٌ

هَلْ هِيَ هُنَا الْيَوْمَ ؟ غَائِبٌ

هَلْ هَذِهِ الْمُرَاسِلَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟ إِنْجَلِيزِيَّةٌ

هَلْ تِلْكَ الْأُسْتَاذَةُ طَوِيلَةٌ ؟ قَصِيرَةٌ

هَلْ هَذِهِ الْحُكُومَةُ عَسْكَرِيَّةٌ ؟ مَدَنِيَّةٌ

هَلْ قَاهِرٌ غَائِبٌ الْيَوْمَ ؟ هُنَا

هَلْ تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ جَرِيدَةٍ الْأَهْرَامِ ؟ جَرِيدَةُ الْوَاشِنْطُن بَوسْت •
 هَلْ بَيْتُكَ تَرِبَةٌ مِنَ الْمَعْسُكِرِ ؟ بَعِيد
 هَلْ مَكْتَبُكُمْ كَبِيرٌ ؟ صَغِير
 هَلْ مَدْرَسَتُكُمْ جَدِيدَةٌ ؟ نَعَمْ
 هَلْ أَسْتَاذُتُنَا قَدِيرَةٌ ؟ نَعَمْ
 هَلْ حُكُومَتُكُمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟ نَعَمْ
 هَلْ أَمْرِيكَا مَمْلَكَةٌ ؟ جُمْهُورِيَّةٌ

٣- مَنَال

الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبِ • أَيْنَ

أَيْنَ الْكِتَابُ ؟

جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ كَبِيرَةٌ • هَلْ
 مَلِكُ الْأُرْدُنِّ فِي أَمْرِيكَا • أَيْنَ
 سَاعَتُهُ جَدِيدَةٌ • أَمْ
 حُكُومَةُ السُّودَانِ مَدَنِيَّةٌ • أَمْ
 أَمْرِيكَا جُمْهُورِيَّةٌ • أَمْ
 حُكُومَتُكُمْ عَسْكَرِيَّةٌ • هَلْ
 الْبَاتُّ فِي مَكْتَبِ الْأُسْتَاذِ • أَيْنَ
 السَّيَّارَاتُ مِنْ أَمْرِيكَا • مِنْ أَيْنَ
 مَدْرَسَتُكُمْ قَرِيبَةٌ مِنَ الْقَاعِدَةِ • هَلْ
 تِلْكَ الْأُسْتَاذَةُ مَشْهُورَةٌ • هَلْ
 الْفَرِيقُ فِي سَيَّارَةِ الْأُسْتَاذِ • مَنْ
 هُنَا سَاعَةُ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ • مَنْ
 قَلَمُهُ عَلَى الطَّائِلَةِ • أَيْنَ

٤- مثال

هل السودان جمهورية؟

- السودان جمهورية
- العراق جمهورية
- الأردن مملكة
- ليبيا جمهورية
- أمريكا جمهورية ديمقراطية
- نحن معلمات
- هن ممرضات
- أنتن أستاذات
- هن مراسلات
- تلميذتي غائب
- كرسيي الفريق كبير
- تلميذتيها جديدة
- قائد المعسكر مشهور
- الخبر هام
- الأستاذة من السودان
- الطاولة قديمة
- الساعة جميلة
- الملك ديمقراطي
- أنتن ممرضات
- منديلك جديد
- علم أمريكا جميل
- فنجانكم صغير
- سيارتتون جديدة

٥- مثال

حُكُومَتُكُمْ ديمقراطيةٌ .

الْحُكُومَةُ ديمقراطيةٌ . هُمْ

الْأُسْتَاذَاتُ مِنْ لِيْبِيَا . هُنَّ
الْمُعَلِّمَاتُ مَعَ الْمَلِكِ . نَحْنُ
الْطَلِيبَاتُ مِنَ الْأُرْدُنِ . أَنْتُمْ
الدَّائِلَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ . أَنْتُنَّ
الْحُكُومَةُ عُنْدَكُمُ . هُمْ
الْمَكْتَبَاتُ هُنَاكَ . أَنْتُمْ
الْمُرَاسِلَاتُ مِنَ الْيَمَنِ . هُنَّ
السيَّاراتُ مِنْ أَمْرِيكََا . نَحْنُ
السَّيَّوراتُ فِي الْمَدْرَسَةِ . أَنْتُنَّ
الْمُعَرَّضَةُ فِي مَعْسَكِرٍ أُورْدِ . هُنَّ
الدَّائِلَاتُ مِنَ السُّودَانِ . هُمْ
السَّاعَةُ جَدِيدَةٌ . أَنْتُمْ
الْمَمْلَكَةُ كَبِيرَةٌ . نَحْنُ
الْحُكُومَةُ جُمُهوريةٌ . أَنْتُمْ

٦- مثال

هَلِ الْكِتَابُ هُنَاكَ أَمْ عَلَى الدَّائِلَةِ ؟

الْكِتَابُ هُنَاكَ . طَائِلَةٌ

دَفْتَرُهُ هُنَا . كُرْسِيٌّ
قَلَمُوا فِي جَيْبِهَا . وَرَقَةٌ
سَاعَتِي هُنَاكَ . كِتَابٌ
عَلَّمَ لِيْبِيَا مَعَ الْأُسْتَاذِ . طَائِلَةٌ

وَرَقَّتُمْ مَعَ صَدِيقِكُمْ • كُرْسِيَّ
سَاعَتُهُمْ هُنَا • دَفْتَرُ
قَلَمُنَا الْقَصِيرُ مَعَكُمْ • طَاوِلَةُ
مِخْدِيلِكِ الْجَدِيدُ هُنَاكَ • كُرْسِيَّ
فِتْجَانِكَ الصَّغِيرُ فِي الْمَكْتَبِ • طَاوِلَةُ

٧- مِثَال

أَيْنَ الْمَعْرَضَاتُ ؟ مَعْسَكَرُ أُورْدِ •
الْمَعْرَضَاتُ فِي مَعْسَكَرِ أُورْدِ •

أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟ مَدْرَسَةُ
مِنْ أَيْنَ الْمُعَلِّمَاتُ ؟ الْأَرْدُنُ
أَيْنَ السَّبُّورَاتُ ؟ مَكْتَبَةُ
أَيْنَ السَّيَّارَاتُ ؟ قَاعِدَةُ
مِنْ أَيْنَ الْأُسْتَاذَاتُ ؟ جُمْهُورِيَّةُ لُبْنَانَ
أَيْنَ الطَّلِعَاتُ ؟ بَيْتُ
أَيْنَ طَاوِلَاتُ التَّلْهِذَاتِ ؟ مَكْتَبَاتُ الْجَيْشِ
مِنْ أَيْنَ صَدِيقَاتُكُمْ ؟ السُّودَانُ
أَيْنَ الرَّئِيسَاتُ ؟ السَّيَّارَةُ
أَيْنَ الْمُرَاسِلَاتُ ؟ الطَّائِرَةُ
أَيْنَ الطَّاوِلَاتُ ؟ مَكْتَبَةُ

٨ - مثال

هَمْ مِنَ السُّودَانِ • أَنْتُمْ
هَمْ مِنَ السُّودَانِ • مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟

الْمُعَرَّضَاتُ مِنْ هُنَا • أَنْتُنَّ
الطَّالِبَاتُ مِنَ الْأُرْدُنِ • هُمْ
الْمُعَلِّمَاتُ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ • هُنَّ
الْأُسْتَاذَاتُ مِنَ جُمْهُورِيَّةِ لِبْنَا • هُوَ
الْعُرَاسِلَاتُ مِنَ مَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِ • هِيَ
الرَّئِيسَاتُ مِنْ تِلْكَ الْجُمْهُورِيَّةِ • أَنْتِ
صَدِيقَاتُكَ مِنَ جُمْهُورِيَّةِ الْعِرَاقِ • أَنْتُنَّ
الطَّلِيعَاتُ مِنْ هَذِهِ الْمَمْلَكَةِ • أَنْتُمْ
ذَلِكَ الْمَلِكُ الْمَشْهُورُ مِنْ تِلْكَ الْمَمْلَكَةِ • أَنْتُنَّ

تَمارِينُ مُتَعَدِّدَةُ الْأُجَابَةِ

١- صَبَاحَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَلْ أَنْتِ مِنْ مَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِ أَمْ مِنْ جُمْهُورِيَّةِ لِيْبِنَا ؟

هَلْ حُكُومَةُ الْعِرَاقِ مَدِينَةٌ ؟

هَلْ حُكُومَةُ السُّودَانِ عَسْكَرِيَّةٌ ؟

هَلْ طَاوَلَاتُ أُسْتَاذَاتِنَا هُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

أَيْنَ التَّلْمِيزَاتِ ؟ هَلْ هُنَّ مَعَ رَئِيسَاتِهِنَّ ؟

هَلْ مَدْرَسَةُ الْمَعْرَضَاتِ مَدْرَسَةٌ خَاصَّةٌ ؟

هَلِ الْبَلَدُ مَعَ مُسَاعِدِهِ فِي السَّيَّارَةِ ؟

شُكْرًا •

٢- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ سَيَّارَتُكُمْ جَدِيدَةٌ ؟ هَلْ هِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟

هَلْ حُكُومَتُكُمْ مَدِينَةٌ ؟

هَلِ الْمُرَاسَلَاتُ فِي الطَّائِرَةِ الْيَوْمَ ؟

هَلْ سَبُورَاتُ أُسْتَاذَاتِكُمْ هُنَاكَ ؟

هَلْ صَدِيقَاتُهُنَّ مِنَ السُّودَانِ ؟

هَلْ سَاعَتُكَ عَلَى الطَّائِلَةِ ؟

هَلْ حُكُومَةُ أَمْرِيكَا عَسْكَرِيَّةٌ أَمْ مَدِينَةٌ ؟

مَنْ تِلْكَ ، مُعَلِّمَةٌ عَرَبِيَّةٌ أَمْ مُرَاسِلَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟

شُكْرًا •

٣- مَرَحِباً •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ مَلِكُ الْأُرْدُنِ فِي أَمْرِيكَ ؟ هَلْ الْخَبْرُ فِي الْجَرِيدَةِ ؟
 هَلْ لُغَةُ الطَّالِبَاتِ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ؟
 هَلْ وَرَقَةُ مُعَلِّمَتِهِنَّ عَلَى الدَّفْتَرِ ؟
 هَلْ الْمُعَرَّضَاتُ مَعَ رَئِيسَاتِهِنَّ فِي الْمَعْسَكِ ؟
 أَيْنَ مَكْتَبُ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ ؟
 مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْتَاذَةُ الْجَمِيلَةُ ؟ مِنْ سُوْرِيَا ؟

٤- هَلْ تُرْكِيَا مَمْلَكَةٌ أَمْ جُمْهُورِيَّةٌ ؟

هَلْ رَئِيسُ السُّودَانِ ضَابِطٌ أَمْ مَدْرِيٌّ ؟
 هَلْ حُكُومَتُنَا مَدَنِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟
 شُكْرًا •

٥- هَلْ سَيَّارَةُ الْأُسْتَاذَاتِ فِي مَدْرَسَتِكُنَّ ؟

هَلْ تِلْكَ الْجُمْهُورِيَّةُ مَدَنِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟
 هَلْ طَاوَلَاتُنَا فِي الْمَكْتَبَةِ ؟
 هَلِ الْتَطْمِيزَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ غَائِبَةٌ الْيَوْمَ ؟
 هَلِ الْمُرَاسَلَاتُ فِي الطَّائِرَةِ ؟

٦- هَلْ أَنْتُنَّ رَئِيسَاتُ الْمَكْتَبَاتِ ؟

هل أَنْتُمْ مِنْ مَمْلَكَةٍ أَمْ مِنْ جُمْهُورِيَّةٍ ؟

هل نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ مِنْ مَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِ ؟

هل هُنَّ أَسْتَاذَاتٌ مِنْ جُمْهُورِيَّةِ أَمْرِيكَ ؟

هل صَدِيقَاتُكُنَّ مَعَ مُسَاعِدِ الْمَلِكِ الْيَوْمَ ؟

هل سَاعَتُكَ مَعَكَ الْآنَ أَمْ فِي الْبَيْتِ ؟

هل تَلْمِيزُ أَنْتُمْ مَعَ أَسْتَاذٍ مِنْ ؟

- 7- Paraphrase the following sequences (i.e., change some or all of the words and constructions, but not the meanings.) Whenever possible, paraphrase each sequence in more than one way : —٧

رئيسُ الحكومة غائبٌ.

• أنا مِنْ تَرْكِيَا .

• الْمُعَلِّمَةُ مِنْ أَمْرِيكَ .

• رئيسُ الْأُرْدُنِ ملكٌ .

• مَعْرَضَتُكُمْ مِنْ لِيْبِيَا . • مَعْرَضَتُكُمْ عَرَبِيَّةٌ .

• السَّاعَةُ جَمِيلَةٌ ، السَّاعَةُ فِي مَكْتَبِهِ .

• التَّلْمِيزَاتُ هُنَا ، أَسْتَاذَاتُ التَّلْمِيزَاتِ فِي الْمَكْتَبَةِ .

• أَمْرِيكَ جُمْهُورِيَّةٌ ، أَمْرِيكَ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ .

• صَدِيقَاتُهُمْ مِنْ الْأُرْدُنِ . • الْأُرْدُنُ مَمْلَكَةٌ .

• الطَّلَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ . • أَسْتَاذُ الطَّلَابِ هُنَاكَ أَيْضًا .

• تِلْكَ الْمَعْرُضَةُ مِنَ السُّودَانِ . • تِلْكَ الْمَعْرُضَةُ جَمِيلَةٌ .

• مَدْرَسَتِي هِيَ مَدْرَسَةُ بَشِيرٍ . • مَدْرَسَتِي وَمَدْرَسَةُ بَشِيرٍ هُنَا .

• أَسْتَاذُكَ هِيَ أَسْتَاذَةُ فَرِيدٍ وَنَجِيبٍ . • أَسْتَاذُكَ وَأَسْتَاذَةُ فَرِيدٍ وَنَجِيبٍ عَرَبِيَّةٌ .

مُعَلِّمٌ هُوَ مُعَلِّمٌ نَاسِي وَ جُودِي • مُعَلِّمٌ وَ مُعَلِّمٌ نَاسِي وَ جُودِي انْجِلِيزِي •
 صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ هِيَ صَدِيقَتُكَ • صَدِيقَتِي وَ صَدِيقَتُكَ الْجَمِيلَةُ غَائِبَةٌ الْيَوْمَ •
 هِيَ رَئِيسَتُهَا وَ رَئِيسَتُهُ • هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ الْآنَ •
 الْمُرَاسِلَةُ الْخَاصَّةُ مَعَ الْمَلِكِ • الْمُرَاسِلَةُ تُرَكِّبُهُ •

- 8- To each of the following words add all the members of its family which you have studied. Then use each member in a sentence: —

	السُّودَان	سَبَّوْرَة	مَرْحَباً
Then	جُمْهُورِيَّة	مَلِك	عَلَى
	عَسْكَرِيّ	حُكُومَتُكَ	
	طَائِرَة	أُسْتَاذَات	

Free Oral Expressionحديث حر

- 1- A asks questions using the cues on the left. B answers the cues on the right. The subject is: —)

طالب مدرستي

<u>A</u>	<u>B</u>
أنتن ، السودان	نعم
حكومتكن ، ديمقراطية	لا
رئيس ، حكومتكن	
صديقاتكن ، السودان	أمريكا
حكومتكن ، ديمقراطية	
أمريكا ، جمهورية	
رئيس ، جمهورية أمريكا	
طالب ، جديد ، من أين	الأردن
جمهورية ، أيضاً	مملكة
ديمقراطية ، حكومة	
شكراً •	

- 2- A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list. B answers using the words in the list or any of the words which he has learned. The subjects are :

(a) طَلَّابِي

طَلَّابِي	السُّودَان	أُمْنِي	الْآن	أَنْتَ	هَذَا	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
طَلَّابِي	أَمْرِيكَ	إِنْجِلِيزِي	الْيَوْمَ	أَنْتِ	هَذِهِ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
صَدِيقُ	بَشِير	تُرْكِي	أَيْضًا	أَنْتُمْ	تِلْكَ	مَرْحَبًا
		عَرَبِي		أَنْتِ	أَم	أَقْلًا وَسَهْلًا
		مَدَنِي		هُوَ	كَلَام	مَسَاءَ الْخَيْرِ
		عَسْكَرِي		هِيَ	نَعَمْ	مَسَاءَ النُّورِ
		دِيْمُقْرَاطِي			لَا	
		جُمْهُورِي			يَنْ	
					عَلَى	
					يَنْ	

غَفَاً شُكْرًا أَهْلًا وَسَهْلًا مُرَحِبًا

ما من هـ من أين على مع من

نحو من هـ من أين أنت أنا

طَلَابُ مَدْرَسَتِي (b)

ديفراطي جمهوري مدني عسكري مشهور معروف هام عربي تركي اميني انجليزي

السودان ليبيا سوريا اليمن الاردن العراق تركيا

جمهورية حكومة ملكة ملك حكومتكم حكومتكم حكومتنا مملكتهم مملكتهم جمهوريةهم

مدرسة طلاب استاذ استاذة صديقات معلّات طليحات طالبات مساعد رئيس

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأُسْتِطَاعِ

- ١- هَلِ الْحُكُومَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ عَسْكَرِيَّةٌ ؟
- ٢- هَلِ الْأَرْدُنُ جُمْهُورِيَّةٌ ؟
- ٣- مَنْ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي لُبْنَا ؟
- ١- مِنْ أَيْنَ مَعْرَضَاتُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- أَيْنَ مَدْرَسَةُ الْمَعْرَضَاتِ ؟ هَلِ هِيَ مَدْرَسَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
- ٣- هَلِ رَئِيسَةُ الْمَدْرَسَةِ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
- ٤- هَلِ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبَاتٌ مِنْ أَمْرِيكَا ؟ أَيْنَ هُنَّ الْآنَ ؟
- ٥- أَيْنَ بَيْتُهُنَّ ؟

- ١ - التلميذة مع أستاذتها في المكتبة.
- ٢ - التلميذات مع أستاذاتهن في المدرسة الآن.
- ٣ - كتابي على هذه الطاولة ودفترك على تلك الطاولة.
- ٤ - أين فتجاني ؟ هناك على الكرسي.
- ٥ - ساعتها الجديدة جميلة.
- ٦ - صديقي رجل ديمقراطي.
- ٧ - أمريكا ديمقراطية والعراق ديمقراطي أيضا.
- ٨ - رئيس جمهورية ليبيا رجل مشهور.
- ٩ - صديقاتنا أستاذات في هذه المدرسة.
- ١٠ - حكومة أمريكا مدنية.
- ١١ - الأردن مملكة ديمقراطية.
- ١٢ - رئيس جمهورية أمريكا رجل مدني.
- ١٣ - ساعة جيني القديمة على تلك الطاولة.
- ١٤ - حكومة السودان جمهورية.
- ١٥ - المراسلات مع الرئيس في الطائرة الآن.
- ١٦ - تلك الطائرات الجديدة من أمريكا.
- ١٧ - طاولة تكن قديمة وطاولته جديدة.
- ١٨ - سيارة المعلمة جديدة وكبيرة.
- ١٩ - هذه السبورات صغيرة.
- ٢٠ - حكومة السودان عسكرية.

Lesson 11New Features in the Presentation Drills

1. (a) Review the use of مع with the object noun in the genitive case.
 (b) Use of مع to show possession; the vocabulary item يد
 (c) مع with pronominal suffixes.
2. (a) Use of عند to show possession (ownership).
 (b) عند with pronominal suffixes.
 (c) Use of عند with object nouns in the genitive case.
 (d) Drill.
3. Contrast between عند and مع as prepositions of possession.
4. (a) The vocabulary item كم and its use with the indefinite accusative; introduction of the vocabulary item واحد .
 (b) Same as 4.(a), but with feminine nouns and with واحدة .
 (c) Drill on واحد and واحدة .
5. Drill.
6. (a) The vocabulary item هؤلاء .
 (b) The vocabulary item أولئك .

L-11

7. (a) Use of هؤلا with feminine nouns as well as masculine nouns.

(b) Use of أولك with feminine nouns.

8. (a) The vocabulary items لبيبي , سوداني , عراقي and .

(b) Drill on forming more nationality adjectives from nouns.

9. Feminine adjectives formed from masculine adjectives.

10. The use of the definite article with an adjective following a noun with a pronominal suffix.

11. Drill.

12. Drill.

13. Drill.

14. Drill.

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

Lesson - 11

Presentation Drills

الشرح

١- أ- الْأُسْتَاذُ مَعَ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ .
الطَّالِبُ مَعَ الْفَرَسِلَةِ .
مَنْ مَعَ الطَّلَابِ ؟

ب- الْكِتَابُ مَعَ التَّلْمِذِ .
الْكِتَابُ فِي يَدِهِ .
الْقَلَمُ مَعَ التَّلْمِذَةِ .
الْقَلَمُ فِي يَدِهَا .

الْدَّفْتَرُ مَعَ الْمُرَاضَةِ .
الْدَّفْتَرُ فِي يَدِهَا .

السَّاعَةُ مَعَ الرَّئِيسَةِ .
السَّاعَةُ فِي يَدِ الرَّئِيسَةِ .

ج- سَاعَتِي مَعِي .
أُسْتَاذُنَا مَعُنَا .
دَفْتَرُكَ مَعَكَ .
كِتَابُكَ مَعَكَ .
الْمُلَازِمُ مَعَكُمْ .
الْمُعَلِّمَةُ مَعَكُمْ .
الْمُعَدِّلُ مَعَهُ .

- الْوَرَقَةُ مَعَهَا .
- الْمُرَاسِلَةُ مَعَهُمْ .
- صَدِيقَتِي مَعَهُنَّ .

٢- أ - هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ ؟
 نَعَمْ ، عِنْدِي كِتَابٌ .
 أَيْنَ هُوَ ؟
 فِي الْبَيْتِ .

هَلْ عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ ؟
 لَا ، عِنْدِي سَيَّارَةٌ قَدِيمَةٌ .

ب - عِنْدِي كِتَابٌ .
 عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ .
 عِنْدَكَ فَنَاجَانٌ .
 عِنْدَكَ سَاعَةٌ .
 عِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ .
 عِنْدَكُنَّ سَيَّارَةٌ .
 عِنْدَهُ مَكْتَبٌ .
 عِنْدَهَا مَنَدِيلٌ .
 عِنْدَهُمْ سَيَّارَةٌ .
 عِنْدَهُنَّ سَيَّارَةٌ .

ج - عِنْدَ بَشِيرٍ دَفْتَرٌ •
 عِنْدَ قَاهِرٍ سَاعَةٌ •
 عِنْدَ الْأُسْتَاذِ خَرِيطَةٌ •
 عِنْدَ الطَّالِبَةِ سَيَّارَةٌ •
 عِنْدَ الطَّالِبِ سَيَّارَةٌ •

د - هَلْ عِنْدَكَ بَيْتٌ فِي مَوْتَرِهِ ؟
 مَنْ أَسْتَاذُكَ ؟ هَلْ عِنْدَهُ بَيْتٌ
 هُنَا ؟

مَنْ رَئِيسُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟ هَلْ
 عِنْدَهُ مُسَاعِدٌ ؟ هَلْ عِنْدَهُ
 طَالِبَاتٌ مِنْ لِبْنِيَا ؟

هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقَاتٌ مِنَ الْأُرْدُنِ ؟
 هَلْ عِنْدَكَ مَدْرَسَةٌ الْيَوْمَ ؟

٣ - هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ ؟

نَعَمْ •

هَلْ هُوَ مَعَكَ الْآنَ ؟
 لَا ، كِتَابِي فِي الْبَيْتِ •

هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ ؟
 نَعَمْ •

هَلْ هُوَ مَعَكَ ؟

نَعَمْ ، قَلْبِي مَعِي •

هَلْ عِنْدَهَا سَاعَةٌ ؟

نَعَمْ •

هَلْ سَاعَتُهَا مَعَهَا ؟

لَا ، سَاعَتُهَا فِي السَّيَّارَةِ •

هَلْ عِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ ؟

نَعَمْ ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ •

هَلْ سَيَّارَتُكُمْ هُنَا ؟

لَا ، هِيَ فِي الْمَبْتَلِ •

٤- أ - كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟

عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ •

كَمْ تَلْعِيدًا عِنْدَكَ ؟

عِنْدِي تَلْعِيدٌ وَاحِدٌ •

كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟

عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ •

كَمْ قَلَمًا عِنْدَهَا ؟

عِنْدَهَا قَلَمٌ وَاحِدٌ •

كَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ ؟

عِنْدِي دَفْتَرٌ وَاحِدٌ •

ب - كَمْ طَالِبَةٍ عِنْدَكَ ؟
عِنْدِي طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ .

كَمْ سَاعَةٌ عِنْدِي ؟
عِنْدَكَ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ .

كَمْ وَرَقَةٌ عِنْدَكَ ؟
عِنْدِي وَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ .

كَمْ صَدِيقَةٌ عِنْدَكَ ؟
عِنْدِي صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ .

ج - اَلْمُعَلِّمُ : عِنْدِي مُنْدِيلٌ وَاحِدٌ .
اَلطَّالِبُ : كَمْ مُنْدِيلًا عِنْدَكَ ؟

- عِنْدَهَا قَلَمٌ وَاحِدٌ .
- عِنْدَهُمْ سَيَّارَةٌ وَاحِدَةٌ .
- عِنْدَهُنَّ كِتَابٌ وَاحِدٌ .
- عِنْدِي صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ .
- عِنْدَكُمْ بَيْتٌ وَاحِدٌ .
- عِنْدَنَا أُسْتَاذَةٌ وَاحِدَةٌ .

٥- اَلْمُعَلِّمُ : قَلَمٌ
 اَلطَّالِبُ اَلْأَوَّلُ : عِنْدِي قَلَمٌ وَاحِدٌ •
 اَلطَّالِبُ الثَّانِي : هَلْ ذَاكَ اَلْقَلَمُ مَعَكَ
 اَلْآنَ ؟
 اَلطَّالِبُ اَلْأَوَّلُ : لَا ، قَلْبِي فِي اَلْبَيْتِ •

كِتَابٌ ، وَرَقَةٌ ، قَلَمٌ ، دَفْتَرٌ ،
 سَيَّارَةٌ ، مُنْدِيلٌ ، سَاعَةٌ

٦- أ - هَذَا غَاطِطٌ •
 هُوَ لَاحِظٌ غَاطِطٌ •

هَذَا طَالِبٌ •
 هُوَ لَاحِظٌ طَالِبٌ •

هَذَا قَائِدٌ •
 هُوَ لَاحِظٌ قَائِدٌ •

ب - ذَاكَ غَاطِطٌ •
 ذَاكَ غَاطِطٌ •
 أُولَئِكَ غَاطِطٌ •

ذَاكَ طَالِبٌ •
 ذَاكَ طَالِبٌ •
 أُولَئِكَ طَالِبٌ •

- ذَاكَ قَائِدٌ
- ذَلِكَ قَائِدٌ
- أُولَئِكَ قَوَادٌ

- ٧- أ - هَذِهِ مُعْرَضَةٌ •
هُوَ لَاءُ مُعْرَضَاتٍ •

- هَذِهِ تَطْعِمَةٌ
- هُوَ لَاءُ تَطْعِمَاتٍ
- هَذِهِ أُسْتَاذَةٌ
- هُوَ لَاءُ أُسْتَاذَاتٍ

- هَذِهِ مُرَاسِلَةٌ
- هُوَ لَاءُ مُرَاسِلَاتٍ

- ب - تِلْكَ مُعْرَضَةٌ •
أُولَئِكَ مُعْرَضَاتٌ •

- تِلْكَ تَطْعِمَةٌ
- أُولَئِكَ تَطْعِمَاتٌ

- تِلْكَ أُسْتَاذَةٌ
- أُولَئِكَ أُسْتَاذَاتٌ

- تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ
- أُولَئِكَ مُرَاسِلَاتٌ

مَن هُوَ لَاءِ الطَّلَّابُ ؟
 وَمَن هُوَ لَاءِ التَّلْمِذَاتُ ؟
 هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقَاتٌ مِّنَ الْأُرْدُنِ ؟
 مَن أَوْلَاكَ الصَّدِيقَاتُ ؟
 هَلْ عِنْدَكَ طُلَّابٌ مِّنَ الْعِرَاقِ ؟
 مَن أَوْلَاكَ الطَّلَّابُ ؟

٨ - أ - صَدِيقِي مِّنَ الْعِرَاقِ •
 صَدِيقِي عِرَاقِيٌّ •

• تَطْعِمُكَ مِّنَ الْيَمَنِ •
 • تَطْعِمُكَ يَمَنِيٌّ •

• الْمُرَاسِلُ مِّنَ الْأُرْدُنِ •
 • الْمُرَاسِلُ أُردُنِيٌّ •

• الْقُدِّمُ مِّنَ السُّودَانِ •
 • الْقُدِّمُ سُودَانِيٌّ •

ب - أَنَا مِّنْ أَمْرِيكَ •
 أَنَا أَمْرِيكِيٌّ •

• هُوَ مِّنْ أَمْرِيكَ •
 • هُوَ أَمْرِيكِيٌّ •

• أَنْتَ مِّنْ لِّبْنِيَا •
 • أَنْتَ لِبْنِيٌّ •

- الْقَدَمُ مِنْ سُورِيَا
- الْقَدَمُ سُورِيَّ
- الْمَلَزَمُ مِنْ تُرْكِيَا
- الْمَلَزَمُ تُرْكِيَّ

٩- صَدِيقِي عِرَاقِيَّ •
صَدِيقَتِي عِرَاقِيَّةً •

• تَلْعِيدِي يَمْنِيَّ •
• تَلْعِيدَتِي يَمْنِيَّةً •

• الْمُرَاسِلُ أُرْدُنِيَّ •
• الْمُرَاسِلَةُ أُرْدُنِيَّةً •

• الْمُعَلِّمُ سُودَانِيَّ •
• الْمُعَلِّمَةُ سُودَانِيَّةً •

• هُوَ أَمْرِيكِيَّ •
• هِيَ أَمْرِيكِيَّةً •

• أَنْتَ لِيَبِيَّ •
• أَنْتِ لِيَبِيَّةً •

• أَسْتَاذِي تُرْكِيَّ •
• أَسْتَاذَتِي تُرْكِيَّةً •

• رَئِيسِي سُورِيَّ •
• رَئِيسَتِي سُورِيَّةً •

مَنْ أَسْتَاذُكَ ؟
 هَلْ هُوَ أَمْرِيٌّ أَمْ سُورِيٌّ ؟
 وَ أَسْتَاذُكَ ؟
 مَنْ هُوَ لَاءِ الطَّلَّابُ ؟
 هَلْ رَئِيسَتُهُمْ تُرْكِيَّةٌ ؟
 هَلْ عَدِيقَتُكَ طَالِبَةٌ فِي مَدْرَسَةِ لَيْبَةِ ؟
 مَنْ مُسَاعِدُ رَئِيسِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 هَلْ هُوَ أَمْرِيٌّ ؟

١٠- هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ •

هَذَا كِتَابُهُ الْجَدِيدُ •

ذَاكَ مُسَاعِدٌ قَدِيرٌ •

ذَاكَ مُسَاعِدِي الْقَدِيرُ •

ذَلِكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ •

ذَلِكَ بَيْتُهَا الْجَمِيلُ •

هَذِهِ سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ •

هَذِهِ سَيَّارَتُنَا الْكَبِيرَةُ •

تِلْكَ أَسْتَاذَةُ أُمِّيكَ •

تِلْكَ أَسْتَاذَتُنَا الْأُمِّيَّةُ •

هَلِ الْمُسْتَاذُ فِي مَكْتَبِ الْجَدِيدِ ؟

هَلِ دَفْتَرِي الْكَبِيرُ مَعَكَ ؟

أَيْنَ سَيَّارَتِكَ الْقَدِيمَةُ ؟

هَلِ عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ ؟

كَمْ سَبُّورَةٌ هُنَا ؟

هَلِ صَدِيقُكَ الْعَرَبِيُّ قَرِيبٌ مِنْ

السَّبُّورَةِ ؟

* ١١- الْمُعَلِّمُ : كِتَابُ
الطَّالِبِ الْأَوَّلُ : كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟
الطَّالِبُ الثَّانِي : عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ .

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : هَلْ هُوَ كِتَابُكَ
الْجَدِيدُ ؟
الطَّالِبُ الثَّانِي : نَعَمْ ، هُوَ كِتَابِي
الْجَدِيدُ .

قَلَمٌ ، وَرَقَةٌ ، كُرْسِيٌّ ، مَنَدِيلٌ ،
سَاعَةٌ ، سَيَّارَةٌ ، مَكْتَبٌ

* ١٢- الْمُعَلِّمُ : هَذَا طَالِبٌ .
الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : هُوَ لَمْ يَكُنْ طَالِبٌ .
الطَّالِبُ الثَّانِي : أَوَلَيْكَ كِتَابٌ .

هَذَا غَاطِطٌ .
ذَاكَ طَالِبٌ .
ذَلِكَ غَاطِطٌ .
تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ .
هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ .
ذَاكَ غَاطِطٌ .
تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ .
هَذِهِ تَلْمِذَةٌ .
ذَلِكَ قَائِدٌ .

13. For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context: * ١٣ -

وَاحِدٌ ، لِيبِي ، هَذَا ، سُودَانِي ،
عِنْدَ ، تَلْعِذْ ،

كَمْ _____ عِنْدَكَ ؟

• _____ عِنْدِي _____

_____ الطُّلَابُ مِنْ سُورِيَا ؟

• _____ الْمُعْرُضَةُ مِنَ الْعِرَاقِ

هَذَا الضَّابِطُ مِنَ السُّودَانِ

• هُوَ _____

14. Use each of the following words in a complete sentence: * ١٤ -

كَمْ ، وَاحِدَةٌ ، لِيبِي

مَعَ ، عِنْدَ ، وَاحِد

General Reviewمراجعة عامة للأعداد الأصلية1. Reading

Look at the numbers below, read them aloud and then identify them.

٩٠	٣	٧٠	٣٠	٢١	٧٩	٨٤	٣٥
٣١	٤٢	٥٧	٨٦	٥	٧٦	٨٨	١٢
٦	٧١	٢٢	٤١	١٩	٨	٤٧	٩١
٦١	٤٩	٤	٦٦	٢٩	١١	٧٢	٩٩
٤٣	٥٠	٢٤	٩	٧٢	١٦	٤٠	٩٨

٩١٤	٩٣٢	٦٧١	٨٠٣	١٧٤	٣٢٢
٧٦٧	٦٧١	٥٧٣	٩٤٥	٩٢٠	٤٩١
٨١٤	٥٢٩	٢٤١	٥٨١	١٠٦	٥٧٩
٩١٣	١٠١	٩٣٢	٩١١	٤٠٩	٤٠٢
٢١٩	٢٢٣	٥٧٣	٤١٩	٨١٨	٣١٧
٨٢٤	٥٥٦	١٧٢	٨٠١	٣٢٩	١٥٨
		٥٢٣	٧٧٠	٩٥١	٨٩١

2. Writing

The following exercise has 40 numbers selected at random. The first 20 numbers have 2 digits and the rest have 3 digits. Write them in English symbols.

٣٢	٥١	٩٤	٦١	١٧	١٤	٩١	٨٥	٧٤
٣٤	٣٢	٧٠	٣٠	١٢	٩٧	٤٨	٥٣	٤٢
							٩٣	٢٤

L-11

Σ 19	Γ 39	Υ 17	Ψ 08	Υ 21	Γ 53
9 13	1 0 1	Γ 39	1 19	9 0 2	Σ 0 5
Γ 28	0 17	Γ 71	8 0 1	Ψ 9 5	8 0 1
				Ψ 1 0	8 9 1

المحادثة

Dialogue

أ - هل أنت أمريكي ؟

ب - لا ، أنا عربي .

أ - هل صديقك عربية أيضاً ؟

ب - نعم ، هي عربية عراقية .

أ - كم صديقاً عربياً عندك في

هذه المدرسة ؟

ب - عندي صديق عربي واحد

وصديقة عربية واحدة .

أ - من هؤلاء ؟

ب - هؤلاء طلاب .

أ - وأولئك ؟

ب - أولئك معلّّات .

Questions on the Dialogueأَسْئَلَةٌ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

- ١- مَنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
- ٢- مَنْ أَيْنَ صَدِيقُكَ ؟
- ٣- هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقٌ عَرَبِيٌّ ؟
- ٤- هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ أَيْضًا ؟
- ٥- أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟
- ٦- وَأَيْنَ الْمُعَلِّمَاتُ ؟
- ٧- هَلْ الْعِرَاقُ بَعِيدٌ أَمْ قَرِيبٌ مِنْ أَمْرِيكَ ؟
- ٨- هَلْ صَدِيقُكَ الْعَرَبِيُّ تَلْمِيزٌ ؟

Vocabulary List

هَؤُلَاءِ	these (M. and F.)
كَمْ	how many
لِيبِيّ	Libyan
سُودَانِيّ	Sudanese
أُولَئِكَ (أُولَئِكَ)	those
وَاحِد	one (masculine numeral)
وَاحِدَة	one (feminine numeral)
يَد	hand (noun), wrist
عِنْد	with
عِرَاقِيّ	Iraqi

Grammatical Notesالقواعد

A. The accusative case

As was pointed out in Lesson 1, there are three cases in Arabic (the nominative, the genitive, and the accusative), each of which marks the word for a set of functions. Words which occur with the case marker /فتحة/ are said to be in the accusative case.

A word which functions as a modifier indicating time is an adverb of time; one which functions as a modifier indicating place is an adverb of place. Adverbs of time and place usually receive an accusative case marker:

هو غائب اليوم .

'He is absent today.'

Notice, however, that some of those modifiers are invariable in form and are therefore not marked for case. The vowel at the end of هناك, for example, is not a case marker since the form of the word is invariable; the same is true of the vowel at the end of هنا.

Singular indefinite nouns which follow the question word كم 'how many' are in the accusative case:

كم كتابا عندك ؟

'How many books do you have?'

B. Prepositional adverbs

Arabic prepositions are of two types: pure prepositions and prepositional adverbs; the former are invariable in form and therefore do not receive case markers, while the latter receive case markers and designate either time or place.

When followed by an object, a prepositional adverb is in the accusative case unless preceded by a pure preposition:

عندها كتاب .

'She has a book (literally:
"With her is a book").'

When followed by an object and preceded by a pure preposition, a prepositional adverb receives the genitive case suffix /كسرة/:

هذا الكتاب من عند بشير .

'This book is from Bashir.'

C. The use of the preposition عند to express possession

The idea of possession, conveyed in English by the verb to have, may be expressed in Arabic by a construction consisting of the following elements in the order given: (1) the prepositional adverb عند 'with,' (2) a noun or a pronoun serving as the object of عند, and (3) an indefinite noun in the nominative case (functioning as the subject of the sentence):

• عند التلميذ كتاب

'The student has a book (literally:
"With the student is a book").'

عندك سيارة

'You have a car.'

Notice that in the above sentences, the prepositional adverb is marked by the accusative case suffix -a. In the word معي 'with me', the accusative case suffix -a does not occur because Arabic avoids a sequence of two vowels.

D. The use of the preposition ma9a to express possession

Possession may be expressed by the preposition مع. The concept of possession expressed by مع is somewhat different from the concept of possession expressed by عند. The following examples specify the difference:

• القلم معه

'The pencil is on him.'

• عنده قلم

'He has a pencil (literally:
"With him is a pencil"),
but not necessarily on
his person.'

The preposition مع usually means 'accompanied by' when it joins two words (or expressions) designating human beings:

• المراسل مع الأستاذ

'The correspondent is with
the professor.'

The preposition مع has an invariable form, and its final vowel is therefore not a case marker. Before the pronominal suffix ي 'me' is added, the final vowel of مع is dropped in order to avoid a sequence of two vowels:

معي

'with me'

E. The question word كم

When followed by a singular indefinite noun, the question word كم means 'how many?' As has already been mentioned, the singular indefinite noun which follows كم is in the accusative case:

كم تلميذا عندك ؟

'How many' students do you have?'

F. The plural demonstratives هؤلاء and اولئك

The demonstratives هؤلاء 'these' and اولئك 'those' are used only in contexts which refer to human beings (whether male or female):

هؤلاء طلاب .
هؤلاء طالبات .

'These are students (M).'

'These are students (F).'

اولئك طلاب .
اولئك طالبات .

'Those are students (M).'

'Those are students (F).'

G. The Arabic equivalent of the cardinal numeral one

There are two Arabic words, functioning as adjectives, which correspond to the English cardinal numeral one (it must be remembered that adjectives agree in gender with the nouns they modify). The two words are واحد (the masculine) and واحدة (the feminine form):

عندي كتاب واحد .
عندي تلميذة واحدة .

'I have one book.'

'I have one (female) student.'

Notice that singularity can be indicated by the singular noun alone; the adjectives واحد and واحدة are therefore intensifiers which serve to emphasize singularity.

H. Adjectives derived from nouns

In English, adjectives may be derived from nouns in various ways as can be seen from the following examples:

Nouns

America
Lebanon
Arab
nation

Adjectives

American
Lebanese
Arabic, Arab
national

In Arabic, the masculine singular form of the adjective is derived by adding / ي / to the singular noun. Certain elements are usually dropped if they would otherwise occur immediately before / ه /; those elements are the feminine singular suffix ة (ة), vowels, and / ي /

السودان	Sudan	سوداني	Sudanese (M)
مدرسة	school	مدرسي	scholastic (M)
امريكا	America	امريكي	American (M)
ليبيا	Libya	ليبي	Libyan (M)

The feminine form is obtained by adding ة (ة) to the masculine form:

masculine

feminine

سوداني	سودانية	Sudanese
مدرسي	مدرسية	scholastic
		school (adj)
امريكي	امريكية	American
ليبي	ليبية	Libyan

Pattern Drills

تَمارِينُ مَحَدَّةِ الْأَجاِبَةِ

١- مثال

أنا عربيٌّ وصديقتي عربيةٌ أيضاً •

أنا عربيٌّ • صديقتي

أنت إنجليزيةٌ • صديقك

أنتم طلابٌ • هم

نحنُ معلّّاتٌ • هنَّ

هو عَبيدٌ • صديقه

هي عربيةٌ عراقيةٌ • معلّمتها

أنت عربيٌّ سودانيٌّ • معلّمك

نَجيبٌ ليبيٌّ • صديقه

سيّارتنا أمريكيةٌ • سيّارتكم

فريدٌ ليبيٌّ مشهورٌ • صديقه

كتابها مدرسيٌّ • كتابك

هذا التلحّذُ عراقيٌّ • التلحّذة

هو لاءٌ طلابٌ • أنتم

أولاءُك معلّّاتٌ • هنَّ

هو لاءٌ صديقاتنا • أولاءُك

هو لاءٌ ممرّضاتٌ • رئيساتهنَّ

عندي تلحّذٌ واحدٌ • عندك

عندنا تلحّذةٌ واحدةٌ • عندكم

٢- مثال

عِنْدِي صَدِيقٌ عَرَبِيٌّ وَاحِدٌ •

كَمْ صَدِيقًا عَرَبِيًّا عِنْدَكَ ؟

كَمْ بَيْتًا جَمِيلًا عِنْدَهُ ؟

كَمْ قَلَمًا طَوِيلًا عِنْدَهَا ؟

كَمْ سَيَّارَةً أَمْرِيكِيَّةً عِنْدَكُمْ ؟

كَمْ خَرِيطَةً عِنْدَهُ ؟

كَمْ قَلَمًا قَصِيرًا عِنْدَكَ الْآنَ ؟

كَمْ بَيْتًا عِنْدِي ؟

كَمْ صَدِيقَةً سُودَانِيَّةً عِنْدَكَ ؟

كَمْ رَئِيسَةً أَمْرِيكِيَّةً عِنْدَكُمْ ؟

كَمْ دَفْتَرًا كَبِيرًا عِنْدَهَا ؟

كَمْ صَدِيقَةً سُورِيَّةً عِنْدَكُمْ ؟

كَمْ مُعَلِّمًا عِنْدَكُنْ ؟

كَمْ مَعْرُضَةً عِنْدَكُمْ ؟

كَمْ صَدِيقَةً جَمِيلَةً عِنْدَكَ ؟

كَمْ سَاعَةً عِنْدَكَ ؟

٣- مثال

هَلْ هَذَا هُوَ التَّلْمِيزُ الْعَرَبِيُّ ؟

هَذَا تَلْمِيزٌ عَرَبِيٌّ.

ذَاكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ •

ذَاكَ صَدِيقٌ مَعْرُوفٌ •

هَذِهِ عَرَبِيَّةٌ لِبَيْتَةٍ •

تِلْكَ سَاعَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ •

تلك جريدة خاصة •
 هذا رجل طهيل •
 ذاك تلميذ قصير •
 ذلك عربي مشهور •
 تلك معلمة جهلة •

٤- مثال

كتاب ، هو ، الجليل ، هنا
 قلم ، هي ، القصير ، جيب
 صديقة ، هو ، الجليل ، هناك
 بيت ، هم ، الجديد ، في تكساس
 سيارة ، هو ، الجديد ، في المدرسة
 ساعة ، أنا ، الجديد ، في يدي
 أستاذة ، هي ، المشهور ، في اليمن
 حكومة ، أنتم ، الجديد ، مدني
 معلم ، نحن ، القدير ، عربي
 أستاذ ، أنت ، الجديد ، في المكتبة

-٥

مثال

طَلَّابٌ ، غُضَّاطٌ

هُوَ لَاءُ الطَّلَّابِ مِنَ السُّودَانِ وَأُولَئِكَ الضُّبَّاطُ مِنَ
أَمْرِيكَ .

قَوَّادٌ ، طُلَّابٌ
طَلَّابٌ ، مُعَلِّمَاتٌ
قَوَّادٌ ، مَعْرِضَاتٌ
أُسْتَاذَاتٌ ، قَوَّادٌ
مُرَاسِلَاتٌ ، مُعَلِّمَاتٌ
طُلَّابٌ ، أُسْتَاذَاتٌ
طُلَّابٌ ، غُضَّاطٌ
تَلْعِذَاتٌ ، أُسْتَاذَاتٌ

-٦

مثال

التَّلْعِيزُ مَعَ الْأُسْتَاذِ .
مُرَاسِلٌ

التَّلْعِيزُ مَعَ الْأُسْتَاذِ .
الْمُرَاسِلُ مَعَ الْأُسْتَاذِ .

تَلْعِيزُكَ السُّودَانِيُّ .
عَدِيْقُكَ اللَّيْبِيُّ .
مُعَلِّمَتُنَا الْعِرَاقِيَّةُ .
مَعْرِضَتِي الْأَمْرِيكِيَّةُ .
كِتَابُكَ الْجَدِيدُ .
خَرِيطَتُكَ الْقَدِيمَةُ .
سَاعَتُهُ الْجَدِيدَةُ .
مَنْدِيلُكَ الْجَمِيلُ .

هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ ؟

عِنْدِي كِتَابٌ • هَلْ

عِنْدِي صَدِيقٌ سُودَانِيٌّ وَاحِدٌ • كَمْ
عِنْدَكَ صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ • كَمْ
هُوَ لَاءُ مُعَلِّمَاتِكُمْ • مَنْ
أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ مِنَ الْعِرَاقِ • مِنْ أَيْنَ
هَذِهِ تَلْعِيذَةُ نَجِيبٍ • مَنْ
تِلْكَ الْمُعْرَضَةُ مِنَ الْيَمَنِ • مِنْ أَيْنَ
عِنْدَنَا مُرَاسِلٌ خَاصٌّ • هَلْ
عِنْدَ مُعَلِّمِنَا بَيْتٌ جَدِيدٌ • هَلْ
عِنْدَهُ جَيْبٌ وَاحِدٌ • كَمْ
هُوَ لَاءُ الضُّبَّاطِ فِي الْقَاعَةِ • أَيْنَ
صَدِيقَتُهُمُ الْعَرَبِيَّةُ مَشْهُورَةٌ • هَلْ
عِنْدَ هُوَ لَاءُ التَّلْعِيذَاتِ أَسْتَاذٌ وَاحِدٌ • كَمْ
عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ وَاحِدَةٌ • كَمْ
عِنْدَهُ مُسَاعِدٌ وَاحِدٌ • كَمْ
ذَاكَ مُنْذِلُ الْأُسْتَاذِ • مَنْ
أُولَئِكَ مُعْرَضَاتُ الْمُعَسَّكِرِ • مَنْ
ذَلِكَ الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ كِتَابِي • مَنْ
سَلِيمٌ قَائِدٌ مَشْهُورٌ • مَنْ
نَجِيبٌ تَلْعِيذٌ فِي مَدْرَسَةٍ خَاصَّةٍ • هَلْ
عِنْدِي جَرِيدَةٌ وَاحِدَةٌ • كَمْ
مَعِيَ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ • كَمْ
هُوَ مَعَهَا • أَيْنَ
تِلْكَ سَيَّارَةُ صَدِيقَتِنَا التُّرْكِيَّةِ • مَنْ

Free Selection Drillsتعارين متعدّدة الأجابة

١- مرحباً •

كيف حالاً ؟

هل أنت أمريكية أم عربية ؟

من أنت ؟

هل صديقك لبيبة أم عراقية ؟

و هل هي معلمة أم تلميذة ؟

هل هؤلاء تلميذات أم أستاذات ؟ من أين هن ؟

هل أولئك مراسلات ؟ هل هن من ليبيا ؟

هل صديقك هنا اليوم ؟

هل هؤلاء الطلاب من السودان ؟

هل فريد و نجيب و سليم طلاب هنا أم في مدرسة خاصة ؟

٢- السلام عليكم •

كيف حالكم ؟

هل هذا العقيد صديقكم ؟

هل صديق العقيد معلم أم مراسل خاص ؟

هل ذلك البيت الجميل بيته أم بيتكم ؟

من معه ، سليم أم نجيب ؟

هل تلك صديقكم العربية ؟ هل هذه سيارتها ؟

هل هؤلاء الطلاب من سوريا ؟

هل أنتم من ليبيا أم من العراق ؟

شكراً •

٣- صباح الخير .

كيف حالك ؟

كم أستاذة عندك ؟

كم قلمًا طويلاً عندك ؟

كم صديقاً سودانياً عندك ؟

هل صديقاتك من السودان أم من العراق ؟

هل ساعتك معك ؟

هل عندك بيت هنا ؟

هل بيت صديقك هنا أم في ليبيا ؟

من ذلك الرجل ؟ هل هو عراقي ؟

هل أولئك معلمات أم طالبات ؟

شكراً .

٤- السلام عليكم .

كيف حالكم ؟

هل هذه مدرستكم ؟ هل هي قريبة من القاعدة ؟

أين مكتب رئيس المدرسة ؟

من هي نانسي ؟ هل أنت معلمتها الجديدة ؟

هل صديقك السوداني هنا الآن ؟

هل هؤلاء باط أم طلاب ؟

هل هذا الرجل العربي صديق أستاذكم ؟

هل ذلك القائد المشهور عربي أم تركي ؟

من تلك الأستاذة ؟ هل هي سودانية ؟

هل تلك سيارتك الجديدة ؟

كم سيارة عندك الآن ؟

هَلْ هُوَ لَاءِ الطَّلَبُ مِنْ مَدْرَسَتِكُمْ ؟
شُكْرًا •

٥- صَبَاحَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكَ ؟
هَلْ أَنْتَ نَجِيبٌ أَمْ فَرِيدٌ ؟
هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقٌ هُنَا ؟ مَنْ هُوَ ؟
هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ ؟ مِنْ أَيْنَ هِيَ ؟
أَيْنَ مَعْلَمَتُكَ الْجَمِيلَةُ ؟ هَلْ هِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
كَمْ كِتَابًا وَكَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ ؟
مَنْ هُوَ لَاءِ ؟ وَمِنْ أَيْنَ هُمْ ؟
شُكْرًا •

٦- مَسَاءَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
مَنْ هُوَ لَاءِ الطَّلَبِ ؟
أَيْنَ مَعْلَمُكُمْ الْعَرَبِيُّ ؟ هَلْ هُوَ هُنَا أَلَا ؟
مِنْ أَيْنَ مَعْلَمُكُمْ ؟
هَلْ عِنْدَكُمْ مَعْلَمَةٌ أُيْضًا ؟ هَلْ هِيَ سُودَانِيَّةٌ ؟
كَمْ مَعْلَمًا عِرَاقِيًّا عِنْدَكُمْ ؟
وَكَمْ مَعْلَمَةً سُودَانِيَّةً عِنْدَكُمْ هُنَا ؟
هَلْ ذَاكَ بَيْتُكُمْ الْكَبِيرُ ؟
وَأَيْنَ مَدْرَسَتُكَ الْقَرِيبَةُ مِنْ هُنَا ؟
هَلْ كِتَابُكَ مَعَكَ الْيَوْمَ ؟
هَلِ السَّاعَةُ فِي يَدِكَ الْيَوْمَ ؟

مَنْ هُوَ لِأَيِّ الطَّلَابِ ؟ هَلْ هُمْ مِنْ أَمْرِيكَ ؟
وَمَنْ أَوْلَايِكَ الْمُعَلِّمَاتُ ؟ هَلْ هُنَّ مِنْ سُورِيَا ؟
شُكْرًا •

٧- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
مَنْ أَنْتُمْ ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ ؟
هَلْ بِلَاكُ سَيَّارَتُكُمْ ؟ كَمْ سَيَّارَةٌ عِنْدَكُمْ ؟
هَلْ عِنْدَ صَدِيقِكَ سَاعَةٌ ؟ هَلْ هِيَ مَعَهُ الْآنَ ؟
هَلْ هَذِهِ التَّلْحِيذَةُ سُودَانِيَّةٌ ؟
أَيْنَ سَاعَتُهَا الْآنَ ؟ هَلْ سَاعَتُهَا أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
هَلْ هُوَ لِأَيِّ صَدِيقَاتِكُمْ ؟ مِنْ أَيْنَ هُنَّ ؟
هَلْ أَوْلَايِكَ مُعَلِّمَاتُكُمْ ؟
هَلْ هُنَّ مِنَ السُّودَانِ ؟
شُكْرًا •

٨- مَرْحَبًا •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
مَنْ مَعَكُمْ الْآنَ ؟
وَمَنْ مَعَ بِلَاكِ الطَّالِبَةِ ؟
هَلْ عِنْدَ صَدِيقِكُمْ نَجِيبٌ سَاعَةٌ ؟
هَلْ عِنْدَهُ كِتَابٌ أَيْضًا ؟
هَلِ الْفَنَجَانُ مَعَ الْمُعَلِّمِ أَمْ مَعَ سَلِيمٍ ؟
مَنْ مُعَلِّمَتُكُمْ ؟
هَلْ عِنْدَهَا قَلَمٌ ؟

هَلْ عِنْدَهَا دَفْتَرٌ ؟
 هَلِ الْمُعَلِّمُ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟
 كَمْ طَالِبَةٌ هُنَا الْآنَ ؟
 كَمْ ضَابِطًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 شُكْرًا •

9- Replace each of the following sequences by a single sentence using — ٩ — the examples given below as models:

- أ - الطَّالِبُ هُنَا • هُوَ طَالِبٌ سُوْدَانِيٌّ • هَذَا الطَّالِبُ سُوْدَانِيٌّ •
 ب - الْمُعَلِّمُ هُنَاكَ • هُوَ مُعَلِّمٌ لِيَبِيٍّ • ذَلِكَ الْمُعَلِّمُ لِيَبِيٍّ •
 ج - الطُّالِبُ هُنَا • هُم مِّنْ أَمْرِيكَ • هُوَ لَا الطُّالِبُ مِّنْ أَمْرِيكَ •
 د - الضُّبَّاطُ هُنَاكَ • هُم مِّنْ لِيَبِيَّا • أُولَئِكَ الضُّبَّاطُ مِّنْ لِيَبِيَّا •
- الْمَدْرَسَةُ هُنَاكَ • الْمَدْرَسَةُ خَاصَّةٌ •
 الْمُعَلِّمَةُ الْجَمِيلَةُ هُنَا • هِيَ عَرَبِيَّةٌ •
 الطَّالِبَةُ هُنَا • هِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ •
 التَّلْمِذَاتُ هُنَاكَ • هُنَّ مِّنَ السُّودَانِ •
 الضُّبَّاطُ هُنَا • هُم مِّنْ لِيَبِيَّا •
 الرُّؤَسَاءُ هُنَاكَ • هُنَّ مِّنَ الْعِرَاقِ •
 الْمُعَلِّمَاتُ هُنَا • الْمُعَلِّمَاتُ مِّنْ أَمْرِيكَ •
 الْبَيْتُ هُنَاكَ • الْبَيْتُ جَمِيلٌ •
 الْمُعَلِّمَاتُ هُنَا • هُنَّ مِّنَ الْعِرَاقِ •
 الطُّالِبُ هُنَا • هُم مِّنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلَةِ •
 الطَّالِبَاتُ هُنَاكَ • هُنَّ مِّنَ السُّودَانِ •
 الْمُفَرِّضَاتُ هُنَا • هُنَّ مِّنْ لِيَبِيَّا •

- الْأُسْتَاذَاتُ هُنَاكَ • هُنَّ مِنْ أَمْرِيكَ •
 • الْمُعَلِّمَةُ الطَّوِيلَةُ هُنَا • الْمُعَلِّمَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ •
 • الطَّالِبَاتُ هُنَاكَ • هُنَّ مِنَ الْعِرَاقِ •
 • الْعُرَاسِلَاتُ هُنَا • هُنَّ مِنَ السُّودَانِ •
 • الطَّالِبُ هُنَا • الطَّالِبُ أَمْرِيكِيٌّ •
 • التِّلْمِذَةُ هُنَاكَ • التِّلْمِذَةُ عِرَاقِيَّةٌ •

10- Paraphrase the following sequences using the example given below — ١ • as a sample:

مثال

- عِنْدَ فَرِيْدٍ مَنْدِيلٌ • أَلْمَنْدِيلُ فِي جَيْبِهِ • أَلْمَنْدِيلُ مَعَ فَرِيْدٍ •
 • عِنْدَ الطَّالِبَةِ قَلَمٌ طَوِيلٌ • الْقَلَمُ فِي جَيْبِهَا •
 • عِنْدَ الْمُعَلِّمِ فَنَجَانٌ صَغِيرٌ • الْفَنَجَانُ فِي يَدِهِ •
 • عِنْدَ صَدِيقِنَا الْعَرَبِيِّ سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ • السَّاعَةُ فِي يَدِهِ •
 • عِنْدِي دَفْترٌ كَبِيرٌ • الدَّفْترُ فِي يَدِي •
 • عِنْدَ طَالِبَتِهِ وَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ • الْوَرَقَةُ فِي يَدِهَا •
 • عِنْدَ الصَّدِيقِ السُّودَانِيِّ مَنْدِيلٌ صَغِيرٌ • أَلْمَنْدِيلُ فِي جَيْبِهِ •
 • عِنْدَ الْأُسْتَاذَةِ سَاعَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ • السَّاعَةُ فِي يَدِهَا •
 • عِنْدَكَ فَنَجَانٌ كَبِيرٌ • الْفَنَجَانُ فِي يَدِكَ •
 • عِنْدَكَ مَنْدِيلٌ جَمِيلٌ • أَلْمَنْدِيلُ فِي جَيْبِكَ •
 • عِنْدَهُ قَلَمٌ قَصِيرٌ • الْقَلَمُ فِي يَدِهِ •
 • عِنْدَهَا سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ • السَّاعَةُ فِي جَيْبِهَا •

- 11- To each of the following words add all the members of its family which you have studied. Then use each member in a sentence :

- 11

كَمْ عِنْدُ
وَاحِدٍ سُودَانِيَّ
هُوَ لَآءُ

Free Oral Expression

حَدِيثٌ حُرٌّ

- 1- A asks questions using the cues on the left. B answers using the cues on the right. The subject is :

فِي مَكْتَبِ جَرِيدَةِ عِرَاقِيَّةٍ

صَبَاحَ الْخَيْرِ	مُرَاسِلَاتِ
هُوَ لَآءُ ، مَنْ	السُّودَانِ ، لِيَبْيَا ، الْعِرَاقِ
مَنْ أَيْنَ	وَاحِدَةً
مُرَاسِلَاتِ ، مَعَكُمْ ، مَنْ أَمْرِيكَ	مَعَ
أَيْنَ	نَعَمْ
جَرِيدَتُهَا الْأَمْرِيكِيَّةُ ، مَعْرُوفَةٌ	إِنْجِلِيزِيَّةً
مُرَاسِلَةٌ ، تَرْكِيَّةٌ	
مَكْتَبُ الرَّئِيسِ ، أَيْنَ	
رَئِيسُ الْمَكْتَبِ ، جَدِيدٌ	
الرَّئِيسُ الْجَدِيدُ ، مَعْرُوفٌ	
مَعَهُ ، الْآنَ ، مَنْ	
عِنْدَهُ ، مَكْتَبُ ، لِيَبْيَا	الْعَرَابِلُ السُّودَانِيَّةُ
شُكْرًا	

- 2- A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list. B answers using the words in the list or any of the words which he has learned. The subject is:

صديق العربي

مساء الخير	عندي	هذا	جهد	السودان	فريد	صديق
مساء الدور	عندك	ذلك	خاص	ليبيا	نجيب	صديقة
شكرا	عنده	ذاك	عربي	العراق	سليم	تلميذ
غوا	كم	هؤلاء	لبيبي			طالب
	من		عراقي			طلاب
	من		سوداني			استاذ
	أين		بجهد (من)			سيارة
	مع		قريب (من)			بيت
هل						يد

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّي الْأُسْتِخْلَافِ

- ١- هَلْ نَجِيبٌ جُنْدِيٌّ ؟
 - ٢- فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ هُوَ ؟ مَنْ أَيْنَ رَئِيسُهَا ؟
 - ٣- مَنْ مَعَ نَجِيبٍ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ ؟
 - ٤- كَمْ سَيَّارَةً عِنْدَ هُوَلَاءِ الطَّلَّابِ ؟
 - ٥- هَلْ سَيَّارَتُهُمُ الْكَبِيرَةُ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟
-
- ١- هَلِ الْمَدْرَسَةُ فِي السُّودَانِ ؟
 - ٢- هَلْ مَدْرَسَةُ لِنْدَا مَعْرُوفَةٌ ؟ مَنْ مَعَ لِنْدَا فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
 - ٣- هَلْ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبَةٌ عِرَاقِيَّةٌ ؟
 - ٤- مَنْ مَعَ هُوَلَاءِ الطَّالِبَاتِ ؟
 - ٥- أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْآنَ ؟
 - ٦- هَلْ عِنْدَ الطَّالِبَاتِ صَدِيقٌ مِنَ الْعِرَاقِ ؟

- ١ - هُوَ لَا طَلَّابٌ مِنَ السُّودَانِ •
- ٢ - سَاعَتِي الْقَدِيمَةُ عَلَى يَدَي •
- ٣ - عِنْدَهَا سَاعَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ جَمِيلَةٌ •
- ٤ - صَدِيقَاتُنَا مَعَهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ •
- ٥ - كَمْ صَدِيقًا سُودَانِيًّا عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي صَدِيقٌ سُودَانِيٌّ وَاحِدٌ •
- ٦ - كَمْ صَدِيقَةً تُرْكِيَّةً عِنْدَهُ ؟ عِنْدَهُ صَدِيقَةٌ تُرْكِيَّةٌ وَاحِدَةٌ •
- ٧ - أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ مِنْ لِيْبِنَا •
- ٨ - هُوَ أَمْرِيكِيٌّ وَهِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ أَيْضًا •
- ٩ - هَلْ هُنَّ عِرَاقِيَّاتٌ ؟ لَا هُنَّ مِنْ سُورِيَا •
- ١٠ - رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي وَاشِنْطُنَ الْآنَ •
- ١١ - عِنْدَ تِلْكَ الْمَرْضَةِ الْجَمِيلَةِ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ •
- ١٢ - كَمْ قَلَمًا طَوِيلًا عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي قَلَمٌ طَوِيلٌ وَاحِدٌ •
- ١٣ - هُوَ لَا الطَّالِبَاتُ مِنَ السُّودَانِ وَأُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ مِنَ الْعِرَاقِ •
- ١٤ - هُوَ أَمْرِيكِيٌّ وَمُعَلِّمَتُهُ عَرَبِيَّةٌ •
- ١٥ - عِنْدَ الْعَرِيفِ سَاعَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ جَمِيلَةٌ وَهِيَ فِي جَيْبِهِ الْآنَ •
- ١٦ - أُولَئِكَ الْمُرَاسِلَاتُ الْجَمِيلَاتُ عَرَبِيَّاتٌ •
- ١٧ - هُوَ لَا الضُّبَّاطُ مِنْ لِيْبِنَا •
- ١٨ - أُولَئِكَ قَوَادُ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ •
- ١٩ - صَدِيقِي تَلْمِيزٌ عَرَبِيٌّ مِنَ السُّودَانِ •
- ٢٠ - كَمْ تَلْمِيزًا عَرَبِيًّا عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي تَلْمِيزٌ عَرَبِيٌّ وَاحِدٌ •

Lesson 12New Features in the Presentation Drills

1. (a) Contrast between definite and indefinite possession ("I have a...." and "I have the....) with the use of the preposition مع and pronominal suffixes.

(b) Same as 1.(a) but with nouns (instead of pronominal suffixes) following the preposition مع

2. (a) Same as 1.(a) but using عند instead of مع .

(b) Same as 1.(b) but using عند instead of مع .

3. Contrast between placement of the noun-subject in nominal sentences when the subject is definite and when it is indefinite.

4. Same as 3., but containing sentences using the preposition على instead of في .

5. (a) Drill on new features plus the vocabulary item صف .

(b) Drill on masculine broken plurals plus introduction of the broken plural form أساتذة .

6. Introduction of diptotes (with feminine proper names) and the vocabulary items سميرة , جميلة , نجية , فريدة .

7. (a) The vocabulary item مدينة .

(b) The vocabulary item عاصمة .

(c) The vocabulary items بغداد , بيروت , دمشق , طرابلس , صنعاء .

(d) The vocabulary items اسرائيل , مصر , تونس .

8. (a) Drill on names of certain cities and their function as diptotes.

(b) Drill on names of certain countries and their function as diptotes.

9. (a) Contrast between masculine proper nouns, which are nunation, and their feminine equivalents which are diptotes.

(b) Contrast between feminine diptotes and their modifying adjectives (in apposition) which are fully declined.

10.(a) Contrast between the masculine genitive suffix كسرة and its feminine equivalent فتحة with diptotes (with names of people).

(b) Same as 10.(a), but with place names.

11. Drill on the new features.

12. Drill on the new features.

13. Drill on the new features.

14. Drill on the new features.

15. Drill on the new features.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

Lesson - 12

Presentation Drills

الشرح

أ - الْقَلَمُ مَعِيَ •

قَلَمٌ مَعِيَ • = مَعِيَ قَلَمٌ •

مَعِيَ وَرَقَةٌ •	الْوَرَقَةُ مَعِيَ
مَعِيَ سَاعَةٌ •	السَّاعَةُ مَعِيَ
مَعَهُمْ دَفْتَرٌ •	الدَّفْتَرُ مَعَهُمْ
مَعَكَ سَاعَةٌ •	السَّاعَةُ مَعَكَ
مَعَهَا فَنْجَانٌ •	الْفَنْجَانُ مَعَهَا

ب - الْقَلَمُ مَعَ فَرِيدٍ •

مَعَ فَرِيدٍ قَلَمٌ •

أ لَوْرَقَةٌ مَعَ الْأُسْتَاذِ •

مَعَ الْأُسْتَاذِ وَرَقَةٌ •

الدَّفْتَرُ مَعَ التَّلْمِيزَةِ •

مَعَ التَّلْمِيزَةِ دَفْتَرٌ •

الْمُرَاسِلَةُ مَعَ الْقَائِدِ •

مَعَ الْقَائِدِ مُرَاسِلَةٌ •

الْمُرَضَّةُ مَعَ الضَّابِطِ •

مَعَ الضَّابِطِ مُرَضَّةٌ •

٢- أ - أَلِكِتَابُ عِنْدِي •

كِتَابٌ عِنْدِي = عِنْدِي كِتَابٌ •

عِنْدِي سَيَّارَةٌ •

عِنْدَكَ كِتَابٌ •

عِنْدَهَا مَنَدِيلٌ •

عِنْدَهُمْ سَيَّارَةٌ •

عِنْدَنَا أَسْتَاذٌ أَمْرِيكِيٌّ •

عِنْدَكُنْ مَعْلَمَةٌ سَوْدَانِيَّةٌ •

عِنْدَهُنَّ مَكْتَبٌ فِي الْقَاعَةِ •

ب - عِنْدَ صَدِيقِي سَيَّارَةٌ •

عِنْدَ الْعَلَّامِ كِتَابٌ عَرَبِيٌّ •

عِنْدَ رَئِيسَةِ الْمَدْرَسَةِ عِلْمٌ أُرْدُبِيٌّ •

عِنْدَ صَدِيقَاتِي سَيَّارَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ •

عِنْدَ الْمُشِيرِ مَوَاسِلٌ •

عِنْدَ الْمَدْرَسَةِ تَلْمِذَةٌ تَرْكِيَّةٌ •

٣- الْمُشِيرُ فِي الْمَكْتَبِ •

مُشِيرٌ فِي الْمَكْتَبِ • =

فِي الْمَكْتَبِ مُشِيرٌ •

الْمُعَرَّضَاتُ فِي الْمَعَسْكَرِ •

فِي الْمَعَسْكَرِ مُعَرَّضَاتٌ •

- الرَّجُلُ الْقَصِيرُ فِي الْبَيْتِ .
- فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ قَصِيرٌ .
- السَّاعَةُ الْجَدِيدَةُ فِي جَيْبِي .
- فِي جَيْبِي سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ .
- الْمُسِيرُ فِي الْجَيْشِ .
- فِي الْجَيْشِ مُسِيرٌ .
- الْمَلَاذِمُ فِي الْمَكْتَبَةِ .
- فِي الْمَكْتَبَةِ مَلَاذِمٌ .
- السَّبُورَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- فِي الْمَدْرَسَةِ سَبُورَةٌ .
- السَّاعَةُ فِي يَدِي .
- فِي يَدِي سَاعَةٌ .

- ٤- الْكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ .
- عَلَى الطَّاوِلَةِ كِتَابٌ .
- الْمُنْدِيلُ عَلَى الْكُرْسِيِّ .
- عَلَى الْكُرْسِيِّ مُنْدِيلٌ .
- الْقَلَمُ عَلَى الْكِتَابِ .
- عَلَى الْكِتَابِ قَلَمٌ .
- الْخَرِيطَةُ عَلَى السَّبُورَةِ .
- عَلَى السَّبُورَةِ خَرِيطَةٌ .

أ- أنا تلميذٌ في صفِّ اللغة الإنجليزية.

أستاذة الصفِّ هي ميسر براون .
في الصفِّ طلابٌ من سوريا والعراق .
في الصفِّ سبورةٌ وخريطةٌ .

كم صفًّا عندك اليوم ؟
من أستاذ اللغة العربية في
مدرستك ؟
هل عندك صفٌّ معه اليوم ؟

ب- الطالبُ في الصفِّ .
الطلابُ في الصفِّ .

الضابطُ في المعسكرِ .
الضباطُ في المعسكرِ .
القائدُ هنا .
القوادُ هنا .

الأستاذُ في المكتبِ .
الأستاذةُ في المكتبِ .
الأستاذةُ في المكتبةِ .
الأستاذاتُ في المكتبةِ .

مَنْ أَسَاتِدُكَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 وَمَنْ أَسَاتِذَاتُكَ ؟
 هَلْ فِي مَدْرَسَتِكَ أَسَاتِذَةٌ مِنَ الْأُرْدُنِ ؟
 مَنْ هُمْ ؟

٦- أ- نَجِيبُ تَلْمِذٌ هُنَا •
 وَنَجِيبَةُ تَلْمِذَةٌ هُنَا أَيْضًا •
 فَرِيدٌ مُرَاسِلٌ مِنْ سُوْرِيَا •
 وَفَرِيدَةُ مُرَاسِلَةٌ مِنَ الْعِرَاقِ •
 بَشِيرٌ أَسَاتِذٌ هُنَا •
 وَجَمِيلَةٌ تَلْمِذَةٌ •
 سَلِيمٌ مُعَلِّمٌ قَدِيرٌ •
 وَسَمِيرَةُ مُعَلِّمَةٌ قَدِيرَةٌ أَيْضًا •

٧- أ- نِيْهُورْكَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ •
 شِيْكََاغُو مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ أَيْضًا •
 سَكْرَمَنْتُو مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ فِي كَالِيفُورْنِيَا •
 مَنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

- ب - سكرمنتو عاصمة كاليفورنيا •
 عاصمة نيويورك هي مدينة (ألبي)
 "سولت ليك سيتي" عاصمة يوتا •
 مدينة واشنطن عاصمة أمريكا •

- ج - بغداد مدينة جميلة ،
 وهي عاصمة العراق •
 بيروت مدينة جميلة أيضا •
 دمشق مدينة قديمة ،
 وهي عاصمة سوريا •
 طرابلس مدينة كبيرة ،
 وهي عاصمة ليبيا •
 صنعاء عاصمة اليمن •
 ما عاصمة "نورث كارولينا" ؟
 هل هي مدينة كبيرة ؟

- د - تونس جمهورية •
 عاصمتها مدينة تونس •
 مصر جمهورية أيضا •

- ٨- أ - بَغْدَادُ قَرِيبَةٌ مِنْ سُوْرِيَا •
 بَيْرُوتُ بَعِيدَةٌ مِنْ أَلْيَمَن •
 دِمَشْقُ قَرِيبَةٌ مِنْ تُرْكِيَا •
 طَرَابُلُسُ بَعِيدَةٌ مِنْ أَلْعِرَاقِ •
 صَنْعَاءُ بَعِيدَةٌ مِنْ سُوْرِيَا •

- ب - مِصْرُ قَرِيبَةٌ مِنْ السُّودَانِ •
 تُونِسُ بَعِيدَةٌ مِنْ تُرْكِيَا •
 إِسْرَائِيلُ قَرِيبَةٌ مِنْ أَلأُرْدُنِ •

- ٩- أ - نَجِيبٌ هُنَا • نَجِيبَةٌ هُنَا •
 فَرِيدٌ فِي أَلْبَيْتِ • فَرِيدَةٌ فِي أَلْبَيْتِ •
 بَشِيرٌ تَلْمِذٌ • جَمِيلَةٌ تَلْمِذَةٌ •
 سَلِيمٌ طَالِبٌ • سَمِيرَةٌ طَالِبَةٌ •

- ب - بَغْدَادُ جَمِيلَةٌ •
 بَيْرُوتُ جَمِيلَةٌ •
 دِمَشْقُ جَمِيلَةٌ •
 طَرَابُلُسُ جَمِيلَةٌ •
 صَنْعَاءُ جَمِيلَةٌ •
 مِصْرُ جَمِيلَةٌ •
 تُونِسُ جَمِيلَةٌ •

• ١- أ - الْكِتَابُ مَعَ نَجِيبٍ •

• الْكِتَابُ مَعَ نَجِيبَةٍ •

• الدَّفْترُ مَعَ فَرِيدٍ •

• الدَّفْترُ مَعَ فَرِيدَةٍ •

• السَّاعَةُ مَعَ بَشِيرٍ •

• السَّاعَةُ مَعَ جَعِيلَةٍ •

• الطَّالِبُ مَعَ سَلِيمٍ •

• الطَّالِبُ مَعَ سَمِيرَةٍ •

• ب - أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ •

• أَنَا مِنْ مِصْرَ •

• أَنْتَ مِنَ الْأُرْدُنِ •

• أَنْتَ مِنْ تُونِسَ •

• هُوَ مِنَ الْعِرَاقِ •

• هُوَ مِنْ إِسْرَائِيلَ •

• أَنْتَ مِنَ الْيَمَنِ •

• أَنْتَ مِنْ بَغْدَادَ •

• نَحْنُ مِنْ بَيْرُوتَ •

• أَنْتُنَّ مِنْ دِمَشْقَ •

• صَدِيقَتِي مِنْ طَرَابُلُسَ •

• الْمُشِيرُ فِي صُنْعَاءَ •

* ١١- الْأُسْتَاذُ : كِتَابٌ ، هُوَ
الطَّالِبُ : عِنْدَهُ كِتَابٌ فِي الْبَيْتِ ،
وَمَعَهُ كِتَابٌ هُنَا •

خَرِيطَةٌ ، دَفْتَرٌ ، مُنْدِيلٌ ، فُنْجَانٌ ، تِلْعِيزٌ ، طَالِبٌ ، طَالِبَةٌ ، طَهْلَةٌ ،
مُسَاعِدٌ ، رَجُلٌ •

* ١٢- الْأُسْتَاذُ : سَمِيرَةٌ ، الْأُسْتَاذُ
الطَّالِبُ : سَمِيرَةٌ هُنَا ،
وَالْأُسْتَاذُ مَعَ سَمِيرَةٍ آلَانْ

فَرِيدَةٌ ، الْمُعَلِّمُ
جَعِلَةٌ ، الْمُرَاسِلُ
نَجِيبَةٌ ، بُشِيرٌ
جَعِلَةٌ ، الْعَرِيفُ
فَرِيدَةٌ ، مُسَاعِدُ الرَّئِيسِ •
سَمِيرَةٌ ، رَئِيسَةُ الْمَكْتَبَةِ •

* ١٣- الْأُسْتَاذُ : أَنَا ، مِصْرُ
الطَّالِبُ : أَنَا مِنْ مِصْرَ ، مِصْرُ جَعِلَةٌ •

هِيَ ، بَغْدَادُ
أَنْتِ ، بَيْرُوتُ
أَنْتِ ، دِمَشْقُ

نَحْنُ ، طَرَابُلُسُ
 هُمْ ، إِسْرَائِيلُ
 هُنَّ ، صَنْعَاءُ

- 14- For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context. *)

عَاصِمَةٌ ، فَرِيدَةٌ ، بَيْرُوتُ ، مِصْرُ ، إِسْرَائِيلُ ، طَالِبٌ ، أَسْتَاذٌ ، مَدِينَةٌ ، عِرَاقِيٌّ

_____ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ فِي لُبْنَانِ ،
 وَهِيَ ال _____ .

_____ جُمْهُورِيَّةٌ صَغِيرَةٌ قَرِيبَةٌ
 مِنْ مَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِ .

أَنَا تَلْمِذٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ،
 وَهُوَ لَدَى هُمْ _____ ي .

بَشِيرٌ مَعَ _____ فِي الْمَكْتَبَةِ .

السُّودَانُ قَرِيبٌ مِنْ جُمْهُورِيَّةِ _____

15- Use each of the following words in a complete sentence:

*10-

صَفّ ، مَدِينَة ، دِمَشْق ، طَرَابُلُس ، سَمِيرَة

Ordinal Numerals

الأعداد الترتيبية
الأعداد المفردة

1. Introduction

The ordinal numeral in Arabic is an adjective. Notice that:

- a. The first (الأول . M. S) and (الأولى F. S.) differs from all the rest of the ordinal numerals.
- b. The second through the ninth follows one pattern as illustrated below.

M.		F.
2nd	الثاني	الثانية
3rd	الثالث	الثالثة
4th	الرابع	الرابعة
5th	الخامس	الخامسة
6th	السادس	السادسة
7th	السابع	السابعة
8th	الثامن	الثامنة
9th	التاسع	التاسعة

2. Listening and Repeating

Listen to the numbers in item 1 and repeat.

3. Reading

- a. Look at the numbers in item 1 and read them aloud in both genders.
- b. The following exercise has 20 numbers selected at random. Read aloud and identify them.

(٩)	(٥)	(٧)	(٣)	(١)
(١١)	(٤)	(٨)	(٢)	(٦)
(٢)	(٨)	(٣)	(٥)	(٧)

(8) JI (9) JI (7) JI (6) JI (5) JI

4. Writing

The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in Indian symbols:

(0) JI	(6) JI	(4) JI	(8) JI	(7) JI
(6) JI	(1) JI	(3) JI	(7) JI	(9) JI
(9) JI	(7) JI	(0) JI	(6) JI	(4) JI
(8) JI	(6) JI	(4) JI	(1) JI	(3) JI

Dialogue

المحادثة

أ - صَبَاحَ الْخَيْرِ .

ب - صَبَاحَ الْتَّور .

أ - هَلْ أَنْتَ أَسَاتِذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟

ب - نَعَمْ .

أ - هَلْ عِنْدَكَ طُلَّابٌ مِنْ أَمْرِيكَ ؟

ب - نَعَمْ ، فِي صَفِّي طَالِبٌ مِنْ تَكْسَاسِ

وَطَالِبَةٌ مِنْ كَالِيفُورْنِيَا .

أ - هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَسَاتِذَةٌ

مِنْ أَمْرِيكَ أَيْضًا ؟

ب - لَا .

أ - شُكْرًا .

ب - عَفْوًا .

Questions on the Dialogue

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

• صَبَّاحُ الْخَيْرِ •

مَنْ أَنْتَ ؟

هَلْ هَذِهِ مَدْرَسَتُكَ ؟

هَلِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَتُكَ ؟

كَمْ طَالِباً أُمْرِيكياً عِنْدَكَ ؟

وَكَمْ طَالِبَةً أُمْرِيكِيَّةً ؟

مِنْ أَيْنَ طَالِبُكَ الْأُمْرِيكِيُّ ؟

وَمِنْ أَيْنَ طَالِبَتُكَ الْأُمْرِيكِيَّةُ ؟

مِنْ أَيْنَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْأَنْجَلِيْزِيَّةِ ؟

• شُكْرًا •

Vocabulary Listالْفَرْدَات

أُسَاتِذَةُ (الْفَرْدِ: أُسْتَاذُ)	professors, teachers (M)
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	good-bye (said by someone who is leaving).
مَعَ السَّلَامَةِ	good-bye (reply)
بَيْرُوتُ	Beirut
بَغْدَادُ	Baghdad
دِمَشْقُ	Damascus
فَرِيدَةٌ	proper name (F)
إِسْرَائِيلُ	Israel
جَمِيلَةٌ	proper name (F)
مَدِينَةٌ	city
مِصْرُ	Egypt
نَجِيبَةٌ	proper name (F)
سَمِيرَةٌ	proper name (F)
صَنْعَاءُ	San'a (capital of Yemen)
صَفٌّ	classroom, class
عَاصِمَةٌ	capital (of country, a state, a province, etc.)
تُونِسُ	Tunisia, Tunis

AdjunctOrdinal Numerals

M.

2nd

الثَّانِي

3rd

الثَّالِث

4th

الرَّابِع

5th

الخَامِس

6th

السَّادِس

7th

السَّابِع

8th

الثَّامِن

9th

التَّاسِع

المُلْحَقالأعدادُ التَّرتِيبِيَّةُالأعدادُ الفُرْدَةُ

F.

الثَّانِيَّة

الثَّالِثَة

الرَّابِعَة

الخَامِسَة

السَّادِسَة

السَّابِعَة

الثَّامِنَة

التَّاسِعَة

Grammatical Notesالقواعد :

A. Diptotes

In regard to case inflection, a distinction must be made between triptote nouns and diptote nouns: the former take three case suffixes (ضمّة for the nominative, فتحة for the accusative, and كسرة for the genitive) while the latter take only two (ضمّة for the nominative, and فتحة for both the accusative and the genitive). In addition, diptote nouns are never nunated.

A noun is a diptote if it meets all of the following three specifications:

- (1) it does not have the definite article,
- (2) it is not in construct with a following noun or pronoun,
- (3) it belongs to one of several well-defined classes which will be referred to as diptote classes.

One of the diptote classes includes all feminine proper nouns. Thus مصر, تونس, سميرة, and فريدة are diptote nouns. On the other hand, العراق and السودان are not diptotes (although they are proper nouns) because they have the definite article and because they are not feminine; اليمن is not a diptote (even though it is a feminine proper noun) because it has the definite article.

Once you have identified a noun as a diptote (by checking it against the three specifications outlined above), you must be careful not to nunate it, and you must mark it for the genitive case by فتحة / rather than كسرة /.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| • مصر جميلة . | 'Egypt is beautiful.' |
| • انا من مصر . | 'I am from Egypt.' |

B. The position of the subject in a nominal sentence

In regard to the relative positions of the subject and predicate in a nominal sentence, the following should be noted:

- (1) In a question, the interrogative form is usually at the beginning of the sentence; consequently, the subject often (though not always) follows the predicate:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| من انت ؟ | 'Who are you?' |
| اين التلميذ ؟ | 'Where is the student?' |

(2) In a statement, a definite subject usually precedes the predicate:

- التلميذ امريكي
- تلميذي امريكي
- هذا امريكي
- المراسل من مصر

'The student is an American.'
'My student is an American.'
'This is an American.'
'The correspondent is from Egypt.'

In an equational sentence where the subject is indefinite and the predicate is a prepositional phrase, the subject follows the predicate. Arabic equational sentences with this inverted order are often translated into English by 'There is'

- عندي كتاب
- في المكتب استاذ

'I have a book (literally: "With me is a book").'
'There's a professor in the office.'

Pattern Drills

تَعَارِينُ مُحَدَّدَةُ الْأَجَابَةِ

١- مِثَال

- أَنْتَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُنَا .
 هُوَ ، تُرْكِيَّةٌ
- أَنْتَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُنَا .
 هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ هُنَا .

أَنْتَ ، عَرَبِيَّةٌ
 أَنَا ، إِنْجِلِيزِيَّةٌ
 هُمْ ، تُرْكِيَّةٌ
 مَنْ ، عَرَبِيَّةٌ
 أَنْتَ ، إِنْجِلِيزِيَّةٌ
 مَنْ ، عَرَبِيَّةٌ
 أَنْتُمْ ، تُرْكِيَّةٌ
 أَنْتُنَّ ، عَرَبِيَّةٌ
 هُوَ ، إِنْجِلِيزِيَّةٌ
 هِيَ ، تُرْكِيَّةٌ
 هُمْ ، عَرَبِيَّةٌ

٢- مِثَال

- صَفِي ، طَالِبٌ ، عَرَبِيٌّ
 فِي صَفِي طَالِبٌ عَرَبِيٌّ .
- مَدْرَسَتُكَ ، مَعْلَمَةٌ ، سُورِيٌّ
 قَاعِدَتُكُمْ ، قَائِدٌ ، تُرْكِيٌّ
 صَفْهُمُ ، خَرِيطَةٌ ، إِنْجِلِيزِيَّةٌ
 سَيَّارَتُنَا ، مَعْرُوضَةٌ ، أُرْدُنِيٌّ

مَكْتَبَتُهُنَّ ، سَبُورَةَ ، صَغِيرَ
 صَفِّ نَجِيبَةٍ ، مُرَاسِلَةَ ، عَرَبِيَّ
 مَعْسُكُرُكُنَّ ، أَسْتَاذَةَ ، لَيْبِيَّ
 مَكْتَبُ بَشِيرٍ ، تَلْعِيدَةَ ، أَمْرِيكِيَّ
 مَدْرَسَتُهَا ، طَالِبَ ، سُوْدَانِيَّ

٣- مثال

دِمَشْقُ ، عَاصِمَةُ ، سُورِيَا
 بَغْدَادُ ، عَاصِمَةُ ، الْعِرَاقِ
 صَنْعَاءُ ، عَاصِمَةُ ، الْيَمَنِ
 مَدِينَةُ تُونِسَ ، عَاصِمَةُ ، تُونِسَ
 وَاشْنَطُنَ ، عَاصِمَةُ ، أَمْرِيكَا
 سَكْرِيْمَنْتُو ، عَاصِمَةُ ، كَالِيفُورِيَا
 أُنَا بُولِيَسَ ، عَاصِمَةُ ، مِيرِيلَانْدَ
 سُولْتَلِيَكْ سَهْتِي ، عَاصِمَةُ ، يُوْتَا

٤- مثال

هَذَا هُوَ الْمَلَاَزِمُ الْمَعْرُوفُ . أَيْنَ
 سَمِيرَةُ أَسْتَاذَةُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ . مَنْ
 صَفِّ نَجِيبَةٍ جَدِيدٍ . هَلْ
 ذَاكَ الْقَدِّمُ الْقَدِيرُ مَعَ الْعَشِيرِ . أَيْنَ
 ذَلِكَ الْعَرِيفُ طَالِبُ جَدِيدٍ فِي الصَّفِّ . هَلْ

إِسْرَائِيلُ قَرِيبَةٌ مِنْ مِصْرَ • أَيْنَ
بَيْرُوتُ مَدِينَةٍ عَرَبِيَّةٌ • هَلْ
جَرِيدَةُ الْوَاشِطِنِ بَوَسَتْ مَعْرُوفَةً فِي مَدِينَةِ وَاشِطِنِ • هَلْ
هَذَا الرَّجُلُ وَذَلِكَ الذَّا بِطُ مِنْ تَكْسَاسِ • مِنْ أَيْنَ
مِصْرُ بَعِيدَةٌ مِنْ كَالِيفُورْنِيَا وَمِنْ تُونِسَ • هَلْ
هَذِهِ الطَّائِرَةُ الصَّغِيرَةُ طَائِرَةُ الْقَائِدِ • مَنْ
الطَّلَّابُ وَالْأُسْتَاذُ فِي الصَّفِّ الْآنَ • أَيْنَ
ذَلِكَ الْجُنْدِيُّ طَالِبٌ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ • هَلْ

مثال ٥٠

هَلْ مَعَكَ سَيَّارَةٌ ؟
نَعَمْ ، مَعِيَ سَيَّارَةٌ •
هَلْ مَعَهَا أُسْتَاذٌ ؟
هَلْ مَعَكَ جَرِيدَةٌ ؟
هَلْ مَعَكُمْ طَالِبٌ ؟
هَلْ مَعَهُمْ ضَابطٌ ؟
هَلْ مَعَكَ كِتَابٌ ؟
هَلْ مَعَهُ سَاعَةٌ ؟
هَلْ مَعَهُنَّ مُرَاسِلٌ ؟
هَلْ مَعَكُمْ عَرِيفٌ ؟

٦- مثال

هَلْ فِي الصَّفِّ ضَابِطٌ ؟ أَسْتَاذٌ لَا ، فِي الصَّفِّ أَسْتَاذٌ .

هَلْ فِي الْمَدْرَسَةِ أَسْتَاذٌ ؟ طَالِبٌ
هَلْ فِي الْمَكْتَبَةِ تَلْمِذٌ ؟ تَلْمِذَةٌ
هَلْ فِي سُورِيَا جَيْشٌ كَبِيرٌ ؟ صَغِيرٌ
هَلْ فِي إِسْرَائِيلَ جَيْشٌ صَغِيرٌ ؟ كَبِيرٌ
هَلْ فِي تُونِسَ مَكْتَبَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟ إِنْجِلِيزِيَّةٌ
هَلْ فِي كَالِيفُورْنِيَا مَدْرَسَةٌ مُعَلِّمَاتٍ ؟ مُعَرِّضَاتٌ

٧- مثال

هَلْ عَلَى الطَّائِلَةِ دَفْتَرٌ ؟ كِتَابٌ لَا ، عَلَى الطَّائِلَةِ كِتَابٌ .

هَلْ عَلَى الْوَرَقَةِ سَاعَةٌ ؟ قَلَمٌ
هَلْ عَلَى الدَّفْتَرِ فَنَاجَانٌ ؟ كِتَابٌ
هَلْ عَلَى السَّبُّورَةِ وَرَقَةٌ ؟ خُرَيْطَةٌ
هَلْ فِي يَدِكَ قَلَمٌ ؟ مُنْدِيلٌ
هَلْ عَلَى الطَّائِلَةِ فَنَاجَانٌ ؟ دَفْتَرٌ
هَلْ فِي الْبَيْتِ مَلَايِمٌ ؟ عَرِيفٌ
هَلْ فِي الْقَاعَةِ مُشِيرٌ ؟ عَقِيدٌ
هَلْ مَعَ الْأُسْتَاذِ مُرَاسِلٌ ؟ تَلْمِذٌ
هَلْ مَعَكَ دَفْتَرٌ ؟ كِتَابٌ

٨- مثال

أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ وَأَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ أَيْضًا •

أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ • أَنْتِ

هُوَ مِنْ مِصْرَ • هِيَ
أَنْتِ مِنْ بَغْدَادَ • أَنْتِ
أَنْتُمْ مِنْ دِمَشْقَ • هُمْ
هُنَّ مِنْ إِسْرَائِيلَ • أَنْتُنَّ
نَحْنُ مِنْ صَنْعَاءَ • أَنْتِ
نَجِيبَةٌ مِنْ تُوَيْسَ • سَمِيرَةٌ
نَجِيبٌ مِنْ بَغْدَادَ • فَرِيدَةٌ
بَشِيرٌ مِنْ مِصْرَ • جَمِيلَةٌ
سَلِيمٌ مِنْ بَيْرُوتَ • فَرِيدٌ

٩- مثال

هَذَا الطَّالِبُ مِنْ مِصْرَ وَذَاكَ الطَّالِبُ مِنَ الْعِرَاقِ •

هَذَا الطَّالِبُ مِنْ مِصْرَ •

ذَاكَ الطَّالِبُ مِنَ الْعِرَاقِ •

ذَاكَ الْأُسْتَاذُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ •

ظَنَّكَ الْأُسْتَاذَةُ فِي الْعَاصِمَةِ •

هَذِهِ الْأُسْتَاذَةُ مِنْ دِمَشْقَ •

ظَنَّكَ الطَّالِبَةُ مِنْ بَغْدَادَ •

هَذَا الْقَلَمُ عَلَى الطَّاوِلَةِ •

ذَلِكَ الدَّفْتَرُ عَلَى الْكُرْسِيِّ •

- هَذِهِ الْمَعْرُضَةُ مَعَ رَئِيسِهَا .
- بَيْتُكَ الْمَعْلَمَةُ مَعَ طَالِبَتِهَا .
- ذَلِكَ الرَّجُلُ فِي الْمَكْتَبِ .
- بَيْتُكَ الْأُسْتَاذَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

Free Selection Drills

تَمَارِينٌ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَجَابَةِ

١- صَبَاحَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ مِنْ تَكْسَاسِ ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

هَلْ تِلْكَ سَمِيرَةُ أُمِّ فَرِيدَةَ ؟

هَلْ صَدِيقَتُكَ هُنَا ؟ مَنْ هِيَ ؟

مَنْ مَعَكَ فِي الصَّفِّ ؟

٢- اَلْسَلَامُ عَلَيْكُمْ

كَيْفَ حَالُكَ •

هَلْ أَنْتَ عَرَبِيَّةٌ ؟ مِنْ أَيْنَ ؟

هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ أُمِّ مَرْضَةَ ؟

مَنْ مَعَكَ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

هَلْ صَدِيقَتُكَ مِنْ مَدِينَةِ لَنْدُنِ ؟ مَنْ هِيَ ؟

شُكْرًا •

٣- مَرْحَبًا •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ أَنْتُمْ مِنْ بَصْرَ ؟

أَيْنَ أُسْتَاذُكُمْ ؟ هَلْ هُوَ عَرَبِيٌّ ؟

هَلْ صَدِيقُكُمْ مِنْ عَاصِمَةِ سُورِيَا ؟

مَا هِيَ عَاصِمَةُ سُورِيَا ؟

هَلْ عَدِيْقُكُمْ طَالِبٌ جَدِيدٌ هُنَا ؟
 هَلْ رَئِيسُ حُكُومَةِ إِسْرَائِيلَ غَائِبٌ ؟
 هَلْ إِسْرَائِيلُ قَرِيبَةٌ أَمْ بَعِيدَةٌ مِنْ سُوْرِيَا ؟

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
 هَلْ أَلْقَدْتُمْ مَعَ الْعَشِيرِ فِي عَاصِمَةِ أَمْرِيكَا ؟
 مَا هِيَ عَاصِمَةُ أَمْرِيكَا ؟
 هَلْ هِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ ؟
 هَلْ فِيهَا مُعَسَّكْرٌ ؟
 هَلْ الْجُنْدِيُّ مَعَ الْعَرِيفِ فِي الْقَاعِدَةِ ؟
 هَلْ فَرِيدَةُ مُرَاسِلَةُ جَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ ؟
 مَعَ السَّلَامَةِ •

٥- مَرْحَبًا •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
 هَلْ فِي مَدْرَسَتِكُمْ أَسْتَاذَةٌ مِنْ وَضَرَ ؟
 هَلْ نَجِيبٌ أَسْتَاذٌ أَمْ مُرَاسِلٌ ؟
 هَلْ سَمِيرَةٌ مُعَلِّمَةٌ أَرْدُنِيَّةٌ ؟
 هَلْ تِلْكَ خَرِيطَةُ بَغْدَادِ ؟
 هَلْ أَسَاتِذَتُكُمْ مِنْ مَدِينَةِ دِمَشْقِ أَمْ مِنْ مَدِينَةِ بَيْرُوتِ ؟
 هَلْ نَجِيبَةٌ أَسْتَاذَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُنَا ؟
 هَلْ فِي الْمَكْتَبَةِ مُلَازِمٌ ؟ هَلْ مَعَهُ أَسْتَاذٌ ؟
 شُكْرًا •

٦- صباح الخير •
كيف حالكم؟

هل هم طلاب من تكساس؟
هل من أستاذات من كاليفورنيا؟
هل أنتم غباط من مصر؟
هل أنتم معلمات من المدرسة الخاصة؟
هل أنت ممرضة في المعسكر؟

٧- صباح الخير •
هل عندك قلم؟ هل هو معك؟
هل في جيبك ساعة؟ هل هي جديدة؟
هل على الطاولة دفتر؟
أين رئيس هذه المدرسة؟
هل مساعدته في صنعاء الآن؟
من مع أستاذة اللغة العربية؟
هل معها طالبات أيضاً؟
السلام عليكم •

٨- مرحباً •
كيف حالك؟
هل عندك سيارة خاصة؟
أين مضر على الخريطة؟
وأيّن سوريا؟ ما عاصمتها؟
هل عاصمتها مدينة جديدة؟

هَلْ أَسْتَاذُكُمْ سُورِيَّ ؟
 هَلْ نَجِيبَةُ وَسَمِيرَةُ هُنَا الْيَوْمَ ؟
 مَنْ أَتَيْنَ نَجِيبَةُ ؟ وَمِنْ أَتَيْنَ سَمِيرَةُ ؟
 هَلْ إِسْرَائِيلُ كَبِيرَةٌ ؟ هَلْ هِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْعِرَاقِ ؟

9- Paraphrase the sequences given below using the following examples — ٩
 of models:

- أ - هَذَا قَلَمٌ . هُوَ عَلَى الطَّاوِلَةِ . ————— عَلَى الطَّاوِلَةِ قَلَمٌ .
 ب - هَذَا هُوَ الْقَلَمُ . هُوَ عَلَى الطَّاوِلَةِ . ————— الْقَلَمُ عَلَى الطَّاوِلَةِ .
 ج - هَذَا كِتَابٌ . هُوَ مَعِيَ . ————— مَعِيَ كِتَابٌ .
 د - هَذَا هُوَ الْكِتَابُ . هُوَ مَعِيَ . ————— الْكِتَابُ مَعِيَ .

- هَذَا طَالِبٌ . هُوَ فِي الصَّفِّ .
 هَذَا هُوَ الطَّالِبُ . هُوَ فِي الصَّفِّ .
 هَذِهِ طَاوِلَةٌ . هِيَ فِي بَيْتِي .
 هَذِهِ هِيَ السَّاعَةُ . هِيَ فِي يَدِي .
 هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ . هُمْ فِي مَكْتَبِي .
 هَذَا دَفْتَرٌ . هُوَ عَلَى الطَّاوِلَةِ .
 هَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ . هِيَ فِي الْمَعْسَكِ .
 هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ . هِيَ مَعِيَ .
 ذَاكَ هُوَ الضَّابِطُ الْمَعْرُوفُ . هُوَ فِي الْقَاعِدَةِ .
 هَذَا هُوَ الرَّجُلُ . هُوَ مَعَ صَدِيقِهِ .
 هَذِهِ هِيَ الطَّائِفَةُ الْخَاصَّةُ . هِيَ فِي الْقَاعِدَةِ .
 هَؤُلَاءِ أَسَاتِذَةٌ . هُمْ مَعَ الطُّلَّابِ .
 ذَلِكَ أَسْتَاذٌ . هُوَ مَعَنَا .

هَذِهِ هِيَ الْخَرِيطَةُ • هِيَ فِي الصَّفِّ •
 تِلْكَ جَمِيلَةٌ • هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ •
 هَذِهِ خَرِيطَةٌ • هِيَ عَلَى السَّبُّورَةِ •
 ذَاكَ مُنْدِيلٌ فَرِيدَةٌ • هُوَ عَلَى الْكُرْسِيِّ •

- 10- To each of the following words add all the members of its family which you can remember. Then use each member in a sentence:

١٠-

مَعَ السَّلَامَةِ	فَرِيدَةٌ
أُسَاتِذَةٌ	طَالِبَاتٌ
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	كَالِيفُورْنِيَا
صَفٌّ	عَاصِمَةٌ

Free Oral Expressionحديث حر

- 1- A asks questions using the cues on the left. B answers using the cues on the right. The subject is:

عاصمة العراقA

صباح الخير .

كيف حالك ؟

أنت ، أُمريكي

العراق . من

في مصر ، مدرسة ، أُمريكي

فيها ، استاذات ، أُمريكي

ملكة

حكومة ، ديمقراطي

عاصمة مصر على الخريطة

مدينة هامة

جبل

صديقك ، من مصر

أين ، بغداد ، خريطة

جبل

شكراً

السلام عليكم

B

عربي

مصر

جمهورية

بغداد

دمشق

- 2- A asks questions using words or combination of words selected at random from the following list. B answers using the words in the list or any of the words which he has learned. The subject is:

في مكتب قائد المعسكر

قائد	جيش	فريدة	مصر	جهل	هم	هذا	السلام عليكم
قواد	قاعدة	لجبهة	بيروت	قدير	هن	ذاك	مع السلامة
رئيس	معسكر	سيرة	دمشق	جديد	اتم	من	
مشير	طهيلة	بشير	بغداد	كبير	اتن	على	
قدم	خريطة		تونس	صغير	نحن	في	
ضابط	عاصفة		صنعاء	مغروف		أين	
ضباط	مدينة		الأردن	قريب (من)		من أين	
ملازم	مساعد		إسرائيل	بعيد (من)		من	
عريف	مدرسة					هل	
جندي	صف					أم	
معلم							
استاذات							
استاذة							

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأُسْتَعَاذِ

- ١- أَيْنَ مَدْرَسَةُ الْمُعَرِّضَاتِ ؟
- ٢- مَنْ مَعَ قَهْدَةٍ فِي صَفِّهَا ؟
- ٣- مِنْ أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْعِرَاقِيَّةُ ؟
- ٤- مَنْ أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْيَمَنِيَّةُ ؟
- ٥- هَلْ رَئِيسَةُ الْمَدْرَسَةِ عِرَاقِيَّةٌ ؟

- ١- مَنْ مُرَاسِلُ جَرِيدَةِ التَّائِمِزِ ؟ أَيْنَ مَكْتَبُهُ ؟
- ٢- هَلْ فِي دِمَشْقِ مُرَاسِلٌ أَمْرِيكِيٌّ ؟ مَنْ هُوَ ؟
- ٣- أَيْنَ مَكْتَبُ الْمُرَاسِلِ الْأَمْرِيكِيِّ ؟

الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ

Reading and Writing

- ١ - هَذَا طَالِبٌ مِنْ مِصْرَ وَذَاكَ طَالِبٌ مِنَ الْعِرَاقِ .
- ٢ - فَرِيدٌ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٣ - سَمِيرَةُ هِيَ الْمُعَلِّمَةُ الْجَدِيدَةُ ، وَهِيَ مِنْ بَغْدَادِ .
- ٤ - جَرِيدَةُ الْحَيَاةِ مَعْرُوفَةٌ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادِ .
- ٥ - الْأَسَاتِذَةُ وَالطُّلَّابُ فِي الصَّفِّ الْآنَ .
- ٦ - ذَاكَ الْجُنْدِيُّ طَالِبٌ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
- ٧ - كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ الطُّلَّابِ .
- ٨ - عِنْدَ التَّلْمِيزِ كِتَابٌ فِي الصَّفِّ وَكِتَابٌ فِي الْبَيْتِ أَيْضاً .
- ٩ - أَنَا مِنْ دِمَشْقَ وَصَدِيقَتِي مِنْ طَرَابُلُسَ .
- ١٠ - الْمُعْرَضَةُ الْجَدِيدَةُ مَعْرُوفَةٌ فِي هَذَا الْمَعَسْكَرِ .
- ١١ - كَمْ طَالِباً أَمْرِيكياً فِي صَفِّ صَدِيقَتِكَ ؟
- ١٢ - الْأَسَاتِذَةُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَمْرِيكَ .
- ١٣ - الْحُكُومَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ هِيَ حُكُومَةُ مَدِينَةٍ .
- ١٤ - هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ مِنْ أَمْرِيكَ وَهُمْ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ الْآنَ .
- ١٥ - فِي الْمَعَسْكَرِ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ وَكَبِيرَةٌ .
- ١٦ - عِنْدَ أَسْتَاذِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَلْمِيزٌ أَمْرِيكِيٌّ .
- ١٧ - فَرِيدَةُ وَصَدِيقَاتُهَا عِنْدَهُنَّ مَكْتَبٌ فِي الْقَاعَةِ .
- ١٨ - عِنْدَ صَدِيقَتِي سَيَّارَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ جَدِيدَةٌ .
- ١٩ - عَاصِمَةُ سُورِيَا هِيَ مَدِينَةُ دِمَشْقَ .
- ٢٠ - بَغْدَادُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ وَهِيَ عَاصِمَةُ الْعِرَاقِ .

Review Lessons 9 - 12

مراجعة للدروس ٩ - ١٢

١- الأستاذ : أنا طالبٌ .

الطالب : نحن طلابٌ .

أنتِ مُعَرِّضَةٌ

أنا مُعَلِّمَةٌ

هي طالبةٌ

أنا ضابطٌ

أنتَ طالبٌ

هو قائدٌ

هي مُعَرِّضَةٌ

أنا مُعَلِّمَةٌ

أنتِ طالبةٌ

هي مُعَلِّمَةٌ

أنتَ ضابطٌ

- 2 - For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context (e.g. use the plural form when necessary):

طالب ، ضابط ، مُعَرِّضَةٌ ، خريطة ، طائرة ، طاولة

أنتم _____ في هذه المدرسة.

وهنَّ _____ في تلك المدرسة .

هَذَا _____ مُلَازِمٌ فِي جَيْشِ
أَمْرِيكَ

_____ سُورِيَا قَرِيبَةً مِنَ الْبَابِ .

_____ الْجَيْشِ هُنَا ، وَهُمْ مَعَ
الرَّئِيسِ الْآنَ .

3 - Use each of the following words in a complete sentence : _____ 3

مُعَلِّمَاتٌ ، هُمْ ، هُنَّ ، أَنْتُمْ ، نَحْنُ ، أَنْتُمْ ، قَوَاد

4 - الْأُسْتَاذُ : الطَّالِبُ مَعَ أُسْتَاذِهِ .

الطَّالِبُ : الطُّلَّابُ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ .

• الْمُرَاسِلَةُ مَعَ رَئِيسِهَا

• الرَّئِيسَةُ مَعَ مُسَاعِدِهَا

• صَدِيقَتِي مَعَ مُعَلِّمِهَا

• التَّلْمِيزَةُ مَعَ أُسْتَاذِهَا

• الْأُسْتَاذَةُ مَعَ صَدِيقِهَا

• الْمُعَلِّمَةُ مَعَ تَلْمِيزِهَا

• الطَّالِبَةُ مَعَ مُعَلِّمَتِهَا

• الْمُعَرِّضَةُ مَعَ رَئِيسَتِهَا

5 - الْأُسْتَاذُ : سَيَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ .

الطَّالِبُ : سَيَّارَتُكُمْ جَمِيلَةٌ .

• كِتَابِي عَلَى الطَّائِلَةِ

• صَدِيقُكَ فِي مَكْتَبِ الْأُسْتَاذِ

- تَلْمِذُكَ مَعَ الْمُرَاسِلِ
- رَئِيسُهُ فِي السَّيَّارَةِ
- مَدْرَسَتُهَا بَعِيدَةٌ
- مَدْرَسَتِي خَاصَّةٌ

6 - For each blank in the sentences below, select the most appropriate — ٦ word from the following list and adjust the form of the word to fit the context .

جُمْهُورِيَّةٌ ، مَمْلَكَةٌ ، مَدِينِي ، أَسْتَاذَةٌ ، عَسْكَرِي ، طَائِرَةٌ ، عِلْمٌ

حُكُومَةُ الْأُرْدُنِ — وَدِيْمُقْرَاطِيَّةٌ

وَرَقَتِي — الطَّائِلَةُ

جَانِ دَوْرِيْسُ — الْأَمْرِيْكِيَّةُ ،
وَهُوَ رَجُلٌ قَدِيرٌ

هَلْ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ أَمْرِيْكِيٌّ
ضَاطٌّ ؟ لا ، حُكُومَةُ أَمْرِيكَا —

أَلْ — فِي الْمَدْرَسَةِ الْآنَ ،
وَهُنَّ فِي مَكْتَبِ الرَّئِيسِ

7 - Use each of the following words in a complete sentence: — ٧

صَدِيقَاتٌ ، حُكُومَةٌ ، طَائِرَةٌ ، جُمْهُورِيٌّ ، مَمْلَكَةٌ ، مَدِينِي

٨ — الْأُسْتَاذُ : كِتَابُ
الطَّالِبِ الْأَوَّلِ : كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟

الطَّالِبُ الثَّانِي : عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ .
 الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : هَلْ كِتَابُكَ جَدِيدٌ ؟
 الطَّالِبُ الثَّانِي : نَعَمْ كِتَابِي جَدِيدٌ .
 عِلْمٌ ، وَرَقَةٌ ، كُرْسِيٌّ ، مَنَدِيلٌ ، سَاعَةٌ ، سَيَّارَةٌ ، مَقْتَبٌ

٩ - الْأُسْتَاذُ : هَذَا طَالِبٌ
 الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ
 الطَّالِبُ الثَّانِي : أُولَئِكَ طُلَّابٌ
 هَذَا ضَابِطٌ
 ذَاكَ طَالِبٌ
 ذَلِكَ ضَابِطٌ
 تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ
 هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ
 ذَاكَ ضَابِطٌ
 تِلْكَ مُرَاسِلَةٌ
 هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ
 ذَلِكَ أُسْتَاذٌ

10 - For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context: — ١٠

وَاحِدٌ ، لَيْبِيٌّ ، هَذَا
 سُودَانِيٌّ ، عِنْدِي ، تَلْمِيزٌ

- كَمْ _____ عِنْدَكَ ؟ ،
 عِنْدِي _____ .
 _____ الطُّلَّابُ مِنْ -وريا ،
 وَ _____ الْمُعْرَضَاتُ مِنَ الْعِرَاقِ .
 هَذَا الضَّابِطُ مِنَ السُّبْدَانِ :
 هُوَ _____ .

11 - Use each of the following words in a complete sentence: — 11

كَمْ ، واحدة ، لِيَرَى ، مَعَ ، عِنْد ، واحد

- ١٢ - الْأُسْتَاذُ : كِتَابٌ هُوَ
 الطَّالِبُ : عِنْدَهُ كِتَابٌ فِي الْبَيْتِ ،
 وَمَعَهُ كِتَابٌ هُنَا .

خَرِيطَةٌ ، دَفْتَرٌ ، مِذْبَلٌ ، فَنَاجَانٌ ، تَلْمِيزٌ ، طَالِبٌ ، طَالِبَةٌ ، طَاوِلَةٌ ، مُسَاعِدٌ ، رَجُلٌ

- ١٣ - الْأُسْتَاذُ : سَمِيرَةٌ ، الْأُسْتَاذُ
 الطَّالِبُ : سَمِيرَةٌ هُنَا ، وَالْأُسْتَاذُ
 مَعَ سَمِيرَةٍ الْآنَ .
 فَرِيدَةٌ ، الْمُعَلِّمُ
 جَمِيلَةٌ ، الْفُرَاسِلُ
 نَجِيَّةٌ ، بَشِيرٌ
 جَمِيلَةٌ ، الْعَرِيفُ
 فَرِيدَةٌ ، مُسَاعِدُ الرَّئِيسِ

سَمِيرَةُ ، رَئِيسَةُ المَكْتَبَةِ

١٤ - أَلْأُسْتَاذُ : أَنَا ، مِصْرُ •
أَلطَّالِبُ : أَنَا مِنْ مِصْرَ ، مِصْرُ
جَمِيلَةٌ •

هِيَ ، بَغْدَادُ
أَنْتِ ، بَيْرُوتُ
أَنْتُنَّ ، دِمَشْقُ
نَحْنُ ، ضَرَابِلُسُ
هُمُ ، إِسْرَائِيلُ
هُنَّ ، صَنْعَاءُ

15 - For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context: - 10

عَاصِمَةٌ ، قَرِيدَةٌ ، بَيْرُوتُ ، مِصْرُ ، إِسْرَائِيلُ ، طَالِبُ ، أُسْتَاذُ ، مَدِينَةٌ ، عِرَاقِيٌّ

_____ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ فِي لُبْنَانِ ،

• وَهِيَ أَل _____ •

_____ جُمهُورِيَّةٌ صَغِيرَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ

مَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِ .

أَنَا تَلِمِذٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ،

وَهُؤُلَاءِ هُمْ _____ ي •

بَشِيرٌ مَعَ _____ فِي الْمَكْتَبَةِ •

السُّودَانُ قَرِيبٌ مِنْ جُمْهُورِيَةِ —•

16 - Use each of the following words in a complete sentence: — ١٦

صَفَا ، مَدِينَةٌ ، دِمَشْقُ ، طَرَابُلُسُ ، سَمِيرَةٌ

Lesson 13New Features in the Presentation Drills

1. (a) Contrast between masculine and feminine demonstrative adjectives and nouns.

(b) The feminine plural suffix ـات.

2. The sound masculine plural suffix ـون.

3. Drill on the feminine plural suffix ـات.

4. Drill on contrasting masculine plural suffixes with the feminine plural suffix ـات.

5. The sound masculine plural suffix ـين (genitive of ـون).

6. Drill on contrasting ـون with ـين.

7. (a) Drill on non-nunation of nouns which are the first member of a genitive construct.

(b) The dropping of /نَ/ from ـون when belonging to the first member of a genitive construct.

(c) The dropping of /نَ/ from ـين when belonging to the first member of a genitive construct.

8. The vocabulary items القاهرة , اذاعة , مقر , مقر الحكومة , plus drill on new features of the lesson.

9. Drill.

10. Drill.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

LESSON - 13

Presentation Drillsالشرح

١- أ- هَذَا مُسَاعِدُ الرَّئِيسِ.

هَذِهِ مُسَاعِدَةُ الرَّئِيسِ.

هَذَا مُعْرَضٌ.

هَذِهِ مُعْرَضَةٌ.

هَذَا أَمْرِيكِيٌّ.

هَذِهِ أَمْرِيكِيَّةٌ.

هَذَا لِيَبِيٍّ.

هَذِهِ لِيَبِيَّةٌ.

هَذَا مِصْرِيٌّ.

هَذِهِ مِصْرِيَّةٌ.

هَذَا سُودَانِيٌّ.

هَذِهِ سُودَانِيَّةٌ.

هَذَا عِرَاقِيٌّ.

هَذِهِ عِرَاقِيَّةٌ.

ب- هَذِهِ مُسَاعِدَةُ الرَّئِيسِ.

هَؤُلَاءِ مُسَاعِدَاتُ الرَّئِيسِ.

هَذِهِ مَرْضَةٌ •
 هَؤُلَاءِ مَرْضَاتٌ •
 هَذِهِ أَمْرِيَّةٌ •
 هَؤُلَاءِ أَمْرِيَّاتٌ •
 هَذِهِ لَيْبِيَّةٌ •
 هَؤُلَاءِ لَيْبِيَّاتٌ •
 هَذِهِ مِصْرِيَّةٌ •
 هَؤُلَاءِ مِصْرِيَّاتٌ •
 هَذِهِ سُودَانِيَّةٌ •
 هَؤُلَاءِ سُودَانِيَّاتٌ •
 هَذِهِ عِرَاقِيَّةٌ •
 هَؤُلَاءِ عِرَاقِيَّاتٌ •

— ٢ —

ذَلِكَ طَالِبٌ •
 أُولَئِكَ طُلَّابٌ •
 ذَلِكَ قَائِدٌ •
 أُولَئِكَ قَوَادٍ •
 ذَلِكَ أَسْتَاذٌ •
 أُولَئِكَ أَسَاتِذَةٌ •
 ذَلِكَ ضَابِطٌ •
 أُولَئِكَ ضَبَاطٌ •
 ذَلِكَ مُسَاعِدٌ •

- أُولَئِكَ مُسَاعِدُونَ •
- ذَلِكَ مُعْرِضٌ •
- أُولَئِكَ مُعْرِضُونَ •
- ذَلِكَ مُعَلِّمٌ •
- أُولَئِكَ مُعَلِّمُونَ •
- ذَلِكَ مُرَاسِلٌ •
- أُولَئِكَ مُرَاسِلُونَ •
- ذَلِكَ مُضِرٌّ •
- أُولَئِكَ مُضِرُّونَ •
- ذَلِكَ أَمْرِي •
- أُولَئِكَ أَمْرِيَّونَ •
- ذَلِكَ لِي •
- أُولَئِكَ لِيَّيُونِ •
- ذَلِكَ سُودَانِي •
- أُولَئِكَ سُودَانِيَّونَ •
- ذَلِكَ عِرَاقِي •
- أُولَئِكَ عِرَاقِيَّونَ •

• الْمُعَلِّمُ : الْأَسْتَاذَةُ فِي الْبَيْتِ •
 • الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : الْأُسْتَاذَاتُ فِي
 • الْبَيْتِ •

* ٣ -

- المُسَاعِدَةُ امْرِيكِيَّةٌ
- المُرَاسِلَةُ لِيَبِيَّةٌ
- المَعْلَمَةُ مِصْرِيَّةٌ
- المَعْرِضَةُ سُودَانِيَّةٌ
- الأُسْتَاذَةُ عِرَاقِيَّةٌ
- الطَّالِبُ لِيَبِيٌّ
- القَائِدُ عِرَاقِيٌّ
- المُسَاعِدُ امْرِيكِيٌّ
- المَعْرِضُ لِيَبِيٌّ
- المُعَلِّمُ مِصْرِيٌّ
- المُرَاسِلُ سُودَانِيٌّ

* ٤ -

- المُعَلِّمُ : الأُسْتَاذَاتُ فِي البَيْتِ
- الطَّالِبُ : الأُسْتَاذَةُ فِي البَيْتِ

- المُسَاعِدَاتُ امْرِيكِيَّاتٌ
- المُرَاسِلَاتُ لِيَبِيَّاتٌ
- المُعَلِّمَاتُ مِصْرِيَّاتٌ
- المَعْرِضَاتُ سُودَانِيَّاتٌ
- الأُسْتَاذَاتُ عِرَاقِيَّاتٌ

— ٥ —

- الْمُعَلَّمُونَ الْأَمْرِيَّيُونَ هُنَا
- الْأُسْتَاذُ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ الْأَمْرِيَّيِينَ
- الْمُسَاعِدُونَ اللَّيْبِيِّونَ هُنَا
- الْأُسْتَاذُ مَعَ الْمُسَاعِدِينَ اللَّيْبِيِّينَ
- الْمُعَرِّضُونَ اللَّيْبِيِّونَ هُنَا
- الْمُرَاسِلُ مَعَ الْمُعَرِّضِينَ اللَّيْبِيِّينَ
- الْمُعَلَّمُونَ الْمَصْرِيِّونَ هُنَاكَ
- هُمْ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ الْمَصْرِيِّينَ
- الْمُرَاسِلُونَ السُّودَانِيِّونَ هُنَاكَ
- هُنَا مَعَ الْمُرَاسِلِينَ السُّودَانِيِّينَ

— ٦* —

- الْمُعَلِّمُ : مُرَاسِلٌ ، سُودَانِيٌّ
- الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : الْمُرَاسِلُونَ
- السُّودَانِيُّونَ فِي الْمَكْتَبِ
- الطَّالِبُ الثَّانِي : هَلِ الْأُسْتَاذُ
- مَعَ الْمُرَاسِلِينَ السُّودَانِيِّينَ ؟
- الطَّالِبُ الثَّلَاثُ : نَعَمْ ، هُوَ مَعَ
- الْمُرَاسِلِينَ السُّودَانِيِّينَ

- مُسَاعِدٌ ، أَمْرِيكِيٌّ
- مُرَاسِلٌ ، لَيْبِيٌّ
- مُعَلِّمٌ ، مِصْرِيٌّ
- مُعَرِّضٌ ، سُودَانِيٌّ

- أستاذ ، عراقيّ
- ضابط ، مصريّ
- طالب ، ليبيّ
- قائد ، عراقيّ

- ٧ - أ - هذا مُراسِلٌ •
- هذا مُراسِلُ الجريدة •
- ذاك مُساعدٌ
- ذاك مُساعدُ الرئيس
- ذلك مُعلِّمٌ
- ذلك مُعلِّمُ الصفِّ
- هو مُمرِّضٌ
- هو مُمرِّضُ المدرسة
- أنتم أساتذة
- أنتم أساتذة نجيب
- هم قوَّادٌ
- هم قوَّادُ الجيش
- هنّ مُراسِلاتٌ
- هنّ مُراسِلاتُ الجريدة
- أنتنّ مُساعداتٌ
- أنتنّ مُساعداتُ الرئيس

- ب - هُؤَلا مُرَاسِلُونْ •
 هُؤَلا مُرَاسِلُو جَرِيدَةِ الْحَيَاةِ •
 أُولَا ثُكْ مُسَاعِدُونْ •
 أُولَا ثُكْ مُسَاعِدُو أُسْتَاذِنَا •
 أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ •
 أَنْتُمْ مُعَلِّمُو سَمِيرَةَ •
 هُمْ مُعَرِّضُونَ •
 هُمْ مُعَرِّضُو مُعْسَكِرِ أَوْرَد •
 ج - مُرَاسِلُو الْجَرِيدَةِ هُنَاكَ •
 الْأُسْتَاذُ مَعَ مُرَاسِلِي الْجَرِيدَةِ •
 مُسَاعِدُو الْعَشِيرِ هُنَاكَ •
 الْمُقَدِّمُ مَعَ مُسَاعِدِي الْعَشِيرِ •
 مُعَلِّمُو سَمِيرَةَ هُنَا •
 صَدِيقِي مَعَ مُعَلِّمِي سَمِيرَةَ •
 مُعَرِّضُو الْمُعْسَكِرِ هُنَاكَ •
 الْمُرَاسِلَةُ مَعَ مُعَرِّضِي الْمُعْسَكِرِ •

٨ - الْقَاهِرَةُ عَاصِمَةُ مِصْرَ
 وَهِيَ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ •

أَنَا مِنَ الْقَاهِرَةِ • هَلْ أَنْتَ
 مِنَ الْقَاهِرَةِ أَيْضًا ؟

مَدِينَةُ وَاشَنْطُنْ مَقَرُ الْحُكُومَةِ

• الْأُمْرِيكِيَّةُ •

الْقَاهِرَةُ مَقَرُ الْحُكُومَةِ الْمِصْرِيَّةِ •

جَرِيدَةُ الْأَهْرَامِ جَرِيدَةٌ هَامَّةٌ

وَمَقْرُهَا فِي الْقَاهِرَةِ •

فَرِيدٌ مُرَاسِلٌ جَرِيدَةُ الْحَيَاةِ

وَسَمِيرَةٌ مُرَاسِلَةُ الْإِذَاعَةِ (الرَّادِيُو) •

الْإِذَاعَةُ الْمِصْرِيَّةُ هَامَّةٌ وَمَقْرُهَا

فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ •

أَيْنَ مَقَرُ إِذَاعَةِ الْب • ب • سِي ؟

تَجِيبْ مَنْدُوبُ جَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ •

وَجَمِيلَةٌ مَدُودَةُ الْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ •

هَلْ فِي نِيُورِكْ مَدُودُونَ مِصْرِيَّونَ ؟

هَلْ فِي الْقَاهِرَةِ مَدُودَاتٌ أُمْرِيكِيَّاتٌ ؟

* كَارْلُ رَوَانُ "صُحْفِيٌّ أُمْرِيكِيٌّ مَشْهُورٌ •

"جَاكُ إندَرْسونُ" صُحْفِيٌّ أُمْرِيكِيٌّ

مَشْهُورٌ أَيْضًا •

هَلْ فِي جَرِيدَةِ الدِّيْلِي سِتَارُ

صُحْفِيَّةٌ مَعْرُوفَةٌ ؟ مَنْ هِيَ ؟

هَلْ فِي مِصْرٍ صُحْفِيَّونَ أُمْرِيكِيَّونَ

وَصُحْفِيَّاتٌ أُمْرِيكِيَّاتٌ ؟

هَلْ صَدِيقُكَ صُحْفِيٌّ فِي الْقَاهِرَةِ ؟

مَنْ مَدُودُو الرِّيدِرِ دَايجِسْتِ فِي

هذه المدينة ؟ أين مقرُّ
الريد ر دايجست ؟ هل في
الريد ر دايجست صحفيون معروفون ؟
من هم ؟

هل هذا الرجل جندي ؟
لا ، هو موظف في الجيش .
هو أستاذ اللغة العربية في
مدرسة الجيش .

هل أنت موظف في الحكومة
الأمريكية ؟

هل صديقك موظف في الحكومة
أيضاً ؟

هل في الحكومة الأمريكية موظفون
مصريون وموظفات مصريات ؟

9. Correct the forms enclosed in parentheses;

— ٩ *

سميرة وفريدة جميلة
(مراسل) جريدة الأهرام .
هم (صحفي) من مدينة القاهرة
وهم الآن مع (مندوبون) الأذاعة
(سوري) .

نحن (موظف) في الحكومة
الأمريكية ونحن (موظف) في
الحكومة أيضاً .

رئيسُ المدرسةِ مع ال (معلّمون)
 ال (مصريّ) •

هوَلَا * (قائد) الجيشِ المصريّ
 وأولائك (مساعد) هم •

الطُّلَّابُ مع (معلّمون) هم •

(مندوبون) الجريدةِ هنا وَهُمْ مع
 (ممرضات) المعسكرِ •

مَنْ مع (مساعدون) ك ؟

أولائك (صحفيّ) (امريكيّ)
 وهوَلَا * (مساعد) المشيرِ •

10. Use each of the following words in a complete sentence:

* ١ -

الإذاعة ، صحفيّون ، لبيّات ،
 موظفون ، مقرّ ، عراقبيّات •

Ordinal Numeralsالأعداد الترتيبيةCompound Numbersالأعداد المركبة1. Introduction

The ordinal numerals 11-19 contain two elements, an ordinal plus (H. عشر) (F. عشرة) compounded by the use of (و and). Notice that the special form (الحادي)"the eleventh" is used instead of (واحد)

	H.	F.
11th	الحادي عشر	الحادية عشرة
12th	الثاني عشر	الثانية عشرة
13th	الثالث عشر	الثالثة عشرة
14th	الرابع عشر	الرابعة عشرة
15th	الخامس عشر	الخامسة عشرة
16th	السادس عشر	السادسة عشرة
17th	السابع عشر	السابعة عشرة
18th	الثامن عشر	الثامنة عشرة
19th	التاسع عشر	التاسعة عشرة

2. Listening & Writing

Listen to the numbers in item 1 and repeat.

3. Reading

- Look at the numbers in item 1 and read them aloud in both genders.
- The following exercise has 20 numbers selected at random. Read

aloud in both renders and identify them.

(18)	(10)	(13)	(19)	(12)
(17)	(11)	(14)	(16)	(18)
(19)	(16)	(17)	(11)	(14)
(10)	(13)	(19)	(14)	(11)

4. The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in English symbols.

(16)	(14)	(13)	(17)	(10)
(18)	(14)	(17)	(12)	(19)
(13)	(10)	(16)	(19)	(11)
(19)	(10)	(17)	(14)	(18)

Dialogueالمحادثة

أ - مَنْ هُؤْلَا ؟

ب - هُؤْلَا مُرَاسِلُونَ وَصُحَفِيُونَ
عِرَاقِيُونَ مَقْرُهُمْ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادِ •

أ - وَأَيْنَ الْمُرَاسِلُونَ وَالصُّحَفِيُونَ
الْمَصْرِيّونَ ؟

ب - فِي مَكْتَبِ الْقَائِدِ •

أ - هَلْ مَدَّوْهُو الْأَذَاعَةُ هُنَا ؟

ب - هُمْ فِي مَكْتَبِ الْقَائِدِ مَعَ الْمُرَاسِلِينَ
وَالصُّحَفِيِّينَ •

Question on the Dialogueأَسْئَلَةُ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

أَيْنَ مَقْرُ الْمُرَاسِلِينَ وَالصُّحَفِيِّينَ ؟

مَنْ فِي مَكْتَبِ الْقَائِدِ ؟

هَلْ مَدَّوْهُو الْأَذَاعَةُ مَعَ الْمُرَاسِلِينَ

وَالصُّحَفِيِّينَ ؟

هَلْ مَدِينَةُ بَغْدَادِ عَاصِمَةُ مِصْرَ ؟

Vocabulary Listكلمة مفردات

القاهرة	Cairo
أمريكيون	Americans, American (H)
(الفرد : أمريكي)	
أمريكيات	Americans, American (F)
(الفرد : أمريكية)	
إذاعة	broadcasting, radio
ليبيون	Libyans, Libyan (H)
(الفرد : ليبي)	
ليبيات	Libyans (F)
(الفرد : ليبية)	
مندوب	representative, delegate (H)
(الجمع : مندوبون)	
مندوبه	representative, delegate (F)
(الجمع : مندوبات)	
مقر	headquarters, center, place
مقر الحكومة	seat of government
مصري	Egyptian (H)
(الجمع : مصريون)	
مصرية	Egyptian (F)

(الجمع : مصريّات)	
مُمرّض (الجمع : مُمرّضون)	nurse (M)
مُمرّضة (الجمع : ممرّضات)	nurse (F)
مُرَاسِلُون	correspondents (M)
(الفرد : مُراسِل)	
مُرَاسِلَات	correspondents (F)
(ألفرد : مُراسِلة)	
مُساعد	assistant (M)
(الجمع : مُساعدون)	
مُساعدة	assistant (F)
(الجمع : مُساعدات)	
مُوظّف	employee (M)
(الجمع : مُوظّفون)	
مُوظّفة	employee (F)
(الجمع : مُوظّفات)	
مُعَلِّمون	teachers (M)
(الفرد : مُعلِّم)	
مُعَلِّمات	teachers (F)
(الفرد : مُعلِّمة)	
صُحفيّ	journalist (M)

(الجمع : صُحُفِيّون)

صُحُفِيَّة

journalist (F)

(الجمع : صُحُفِيَّات)

سُودَانِيّون

Sudanese (M)

(المفرد : سُودَانِيّ)

سودانيّات

Sudanese (F)

(المفرد : سودانيّة)

عِرَاقِيّون

Iraqis, Iraci (M)

(المفرد : عِرَاقِيّ)

عِرَاقِيَّات

Iraqis, Iraci (F)

(المفرد : عِرَاقِيَّة)

AdjunctOrdinal NumeralsCompound Numbersالملحقالأعداد الترتيبيةالاعداد المركبة

	M.	F.
11th	— الحادي عشر	— الحادية عشرة
12th	— الثاني عشر	— الثانية عشرة
13th	— الثالث عشر	— الثالثة عشرة
14th	— الرابع عشر	— الرابعة عشرة
15th	— الخامس عشر	— الخامسة عشرة
16th	— السادس عشر	— السادسة عشرة
17th	— السابع عشر	— السابعة عشرة
18th	— الثامن عشر	— الثامنة عشرة
19th	— التاسع عشر	— التاسعة عشرة

Grammatical Notesالقواعد

A. The masculine plural suffix

Plural nouns and adjectives are two kinds: those produced by making internal changes in the singular form, and those produced by the addition of a suffix. Plural forms of the first kind are called "broken plurals" (because they result from "breaking up" the singular forms by internal changes), while those of the second kind are called "sound plurals" (because the singular forms remain more or less intact). Listed below are some examples of nouns which have broken plural forms:

طالب	'student'	طلاب	'students'
قائد	'commander'	قواد	'commanders'
استاذ	'professor'	اساتذة	'professors'
ضابط	'officer'	ضباط	'officers'

Sound masculine plural forms consist of the singular form plus a special suffix which has two shapes: ون in the nominative case, and ين in the other two cases:

المعلم هنا .	'The teacher (M) is here.'
المعلمون هنا .	'The teachers (M) are here.'
المراسل مع المعلمين .	'The correspondent is with the teachers (M).'

There is no easy way of predicting whether a given masculine singular form (noun or adjective) will have a broken plural or a sound plural; however, the student will find it helpful in this context to remember the following two principles:

(1) Nouns and adjectives which take the masculine plural suffix are always ones which refer to human beings.

(2) Many of the nouns and adjectives which take the masculine plural suffix are ones which have the prefix م or the suffix ي:

معلم	'teacher (M)'	معلمون	'teachers (M)'
موظف	'employee (M)'	موظفون	'employees (M)'
مصري	'Egyptian (M)'	مصريون	'Egyptians (M)'
امريكي	'American (M)'	امريكيون	'Americans (M)'

Notice, however, that in many cases the plural is produced by internal change, rather than by suffixation, even though the singular forms refer to human beings and have م or ي.

B. Noun with the masculine plural suffix as the first member of a construct

When a plural noun which ends in / ون / or / ين / becomes the first member of a construct, the / ن / of the plural suffix is dropped:

المعلمون هنا .	'The teachers are here.'
معلمو فرید هنا .	'Farid's teachers are here.'
المراسل مع المعلمين .	'The correspondent is with the teachers (M).'
المراسل مع معلمي فرید .	'The correspondent is with Farid's teachers (M).'

Strictly speaking, then, / ن / is not part of the masculine plural suffix; it is a special type of nunation which can **occur with the** definite article, but which cannot occur on the first member of a construct.

C. The feminine plural suffix

Forms like مراسلات, طالبات, مصريات, and عراقيات are called "sound feminine plural" forms. The suffix ات which occurs in such forms (and which was taught in Lesson 9) is called the "feminine plural suffix."

تمارين مُحددة الأجابة

Pattern Drills

١ - مثال

- هُوَلاهُ مُرَاسِلُونَ مِنْ بَغْدَادَ •
- هُوَلاهُ صُحُفِيُونَ مِنْ تُونِسَ •
- أُولَئِكَ مَدَوِيُونَ مِنْ تَكْسَاسَ •
- هُوَلاهُ عِرَاقِيُونَ مِنْ مِصْرَ •
- أُولَئِكَ سُودَانِيَّاتٌ مِنْ لَنْدَنَ •
- هُوَلاهُ صُحُفِيَّاتٌ مِنْ أَمْرِيكََا •
- أُولَئِكَ مُعَرِّضَاتٌ مِنْ لَنْدَنَ •

٢ - مثال

- مَقَرُّ الْمُرَاسِلَاتِ هُنَا •
- مَقَرُّ الصُّحُفِيَّاتِ هُنَاكَ •
- مَقَرُّ الْحُكُومَةِ فِي الْعَاصِمَةِ •
- مَكْتَبُ قَائِدِ الْمُعْسِكِرِ فِي مِصْرَ •
- مَكْتَبُ الْمُوظَّفِينَ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ •
- مَقَرُّ الْمُعَرِّضَاتِ فِي الْمُعْسِكِرِ •
- سَيَّارَاتُ الْأَسْتَاذَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ •
- مُعَلِّمَاتُ الطَّالِبَاتِ فِي الصَّفِّ •
- صَدِيقَاتُ قَاهِرٍ فِي الْقَاهِرَةِ •

٣ - مثال

أَنْتَ مَعَ الْمُرَاسِلِينَ • أَنَا مَعَ الْمُرَاسِلِينَ •

أَنْتَ مَعَ الْمُسَاعِدَاتِ • قَائِدٌ
هِيَ مَعَ الْمُوظَّفِينَ • الْأُسْتَاذَةُ
الْفَرِيقُ مَعَ الصُّحَفِيِّينَ • الْمُعَلِّمَاتُ
أَنْتُمْ مَعَ الْمَدْرَسَاتِ • الرُّئِيسَاتُ
اللِّبِّيُّونَ مَعَ الْأَمْرِيكِيِّينَ • التَّلْمِيزَاتُ
هُمْ مَعَ الْمُرَاسِلَاتِ الْمَصْرِيَّاتِ • صَدِيقَتِي
أَنْتُمْ مَعَ الْمَدْرَسِينَ السُّودَانِيِّينَ • أَنْتَنَ

٤ - مثال

أَيْنَ الْمَدْرَسُونَ السُّودَانِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْمُوظَّفُونَ السُّودَانِيُّونَ ؟
أَيْنَ الصُّحَفِيُّونَ الْعِرَاقِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْمُعَلِّمُونَ الْأَمْرِيكِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْمُسَاعِدُونَ الْمَصْرِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْمُعَرِّضُونَ اللَّيْبِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْأُسَاتِذَةُ الْأَمْرِيكِيُّونَ ؟
أَيْنَ الْمَدْرَسُونَ الْعِرَاقِيُّونَ ؟

هُمْ مَعَ الْمَدْرَسَاتِ السُّودَانِيَّاتِ •

٥ - مثال

هذا تلميذٌ كبيرٌ . هذا التلميذُ كبيرٌ .

- هؤلاء مندوبون عراقيون .
- أولئك ممرضاتٌ عراقياتٌ .
- هؤلاء صحفيون مصريون .
- هؤلاء معلمون سودانيون .
- أولئك موظفون ليبيون .
- هؤلاء ممرضون أمريكيون .
- أولئك مندوبون سودانيون .
- هؤلاء معلّعاتٌ مصريّاتٌ .
- أولئك أساتذةٌ ليبيّون .
- أولئك موظفون أمريكيّون .

٦ - مثال

تلميذةٌ ، أمريكيّ . تلك تلميذةٌ أمريكيّةٌ .

- مراسلات ، أمريكيّ .
- موظّفات ، سودانيّ .
- صحفيّون ، ليبيّ .
- معلّعات ، مصريّ .
- موظّفات ، عراقيّ .

- مُعْرَضُونَ ، لِيَبِي
- مَندُوبُونَ ، أَمْرِيكِي
- مُعَلِّمُونَ ، سُوْدَانِي
- ضُبَّاطٌ ، عِرَاقِي
- طَالِبَاتٌ ، مِصْرِي
- قُوَادٌ ، عِرَاقِي
- طُلَّابٌ ، أَمْرِيكِي

٧ - مثال

مَنْ هَذَا ؟ قَاهِرٌ هذا قَاهِرٌ •

- مَنْ هَؤُلَاءِ ؟ مُعْرَضَاتُ الْقَاعِدَةِ •
- هَلْ هَؤُلَاءِ الْمُرَاسِلَاتُ عِرَاقِيَّاتٌ ؟ مِصْرِي
- أَيْنَ أَسْتَاذَةُ أَوْلَئِكَ الطَّالِبَاتِ ؟ الْمَكْتَبَةُ •
- هَلْ هَذِهِ سَيَّارَةُ الطُّلَّابِ أَمْ الْأَسَاتِذَةِ ؟ أَسَاتِذَةُ
- مَا هَذَا ؟ مَكْتَبُ الْمُعَلِّمَاتِ •
- هَلْ مَكْتَبُكَ قَرِيبٌ مِنْ مَكْتَبِ الْمَدُوبِ ؟ بَعِيد
- هَلْ تِلْكَ التَّلْمِيزَةُ انْجَلِيزِيَّةٌ ؟ تُرْكِي
- هَلْ حُكُومَةُ أَمْرِيكََا مَدِينِيَّةٌ أَمْ عَسْكَرِيَّةٌ ؟ مَدِينِيَّةٌ
- أَيْنَ مُسَاعِدُ الْفَرِيقِ ؟ مَعَ الْمُوظَّفِينَ
- هَلْ سَيَّارَةُ الْمُعَلِّمِينَ قَدِيمَةٌ ؟ جَدِيد
- هَلْ فِي الْعِرَاقِ حُكُومَةٌ دِيمُقْرَاطِيَّةٌ ؟ نَعَمْ

۸- مثال

أَيْنَ مُعَلِّمُو مَدْرَسَتِكَ ؟ هُوَ

هُم مَعَ مُعَلِّمِي مَدْرَسَتِي •

أَيْنَ مُرَاسِلُو جَرِيدَتِكُمْ ؟ هُمْ

أَيْنَ مُعَرِّضُو مُعَشَّكَرِهِمْ ؟ أَنْتُمْ

أَيْنَ مَدَّوِبُو إِذَاعَتِنَا ؟ هُمْ

أَيْنَ مُوظَّفُو حُكُومَتِكُمْ ؟ هُمْ

أَيْنَ مُسَاعِدُو رَئِيسِكُمْ ؟ هُنَّ

أَيْنَ مُسَاعِدَاتُ أَسَاطِرِكُمْ ؟ هُمْ

أَيْنَ مَدَّوِبُو جَرِيدَتِهِمْ ؟ نَحْنُ

أَيْنَ مُوظَّفَاتُ مَكْتَبِكُمْ ؟ أَنْتُمْ

تَمارِينُ مُتَعَدِّدَةُ أَلْجَابَةِ

١- مرحباً •

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

أَيْنَ الْعَرَابِلُونَ وَالصُّحُفِيُّونَ ؟

هَلْ هُمْ لِيَبْيُونُ ؟

هَلْ مَنَدُوبُو إِذْ أَعْقَرُ مِصْرَ مَعَهُمْ ؟

شُكْرًا • السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

٢- صباحَ الْخَيْرِ •

هَلْ مَعْرُضُو مَدْرَسَتِكُمْ سُودَانِيَّونَ أَمْ عِرَاقِيَّونَ ؟

كَمْ مَعْرُضًا عِنْدَكُمْ ؟

هَلْ هُمْ مَعَ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ الْآنَ ؟

مَنْ هُوَ ؟ هَلْ هُمْ مَعْرُضُونَ مِصْرِيَّونَ ؟

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

٣- صباحَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَلْ أَنْتَ مَعْرُضَاتُ أَمْرِيَّاتٍ أَمْ مُرَاسِلَاتُ سُورِيَّاتٍ ؟

هَلْ أَوْلَاكَ مُسَاعِدَاتُكَ ؟ مِنْ أَيْنَ هُنَّ ؟

هَلْ بَيْتُكَ بَعِيدٌ مِنْ مَقَرِّكَ ؟

هَلْ سَيَّارَتُكَ مَعَكَ الْآنَ ؟

هَلْ هُوَ لاءِ رَئِيسَاتُكَ ؟

هَلْ هُنَّ عِرَاقِيَّاتُ أَمْ مِصْرِيَّاتُ ؟

هَلْ أَوْلَاكَ الْمُؤَظَّفَاتُ اللَّيْبِيَّاتُ صَدِيقَاتُكَ ؟

٤- هل هؤلاء الصحفيات الأمريكيات عديقاتكن ؟
 هل استاذاتكن المصريات في صف اللغة العربية ؟
 هل هؤلاء معلّمات اللغة التركية أم الانجليزية ؟
 شكراً .

٥- مرحباً .
 كيف حالكم ؟
 هل في مقر الحكومة المصرية مراسلون سوريون ؟
 هل في عاصمة السودان صحفيون مصريون ؟
 هل مندوبو الإ- اعة الأمريكية هنا الآن ؟
 هل مراسلو الصحف في مكتب رئيس الجمهورية اليوم ؟
 هل لغة اذاعة لندن هي اللغة العربية ؟
 من هؤلاء المراسلات ؟
 هل هن سوريات أم لبنانيات ؟
 أين المراسلات الأمريكيات ؟ من معيّن الآن ؟
 شكراً . السلام عليكم .

٦- صباح الخير .
 كيف حالكم ؟
 هل القائد في مكتبه الآن ؟
 أين مكتبه ؟
 هل معه مساعدون ؟
 هل عنده سيارة واحدة ؟
 هل المراسلون والصحفيون في مكتب القائد اليوم ؟
 هل الصحفيون من مدينة بيروت أم من عنده ؟

هل تلك مُساعدة القائد الجديدة ؟
 هل القائد غابطٌ قديرٌ ؟
 السلامُ عليكم .

7. Paraphrase the sentences given below using the following examples —Y as models:

- أ - المراسلون من العراق . ← المراسلون عراقيون .
 ب - المراسلون مع صحفيين من العراق . ← المراسلون مع الصحفيين العراقيين .
 ج - هُنَّ من مصرَ . ← هُنَّ مِصريّاتُ .
 هُنَّ مع مراسلاتٍ من العراق . ← هُنَّ مع مراسلاتٍ عراقِيّاتٍ .
 د - قاهرٌ موظَّفٌ في جريدةِ الأهرام . ← قاهرٌ مندوبٌ (مراسلٌ) جريدةِ الأهرام .
 نجيبَةُ موظَّفةٌ في جريدةِ الواشنطن بوست .
 رئيسُ المدرسةِ الجديدُ مع مُعَرَّضاتٍ من السودان .
 رئيسُ الإذاعةِ السَّوريَّةِ مع مندوباتٍ من مصرَ .
 المُعَرَّضون العِراقيُّون في مكتبِ العقيدِ مع مُعَرَّضِينَ من ليبيا .
 سميرةٌ مُوظَّفةٌ في جريدةٍ مِصريَّةٍ .
 أنا من تركيا . معي مُساعداتٌ من أمريكا .
 صديقُكَ من اليمنِ . معه مُعلَّمانٌ من اليمنِ أيضاً .

8. To each of the following words add all the members of its family that you can remember. Then use each member in a sentence:

—٨

مُوظَّفُونَ

مُعَرَّضَات

عِرَاقِيَّوْنَ

مُصَرَّيَات

القَاهِرَة

إِذَاعَة

Free Oral Expressionحديث حر

1. A asks questions using the cues on the left. B answers using — the cues on the right. The subject is:

أمريكيون وأمريكيات في القاهرة

AB

مساء الخير

أمريكيون ، هؤلاء

معلمون ، مصريّ

رئيسهم ، من

مكتبهم ، أين

أمريكيات ، أيضاً ، هؤلاء

موظفات ، الحكومة المصريّة

مراسلة ، معهنّ ، نيويورك تايمز

شكراً

السلام عليكم

نعم

موظفون

سليم ، قدير ، معروف

قريب ، مقرّ ، جريدة الأهرام

نعم

صحفيات

مكتب رئيس الجمهورية ، الآن

2. A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list. B answers using the words in the list or any of the words which he has learned. The subject is:

مُرَاسِلُونَ وَ مُرَاسِلَاتُ

مُرَاسِل - مراسلون	أمريكي	جديد	اليوم	أم	السلام عليكم
مُرَاسِلَة - مراسلات	أمريكية	قديم	الآن	هل	صباح الخير
مَنَدُوب - مندوبون	عراقي	هام	أيضاً	ما	مرحباً
مَنَدُوبَة - مندوبات	عراقية	طويل	هنا	من	
صُحُفِيّ - صحفيون	ليبي	قصير	هناك	أين	
صُحُفِيَّة - صحفيات	ليبية	غائب		في	
حُكُومَة	مصري	خاص		على	
خَبَر	مصرية	مدني		مع	
جَرِيدَة الأهرام	سوداني	عسكري		من	
جَرِيدَة الحياة	سودانية	جميل		هذا	
القاهرة		ديمقراطي		هذه	
مَقَرّ		جمهوري		تلك	
مُوظَّف - موظفون		بعيد		ذلك	
مُوظِّفَة - موظفات		قريب		هؤلاء	
مُساعد - مساعدون		قدير		أولئك	
مُساعدَة - مساعدات		معروف			
		مشهور			

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأَسْتِمَاعِ

Questions on the Comprehension Drills

- ١ - هَلْ أُمْرِيكَ مَمْلُوكَةٌ أَمْ جُمْهُورِيَّةٌ ؟
- ٢ - أَيْنَ مَقَرُّ الْحُكُومَةِ الْاُمْرِيكِيَّةِ ؟
- ٣ - هَلْ مَقَرُّ مَدَوِّبِي الْاِذَاعَةِ وَالصُّحُفِيِّينَ هُوَ سَانْ فَرَانْسِيْسْكُو ؟
- ٤ - هَلْ وَاشِطْنُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ ؟
- ٥ - هَلْ فِي الْعَاصِمَةِ الْاُمْرِيكِيَّةِ مَرَاثِلَاتٌ مِصْرِيَّاتٌ ؟

الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ

- ١ - مُمَرَّغَةٌ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ مِصْرِيَّةٌ •
- ٢ - هَلْ بَيِّنْتَكَ بَعِيدٌ مِنْ مَقَرِّكَ فِي الْمَعْسَكِ ؟
- ٣ - مَدُّهُوَ إِذَا عَرَضَ فِي مَقَرِّ الْحُكُومَةِ الْآنَ •
- ٤ - إِذَا عَرَضَ لِنَدْنِ هِيَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ •
- ٥ - مَكْتَبُ الْعَنْدِ وَبِ قَرِيبٍ مِنْ مَكْتَبِ الْمُرَاسِلَةِ •
- ٦ - هَلْ مُسَاعِدُكَ مِنْ أَمْرِيكَ أَمْ مِنْ مِصْرَ ؟
- ٧ - أُولَئِكَ طَالِبَاتُ عَرَبِيَّاتٍ مِنَ الْعِرَاقِ •
- ٨ - أُولَئِكَ مُوظَّفُونَ فِي إِذَا عَرَضَ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ •
- ٩ - هُوَ لَا مُعَلِّمَاتُ أَمْرِيكَاتٍ مِنْ كَالِيفُورْنِيَا •
- ١٠ - الْعَنْدُ وَبِ الْعِرَاقِيِّونَ وَالْعَنْدُ وَبِونَ الْمِصْرِيِّونَ فِي مَقَرِّ الْحُكُومَةِ الْآنَ •
- ١١ - الصُّحُفَاتُ وَالصُّحُفِيُّونَ مَعَ مَدُّهُوَ الْعِرَاقِ الْآنَ •
- ١٢ - مَدُّهُوَ إِذَا عَرَضَ وَمُرَاسِلُ الصُّحُفِ فِي مَقَرِّ الْحُكُومَةِ الْآنَ •
- ١٣ - مُسَاعِدُ الرَّئِيسِ الْأَمْرِيكَِيِّ فِي وَاشِنْتُنِ الْيَوْمَ •
- ١٤ - الْفَرِيقُ مَعَ الصُّحُفِيِّينَ فِي مَقَرِّ إِذَا عَرَضَ •
- ١٥ - هُوَ لَا صُحُفِيُّونَ مِنَ الْعِرَاقِ ، وَهُمْ مَعْرُوفُونَ هُنَاكَ •
- ١٦ - هُنَّ مَعَ الْعَنْدِ وَبِينَ اللَّبْنَانِيِّينَ فِي مَقَرِّ الْمَعْسَكِ •
- ١٧ - مَكْتَبُ هُوَ لَا الْمُوظَّفِينَ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ •
- ١٨ - أُولَئِكَ مَمَرَّضَاتُ جَدِيدَاتٍ مِنْ لِنَدْنِ •
- ١٩ - هَلْ هُوَ لَا الصُّحُفَاتُ الْأَمْرِيكَِيَّاتُ صَدِيقَاتُكَ ؟
- ٢٠ - هَلْ هُوَ لَا مُعَلِّمَاتُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمْ اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ ؟

Lesson 14New Features in the Presentation Drills

1. (a) Non-human plural nouns.

(b) Non-human plural nouns in various environments; feminine singular adjectives as modifiers for such nouns.

2. (a) Agreement of singular and plural forms with masculine human nouns and modifying adjectives; introduction of broken plural forms in adjectives when modifying masculine plural nouns.

(b) Same as 2.(a), but with different sentence types.

3. (a) Drill on feminine singular adjectives as modifiers of plural non-human nouns.

(b) The use of the feminine singular form of words whenever they refer to or modify a non-human plural noun.

4. (a) Use of feminine plural suffix ات with adjectives modifying human feminine plural nouns.

(b) Contrast between the feature of 4.(a) and the use of feminine singular adjectives to modify non-human plural nouns.

(c) Drill on the features discussed in 4.(a) and (b).

5. Contrast between the forms of adjectives which modify human plural nouns and those (feminine singular) which modify non-human plural nouns.

6. (a) The numerals 3-10 (in feminine singular form) and their use as the first member of a genitive construct which contains non-human plurals.

(b) The numerals 3-10 and their use (1) in masculine singular form when referring to feminine human plural nouns, and (2) in feminine singular form when referring to masculine human plural nouns.

L-14

(c) Same as 6.(b) but dealing with the sound masculine plural suffix ين—in addition to the كسرتان suffix.

(d) Numeral-noun construct phrases in the genitive case.

7. Drill on the new features, plus the vocabulary items

• مدرس ' جامعة ' كثير

8. Drill.

9. Drill.

10. Drill.

11. Drill.

12. Drill.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

Lesson - 14

Presentation Drillsالشرح

١- أ - أَيْنَ الْأُسْتَاذُ ؟
أَيْنَ الْأُسَاتِذَةُ ؟

أَيْنَ الْمُعَلِّمُ ؟
أَيْنَ الْمُعَلِّمُونَ ؟

أَيْنَ الْكِتَابُ ؟
أَيْنَ الْكُتُبُ ؟

أَيْنَ الْقَلَمُ ؟
أَيْنَ الْأَقْلَامُ ؟

أَيْنَ الْبَيْتُ ؟
أَيْنَ الْبُيُوتُ ؟

أَيْنَ الْمُعَسْكَرُ ؟
أَيْنَ الْمُعَسْكَرَاتُ ؟

ب - كُتُبِي فِي الْمَدْرَسَةِ •
هل كُتِبَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

أَقْلَامُهَا فِي الْمَكْتَبِ •
هل أَقْلَامُهَا فِي الْمَكْتَبِ ؟

- أَلْبَيْوتُ قَرِيبَةٌ مِنْ هُنَا ؟
- هَلِ أَلْبَيْوتُ قَرِيبَةٌ مِنْ هُنَا ؟
- أَلْمُعْسَكَراتُ فِي أَلْمَدِينَةِ ؟
- هَلِ أَلْمُعْسَكَراتُ فِي أَلْمَدِينَةِ ؟

- ٢- أ - هَذَا الْمَنْدُوبُ أَمْرِيكَِّيُّ .
- هُوَ لَاءُ الْمَنْدُوبُونَ أَمْرِيكَِّيُونَ .
- هَذَا الْمَسَاعِدُ أُرْدُنِيُّ .
- هُوَ لَاءُ الْمَسَاعِدُونَ أُرْدُنِيُونَ .
- هَذَا الصُّحْفِيُّ قَدِيرٌ .
- هُوَ لَاءُ الصُّحْفِيِّونَ قَدِيرُونَ .
- هَذَا الْمَنْدُوبُ مَشْهُورٌ .
- هُوَ لَاءُ الْمَنْدُوبُونَ مَشْهُورُونَ .
- هَذَا الْمَعْرُضُ جَدِيدٌ .
- هُوَ لَاءُ الْمَعْرُضُونَ جَدِيدٌ .

- ب - هَلِ أَلْمَنْدُوبُونَ أَمْرِيكَِّيُونَ ؟
- لَا ، هُمْ سُودَانِيُونَ .
- هَلِ الْمَسَاعِدُونَ أُرْدُنِيُونَ ؟
- نَعَمْ ، هُمْ أُرْدُنِيُونَ .

هَلِ الصُّحُفِيُّونَ قَدِيرُونَ ؟

نعم ، وَهُمْ مَشْهُورُونَ أَيْضاً •

هَلِ الْمَدُونُونَ مَشْهُورُونَ ؟

نعم ، هُمْ مَشْهُورُونَ فِي لِبْنِهَا •

هَلِ الْمُعَرَّضُونَ جُدَدٌ ؟

نعم ، هُمْ جُدَدٌ •

٣- أ - هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ •

هَذِهِ الْكِتَابُ جَدِيدَةٌ •

هَذَا الْمَعْسَكُ أَمْرِي •

هَذِهِ الْمَعْسَكَاتُ أَمْرِيَّةٌ •

هَذَا الْمَعْسَكُ مَشْهُورٌ •

هَذِهِ الْمَعْسَكَاتُ مَشْهُورَةٌ •

هَذَا الْقَلَمُ جَدِيدٌ •

هَذِهِ الْأَقْلَامُ جَدِيدَةٌ •

هَذَا الْبَيْتُ جَدِيدٌ •

هَذِهِ الْبُيُوتُ جَدِيدَةٌ •

هَذَا الْمَعْسَكُ أُرْدُنِي •

هَذِهِ الْمَعْسَكَاتُ أُرْدُنِيَّةٌ •

ب - مِنْ أَيْنَ هُوَ لِأَيِّ الْمَدَنِيِّينَ ؟
هَلْ هُمْ مَشْهُورُونَ ؟

هَلْ هَذِهِ كُتُبُكَ ؟
هَلْ أَقْلَامُكَ طَوِيلَةٌ أَمْ قَصِيرَةٌ ؟
هَلْ هِيَ عَلَى الطَّائِلَةِ ؟

هَلْ مُسَاعِدُو الْإِسْتَاذِ جُدُدٌ فِي
هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
هَلْ كُتُبٌ نَجِيبٌ جَدِيدَةٌ ؟

هَلْ بُيُوتُنَا كَبِيرَةٌ ؟
هَلْ هِيَ جَدِيدَةٌ ؟

هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مُعْسَكَرَاتُ
أَمْرِيكِيَّةٍ ؟ أَيْنَ هِيَ ؟

٤- أ - هَذِهِ مُعْرَضَةٌ قَدِيرَةٌ •
هُوَ لِأَيِّ مُعْرَضَاتٍ قَدِيرَاتٍ •

هَذِهِ أَسْتَاذَةٌ مَشْهُورَةٌ •
هُوَ لِأَيِّ أَسْتَاذَاتٍ مَشْهُورَاتٍ •

هَذِهِ مُرَاسِلَةٌ مَعْرُوفَةٌ •
هُوَ لِأَيِّ مُرَاسِلَاتٍ مَعْرُوفَاتٍ •

هَذِهِ طَالِبَةٌ أُرْدُنِيَّةٌ •
هُوَ لِأَيِّ طَالِبَاتٍ أُرْدُنِيَّاتٍ •

- هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ جَمِيلَةٌ •
- هُوَ لَا تَلْمِيزَاتٍ جَمِيلَاتٍ •
- هَذِهِ مَوْظِفَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هُوَ لَا مَوْظِفَاتٍ جَدِيدَاتٍ •
- هَذِهِ طَاوِلَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ طَاوِلَاتٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ مَكْتَبَاتٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ سَيَّارَاتٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ سَبَّورَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ سَبَّورَاتٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ •
- هَذِهِ لُغَاتٌ جَمِيلَةٌ •
- هَذِهِ سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ •
- هَذِهِ سَاعَاتٌ جَدِيدَةٌ •

جـ - هَلْ مُعَرِّضَاتُ الْمَعْسَكِ مَعْرُوفَاتُ ؟

هَلْ هَذِهِ سَيَّارَاتُهُنَّ ؟

مِنْ أَيْنَ هُوَ لَا الطَّالِبَاتُ ؟

هَلْ هُنَّ جَدِيدَاتٌ هُنَا ؟

هل في هذو المدرسة
سبوراتٌ جديدةٌ ؟

مُعَلِّمَاتِي جَمِيلَاتٌ •
هل مُعَلِّمَاتُكَ جَمِيلَاتٌ أَيْضاً ؟

هل ساعاتُنَا جَمِيلَةٌ ؟

هـ- الْأَسَاتِذَةُ جُدَدٌ •
الْكُتُبُ جَدِيدَةٌ •

الْمَدْرُسُونَ مَشْهُورُونَ •
الْكُتُبُ مَشْهُورَةٌ •

الصُّحُفِيُّونَ مَعْرُوفُونَ •
الْمَعْسَكَرَاتُ مَعْرُوفَةٌ •

الْمُرَاسِلَاتُ أَمْرِيكِيَّاتٌ •
السَّيَّارَاتُ أَمْرِيكِيَّةٌ •

الْمَوْظَفَاتُ جَمِيلَاتٌ •
الْبَيْوتُ جَمِيلَةٌ •

- ٦ - أ - عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ •
 عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي أَرْبَعَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي سِتَّةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي سَبْعَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي تِسْعَةُ كُتُبٍ •
 عِنْدِي عَشْرَةُ كُتُبٍ •

(Repeat the exercise with قَلَمٌ and بَيْتٌ.)

- ب - عِنْدِي طَالِبٌ وَاحِدٌ •
 عِنْدِي طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ •
 عِنْدِي ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ •
 عِنْدِي ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ •
 عِنْدِي أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ •
 عِنْدِي أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ •
 عِنْدِي خَمْسَةُ طُلَّابٍ •
 عِنْدِي خَمْسُ طَالِبَاتٍ •
 عِنْدِي سِتَّةُ طُلَّابٍ •
 عِنْدِي سِتُّ طَالِبَاتٍ •

- عِنْدِي سَبْعَةُ طُلَّابٍ .
- عِنْدِي سَبْعُ طَالِبَاتٍ .
- عِنْدِي ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ .
- عِنْدِي ثَمَانِي طَالِبَاتٍ .
- عِنْدِي تِسْعَةُ طُلَّابٍ .
- عِنْدِي تِسْعُ طَالِبَاتٍ .
- عِنْدِي عَشْرَةُ طُلَّابٍ .
- عِنْدِي عَشْرُ طَالِبَاتٍ .

- ج - فِي الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثَةُ مُعَلِّمِينَ .
- فِي الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثُ مُعَلِّمَاتٍ .
- فِي الْمَدْرَسَةِ أَرْبَعَةُ مُعَلِّمِينَ .
- فِي الْمَدْرَسَةِ أَرْبَعُ مُعَلِّمَاتٍ .
-

(Repeat the exercise using

(. مَرَايِل ، مَوْظِف ، عَشْفِي)

- د - الْأُسْتَاذُ مَعَ طَالِبٍ وَاحِدٍ .
- الْأُسْتَاذُ مَعَ طَالِبَةٍ وَاحِدَةٍ .
- الْأُسْتَاذُ مَعَ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ .
- الْأُسْتَاذُ مَعَ ثَلَاثِ طَالِبَاتٍ .
- الْأُسْتَاذُ مَعَ أَرْبَعَةِ طُلَّابٍ .
- الْأُسْتَاذُ مَعَ أَرْبَعِ طَالِبَاتٍ .

٧- جامعة هارفارد مشهورة في أمريكا ،

و جامعة ستانفورد مشهورة أيضاً •

أين جامعة يوتا ؟ و جامعة

برستون ؟

في مدينة واشنطن ثلاث جامعات •

هل في مصر جامعة واحدة ؟

لا ، فيها جامعات كثيرة •

في هذه المدرسة معلمون كثيرون ،

ومعلمات قليلات •

هل طلاب هذه المدرسة كثيرون ؟

هل فيها طالبات قليلات ؟

هل عندك كتب كثيرة ؟

هل في هذه المدينة سيارات كثيرة ؟

أنا معلم = أنا مدرّس •

صديقتي مدرّسة هنا •

مدرّسة اللغة العربية جميلة •

في هذه المدرسة مدرّسون كثيرون

من العراق ومدرّسات كثيرات من

تركيا •

* ٨- الأستاذ : هَذَا أَسَاتَذُ مَشْهُورٌ ،

و هَذَا الْكِتَابُ الْجَدِيدُ

• كِتَابُهُ ،

الطَّالِب : هُوَ لَا أَسَاتَذَةُ مَشْهُورُونَ ،

و هَذِهِ الْكِتَابُ الْجَدِيدَةُ

• كِتَابُهُمْ

هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ ،

و هَذَا الْقَلَمُ الطَّوِيلُ قَلَمُهُ •

هَذِهِ مَوْظَفَةٌ مِصْرِيَّةٌ ،

و هَذِهِ الْمُسَاعَدَةُ الْآرْدَنِيَّةُ مُسَاعِدَتُهَا •

ذَلِكَ صُحْفِيٌّ أَمْرِيكِيٌّ ،

و هَذِهِ السَّيَّارَةُ الصَّغِيرَةُ سَيَّارَتُهُ •

تِلْكَ مَعْزُةٌ سُودَانِيَّةٌ ،

و هَذَا الْبَيْتُ الْجَمِيلُ بَيْتُهَا •

* ٩- هَذَا كِتَابٌ وَاحِدٌ •

قَلَمٌ ، خَمْسَةٌ ، تِلْمِيذَةٌ ، وَاحِدٌ ،

أُسْتَاذٌ ، ثَلَاثَةٌ ، صُحْفِيَّةٌ ، أَرْبَعَةٌ ،

مُعَرِّضٌ ، أُسْتَاذَةٌ ، سِتَّةٌ ، سَبْعَةٌ ،

كِتَابٌ ، ثَعْلَانِيَّةٌ ، سَيَّارَةٌ ، بُيُوتٌ ،

تِسْعَةٌ ، مَدْرُوبٌ ، مَدْرُوبَةٌ ، طَاوِلَةٌ ،

• عَشْرَةٌ

10. ALASTAZ M' TLMIZ WAHD

* ١٠ - الأستاذ مع تلميذ واحد •

MRASL , OMS? , TLMIZ? , WAHD , مراسل , خفصة , تلميذة , واحد ,
 XHFI , CLAC? , XHFI? , ARB"? , صحفي , ثلاثة , صحيفة , أربعة ,
 MMRV , ASTAZ? , ST? , SB"? , ممرض , أستاذة , ستة , سبعة ,
 MWYF , CMANI? , TS"? , " :R? موظف , ثمانية , تسعة , عشرة •

11- For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context: * ١١

قدير , مدرّس , أردني , مشهور , مراسل , جامعة , معسكر , جديد ,
 كثير

هؤلاء هم _____ اللغة العربية
 في هذه المدرسة •

في هذه المدينة ثلاثة _____ ،
 قائدها عقيد معروف •

هل في هذه المدينة جامعة
 واحدة ؟

لا ، فيها _____ •

هؤلاء المدرّسات جديداً ،
 وأولئك المدرّسون _____ أيضاً •

12- Use each of the following words in a complete sentence:

* ١٢ -

كثيرة ، لُغات ، مُدرّسة ، قَدِرون ، أُرْدُنّيات

Ordinal NumeralsNumbers 21 - 99

الأعداد الأصلية

الأعداد المعطوفة

1. Introduction:

Ordinal numerals 21-99 contain two elements, ordinal plus the multiple of tens and compounded by the use of (و) and.

	M.	F.
21st	الحَادِي وَالْعِشْرُونَ	الْحَادِيَّةُ وَالْعِشْرُونَ
22nd	الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	الثَّانِيَّةُ وَالْعِشْرُونَ
33rd	الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ	الثَّالِثَةُ وَالثَّلَاثُونَ
34th	الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ	الرَّابِعَةُ وَالثَّلَاثُونَ
45th	الخَامِسُ وَالْأَرْبَعُونَ	الخَامِسَةُ وَالْأَرْبَعُونَ
56th	السَّادِسُ وَالْخَمْسُونَ	السَّادِسَةُ وَالْخَمْسُونَ
67th	السَّابِعُ وَالسِّتُونَ	السَّابِعَةُ وَالسِّتُونَ
78th	الثَّامِنُ وَالسَّبْعُونَ	الثَّامِنَةُ وَالسَّبْعُونَ
89th	التَّاسِعُ وَالثَّمَانُونَ	التَّاسِعَةُ وَالثَّمَانُونَ
98th	الثَّامِنُ وَالتِّسْعُونَ	الثَّامِنَةُ وَالتِّسْعُونَ

2. Listening and Repeating

Listen to the numbers in item 1 and repeat.

3. Reading

- a. Look at the numbers in item 1 and read them aloud.
- b. The following exercise has 20 numbers selected at random. Read aloud and identify them.

(28) JI	(51) JI	(49) JI	(76) JI	(03) JI
(05) JI	(34) JI	(71) JI	(94) JI	(87) JI
(33) JI	(89) JI	(90) JI	(63) JI	(78) JI
(88) JI	(69) JI	(07) JI	(45) JI	(96) JI

4. Writing

The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in English symbols.

(64) JI	(70) JI	(89) JI	(07) JI	(31) JI
(08) JI	(46) JI	(39) JI	(55) JI	(98) JI
(45) JI	(74) JI	(83) JI	(91) JI	(59) JI
(99) JI	(51) JI	(80) JI	(67) JI	(37) JI

Dialogueالمحادثة

- أ - هل هذه الجامعة جديدة ؟
 ب - نعم هي جامعة جديدة .
- أ - كم مدرسة جديدة فيها ؟
 ب - فيها سبع مدرّسات جديدات .
- أ - هل في هذه المدينة جامعات كثيرة ؟
 ب - نعم ، وفي الجامعات طُلاب كثيرون .
- أ - هل في الجامعات أستاذات ؟
 ب - نعم ، فيها أستاذات كثيرات .

Questions on the Dialogueأَسْئَلَةٌ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

- ١- هل في هذه المدينة جامعة واحدة ؟
 هل فيها جامعات جديدة ؟
- ٢- هل في الجامعات مدرّسات ؟
- ٣- هل في الجامعات أستاذات ؟
- ٤- هل الطُلاب كثيرون في هذه الجامعات ؟

Vocabulary Listالفردات

أَقْلَام (الفرد : قلم)	pencils, pens
بُيُوت (الفرد : بيت)	houses
جَامِعَة (الجمع : جامعات)	university
جُدَد (الفرد : جديد)	new (M)
جَدِيدَات (الفرد : جديدة)	new (F)
جَمِيلَات (الفرد : جميلة)	pretty, beautiful (F)
قَلِيل	few, little (M. s.)
قَلِيلَة (الجمع : قليلات)	few, little (F)
كَثِير (الجمع : كثيرون)	many, a lot (M)
كَثِيرَة (الجمع : كثيرات)	many, a lot (F)
كُتُب (الفرد : كتاب)	books
لُغَات (الفرد : لغة)	languages
مَشْهُورُونَ (الفرد : مشهور)	famous (M)
مَشْهُورَات (الفرد : مشهورة)	famous (F)
مَعْرُوفُونَ (الفرد : معروف)	well-known (M)
مَعْرُوفَات (الفرد : معروفة)	well-known (F)
مِنْ	from, of (from among, part of)

مُدَرِّس (الجمع : مُدَرِّسُونَ)	instructor, teacher (M), not professor
مُدَرِّسَة (الجمع : مُدَرِّسَات)	instructor, teacher (F)
مُعَسَّكَات (الفرد : مُعَسَّكْر)	camps
قَدِيرُونَ (الفرد : قَدِير)	capable (M)
قَدِيرَات (الفرد : قَدِيرَة)	capable (F)
سَاعَات (الفرد : سَاعَة)	watches
أُرْدُنِيّون (الفرد : أُرْدُنِيّ)	Jordanians, Jordanian (M)
أُرْدُنِيَّات (الفرد : أُرْدُنِيَّة)	Jordanians, Jordanian (F)

Adjunct		الْمُطَقِّقُ
Ordinal Numerals		الأَعْدَادُ الْأَصْلِيَّةُ
Numbers 21 - 99		الأَعْدَادُ الْمَعْطُوفَةُ
	M.	F.
21st	الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ	الْحَادِيَّةُ وَالْعِشْرُونَ
22nd	الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	الثَّانِيَّةُ وَالْعِشْرُونَ
23rd	الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ	الثَّالِثَةُ وَالْعِشْرُونَ
34th	الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ	الرَّابِعَةُ وَالثَّلَاثُونَ
45th	الخَامِسُ وَالْأَرْبَعُونَ	الخَامِسَةُ وَالْأَرْبَعُونَ
56th	السَّادِسُ وَالْخَمْسُونَ	السَّادِسَةُ وَالْخَمْسُونَ
67th	السَّابِعُ وَالسِّتُونَ	السَّابِعَةُ وَالسِّتُونَ
78th	الثَّامِنُ وَالسَّبْعُونَ	الثَّامِنَةُ وَالسَّبْعُونَ
89th	التَّاسِعُ وَالثَّمَانُونَ	التَّاسِعَةُ وَالثَّمَانُونَ
98th	الثَّامِنُ وَالتِّسْعُونَ	الثَّامِنَةُ وَالتِّسْعُونَ

Grammatical Notesالقواعد

A. Non-human plural nouns

In Arabic, a plural noun which refers to non-human things behaves grammatically like a feminine singular noun. This holds true whether the corresponding singular noun is masculine or feminine. Thus adjectives and demonstratives which refer to non-human plural nouns are always in the feminine singular:

هذا معلم جديد .	'This is a new teacher.'
هؤلاء معلمون جدد .	'These are new teachers.'
هذه كتب جديدة .	'These are new books.'
هذه ساعات جديدة .	'These are new watches.'

B. The cardinal forms of the numerals 3-10

The following are the forms for the cardinal numerals 3-10:

The masculine formsThe feminine forms

ثلاث	ثلاثة	'three'
اربع	اربعة	'four'
خمس	خمسة	'five'
ست	ستة	'six'
سبع	سبعة	'seven'
ثمان (nominative and genitive), (accusative)	ثمانية	'eight'
تسع	تسعة	'nine'
عشر	عشرة	'ten'

There are five points to remember concerning the use of the forms listed above:

- (1) As used in this lesson, the counted noun is plural and indefinite.
- (2) The numeral is in construct with the counted noun.
- (3) The function of the numeral determines the case marker which it receives. Thus if the numeral is the subject of the sentence, it receives the nominative case marker; if it follows a preposition, it receives the genitive case marker; etc.

(4) If the counted noun is masculine in its singular form, the numeral is feminine. If the counted noun is feminine in its singular form, the numeral is masculine.

The following are examples:

في المدرسة ثلاثة طلاب
وثلاث طالبات .

'There are three male students
'and three female students
in the school.'

في هذه المدينة خمسة
معسكرات .

'There are five camps in
this city.'

الأستاذ مع ست طالبات .

'The professor is with six
(female) students.'

(5) When without the definite article and not in construct with a following noun, the forms for the cardinal numerals 3-10 are nunated. The nunated form corresponding to ثماني is ثمان.

كم تلميذة عندك ؟

'How many (female) students
do you have?'

ثلاث ، اربع ، خمس
ست ، سبع ، ثماني
تسع ، عشرة .

'Three (Four, Five,
Six, Seven, Eight,
Nine, Ten).'

كم تلميذا عندك ؟

'How many (male) students do
you have?'

ثلاثة ، اربعة ،
خمس ، ستة ،
سبعة ، ثمانية ،
تسعة ، عشرة .

'Three (Four,
Five, Six,
Seven, Eight,
Nine, Ten).'

Pattern Drills

تَمارِين مَحَدَّدَة الْأَجابَة

١- مِثال

هَلْ هَذِهِ جَامِعَةٌ جَدِيدَةٌ ؟ نَعَمْ ، تِلْكَ جَامِعَةٌ جَدِيدَةٌ •

- هَلْ هَذِهِ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ حُكُومَةٌ عَسْكَرِيَّةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ طَاوِلَاتٌ طَوِيلَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ لُغَةٌ جَدِيدَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ بَيْوَتٌ جَمِيلَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ جَامِعَاتٌ جَدِيدَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ سَاعَاتٌ جَمِيلَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ عَاصِمَةٌ مَعْرُوفَةٌ ؟
- هَلْ هَذِهِ جَامِعَاتٌ مَعْرُوفَةٌ ؟

٢- مِثال

كَمْ مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ سَبْعُ فِيهَا سَبْعُ مَدْرَسَاتٍ جَدِيدَاتٍ •

- كَمْ جَامِعَةٍ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟ ثَلَاثُ
- كَمْ مَدْرَسًا قَدِيرًا عِنْدَكُمْ ؟ خَمْسَةُ
- كَمْ مُعَسْكَرًا فِي الْأُرْدُنِ ؟ أَرْبَعَةُ
- كَمْ قَلْعًا عِنْدَ الْمُدْرَسِ ؟ سِتَّةُ
- كَمْ مَدْرَسَةٍ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ ؟ ثَمَانِي
- كَمْ جَامِعَةٍ فِي مِصْرَ ؟ سِتُّ
- كَمْ مَعْرَضَةٍ جَمِيلَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ سَبْعُ
- كَمْ أَسْتَاذَةً مَعْرُوفَةً فِي جَامِعَتِكُنَّ ؟ ثَلَاثُ

كم طالبة أردنية معكم الان ؟ عشر
 كم معلماً قديراً هناك ؟ ستة
 كم بيتاً عنده ؟ ثلاثة

٣- مثال

جامعة
 بيت

• جامعتنا من الجامعات الجديدة •
 • بيتنا من البيوت الجديدة •

جامعة

كتاب

قلم

سيارة

طاولة

ساعة

سبورة

مكتبة

٤- مثال

• نعم ، في هذه المدينة جامعات كثيرة •

هل في هذه المدينة جامعات ؟

هل هنا بيوت جديدة ؟

هل هناك ساعات جميلة ؟

هل في الصف طاولة كبيرة ؟

هل في أمهكا لغات كثيرة ؟

هل معك أقلام طويلة ؟

هل مع الطالب كُتِبَ جديدة ؟
 هل في بغداد بيوت جميلة ؟
 هل في أمريكا معسكرات كثيرة ؟
 هل في المدرسة سيارات كثيرة ؟
 هل في القاعدة طائرات جديدة ؟

٥٠ - مثال

هل في الجامعات أستاذات كثيرات ؟ نعم ، في الجامعات أستاذات كثيرات .

هل في مدرستكم طلاب كثيرون ؟
 هل في مدينتك معلمون معروفون ؟
 هل في معسكرهم مدرّسات جديدات ؟
 هل في واشنطن أردنيون كثيرون ؟
 هل عندكم طالبات جيلات ؟
 هل في عاصمة مصر مراسلات عراقيات ؟
 هل معنا مدرّسات قديرات ؟
 هل في الجامعة أستاذة جدّة ؟
 هل في القاعدة قوادة جدّة ؟
 هل في المقرّ ممرضات جديدات ؟
 هل في جيبك أقلام قصيرة ؟

٦- مثال

عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ • أَرْبَعَةٌ •
عِنْدِي أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ •

عِنْدَكَ خَمْسَةُ كُتُبٍ • عَشْرَةٌ
عِنْدَنَا سِتُّ طَاوِلَاتٍ • تِسْعٌ
عِنْدَهَا أَرْبَعَةُ بُيُوتٍ • سَبْعَةٌ
عِنْدَكُمْ سَبْعُ طَاوِلَاتٍ • ثَمَانِي
عِنْدَهُمْ ثَمَانِي سَهَارَاتٍ • خَمْسٌ
عِنْدَهُنَّ طَائِرَةٌ وَاحِدَةٌ • سِتٌّ
عِنْدَكُنَّ عَشْرَةُ أَقْلَامٍ • ثَمَانِيَّةٌ
عِنْدِي ثَلَاثُ سَاعَاتٍ • عَشْرٌ
فِي الْمَدْرَسَةِ عَشْرُ سُبُورَاتٍ • خَمْسٌ

٧- مثال

مَعِيَ ثَلَاثَةُ أَسَاتِذَةٍ • سَبْعَةٌ •
هَلْ مَعَكَ سَبْعَةُ أَسَاتِذَةٍ ؟

مَعِيَ أَرْبَعُ مَدْرَسَاتٍ • تِسْعٌ
مَعَهَا خَمْسَةُ طُلَّابٍ • ثَمَانِيَّةٌ
مَعَكُمْ سَبْعُ طَالِبَاتٍ • عَشْرٌ
مَعِيَ عَشْرَةُ مُعَلِّمِينَ • خَمْسَةٌ
مَعَهُمْ سِتُّ أَسْتَاذَاتٍ • ثَلَاثٌ
مَعَكُنَّ ثَلَاثُ صَدِيقَاتٍ • سِتٌّ
مَعَهُنَّ خَمْسَةُ مَرَاثِلِينَ • عَشْرَةٌ
مَعَ الرَّئِيسِ أَرْبَعُ مُسَاعِدَاتٍ • سَبْعٌ
مَعَنَا الْآنَ سَبْعَةُ مُصْرِينَ • أَرْبَعَةٌ
فِي بَيْتِهِمْ سِتُّ مَدْرَسَاتٍ • ثَمَانِي

تَمارِينٌ مُتَعَدِّدَةٌ أَلاَ جَابَةٌ

١- مَرَحِباً •

كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَلْ أَنْتِ جَمِيلَةٌ أَمْ سَمِيرَةٌ ؟

مَنْ هِيَ عَدِيقَتُكَ ؟

هَلْ هِيَ فِي بَيْتِكَ أَمْ فِي بَيْتِهَا الْآنَ ؟

هَلْ جَامِعَتُكَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟

كَمْ جَامِعَةٌ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟

هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

كَمْ طَالِباً مَعَكَ فِي الصَّفِّ ؟

هَلْ مَنَدِيلُكَ فِي الصَّفِّ ؟

شُكْرًا • مَعَ السَّلَامَةِ •

٢- صَبَاحَ الْخَيْرِ •

كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَلْ أَنْتِ سَلِيمٌ أَمْ فَرِيدٌ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟

هَلْ أَنْتِ أَسْتَاذٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ ؟

كَمْ أَسْتَاذَةٌ فِيهَا ؟

هَلْ أَنْتِ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

كَمْ مَدْرَسَةٌ عَرَبِيَّةٌ مَعَكَ فِي الْجَامِعَةِ ؟

هَلْ طُلَّابٌ صَفِّكَ وَطَالِبَاتُهُ كَثِيرُونَ ؟

أَيْنَ هُمْ الْآنَ ؟

هَلْ جَامِعَتُكَ مَشْهُورَةٌ ؟

هل هي خاصة ؟
 هل في هذه المدينة جامعات صغيرة ؟
 السلام عليكم •

٣- مساء الخير •
 كيف حالكم ؟
 هل أنتم مدّرسون أم طلاب ؟
 هل أنتم أساتذة في جامعة واحدة ؟
 كم أستاذاً أنتم ؟
 هل معكم أستاذات كثيرات ؟ كم هن ؟
 هل أنتم سودانيون أم من العراق ؟
 هل تلك سياراتكم ؟
 هل هي سيارات أمريكية ؟
 شكراً • السلام عليكم •

٤- مرحباً •
 كيف حالكن ؟
 من أين أنتن ؟
 هل أنتن مدّرات جديدات في جامعة بغداد ؟
 هل أنتن معلّعات اللغة العربية أم اللغة الانجليزية ؟
 هل بيوتكن في المدينة الجامعية ؟
 هل البيوت فيها جميلة ؟
 هل سياراتكن في البيت أم في الجامعة ؟
 هل هي سيارات جميلة ؟
 هل عندكن طالبات كثيرات ؟ كم هن ؟

٥- صباح الخير •

كيف حالك ؟

هل أنت جديد في هذه المدينة ؟

كم طالباً أمريكياً معك ؟ وكم طالبة ؟

هل أنت من ليبيا أم من اليمن ؟

كم يمينياً هنا ؟

هل أنت طالب أم مدرّس هنا ؟

هل في أمريكا مدرّسات أردنيات كثيرات ؟

كم منهن في هذه المدرسة ؟

هل عندك سيارة جديدة ؟

هل سيارات طلاب صفك جديدة أم قديمة ؟

أين كنتي ؟

شكراً • السلام عليكم •

٦- مرحباً •

كيف حالكم ؟

من أين أنتم ؟

هل أنتم مدرّسون جدد في مدرسة اللغات ؟

هل صف اللغة العربية كبير ؟

كم طالباً فيه ؟ وكم طالبة ؟

هل هؤلاء معلّات أم طالبات ؟

كم معلّمة هنا ؟

هل بيوتكم كبيرة ؟

من ذلك العقيد الطويل ؟

هل هو من ليبيا ؟

كم ضابطاً من ليبيا هنا ؟

٧- مَنْ أَيْنَ أَسَاتِذُكَ ؟

هل هم معروفون هنا ؟

هل كتبهم مشهورة في أمريكا ؟

أين أستاذ نجيب ؟

هل هذا هو الأستاذ ؟

مَنْ أَيْنَ هُوَ ؟

هل هو أستاذ قدير ؟

هل هذه المدرسة قريبة من معسكر ؟

كم معسكرًا في هذه المدينة ؟

هل هي معسكرات كبيرة ؟

هل هي جديدة ؟

أين معسكر أورد ؟

هل هذا العقيد من هناك ؟

كم ضابطًا في المعسكر ؟

٨- هل خريطة العراق قريبة من الشباك ؟

أين بغداد على الخريطة ؟

كم جامعة في العراق ؟

هل فيه جامعات أمريكية ؟

فإنجان من هذا ؟ وكتب من هذه ؟

هل معك ساعة ؟

هل مع سميرة ساعة ؟

هل ساعتها أمريكية ؟

هل الساعات الأمريكية جميلة ؟

كم مدرسة أمريكية هنا ؟

هل مِنْ جَعِيلَات ؟
 هل مِنْ قَدِيرَات ؟
 شُكْرًا • السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

9- Paraphrase the sentences given below using the following examples — ٩
 as models :

- أ — هُوَ مِنَ الْأُرْدُنِ ← هُوَ أُرْدُنِيّ
 ب — هَذَا الْأُسْتَاذُ قَدِيرٌ، وَذَاكَ الْأُسْتَاذُ قَدِيرٌ،
 وَتِلْكَ الْأُسْتَاذَةُ قَدِيرَةٌ ← الْأُسْتَاذَةُ قَدِيرُونَ •
- الْمُرَاسِلَاتُ مِنْ لَيْبَنِيَا •
 هَذَا الضَّابِطُ مُعْرُوفٌ، وَذَاكَ الضَّابِطُ مُعْرُوفٌ، وَذَاكَ الضَّابِطُ مُعْرُوفٌ •
 صَدِيقَاتِي مِنَ الْأُرْدُنِ، وَأُسَاتِذَتِي مِنَ الْأُرْدُنِ أَيْضًا •
 فَرِيدَةٌ مِنَ الْعِرَاقِ، وَنَجِيبٌ مِنَ الْعِرَاقِ أَيْضًا •
 الْمَوْظِفُونَ مِنْ مِصْرَ •
 فَرِيدَةٌ جَمِيلَةٌ، وَسَمِيرَةٌ جَمِيلَةٌ، وَنَجِيبَةٌ جَمِيلَةٌ •
 الْأُسَاتِذَةُ مِنَ السُّودَانِ •
 هَذَا الطَّالِبُ جَدِيدٌ، وَذَاكَ الطَّالِبُ جَدِيدٌ، وَذَاكَ الطَّالِبُ جَدِيدٌ •
 هَذَا الْبَيْتُ جَمِيلٌ، وَذَاكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ، وَذَاكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ •
 هَذَا الْقَلَمُ طَوِيلٌ، وَذَاكَ الْقَلَمُ طَوِيلٌ، وَذَاكَ الْقَلَمُ طَوِيلٌ •
 السَّيَّارَاتُ مِنْ أَمْرِيكَ، وَالسَّاعَاتُ مِنْ أَمْرِيكَ أَيْضًا •
 هَذَا الْمُدَرِّسُ مُعْرُوفٌ، وَذَاكَ الْمُدَرِّسُ مُعْرُوفٌ، وَتِلْكَ الْمُدَرِّسَةُ مُعْرُوفَةٌ •
 هَذَا الْمُعَلِّمُ جَدِيدٌ، وَذَاكَ الْمُعَلِّمُ جَدِيدٌ، وَتِلْكَ الْمُعَلِّمَةُ جَدِيدَةٌ •
 هَذِهِ الْجَامِعَةُ مَشْهُورَةٌ، وَتِلْكَ الْجَامِعَةُ مَشْهُورَةٌ •

- 10- To each of the following words add all the members of its family which you can remember. Then use each member in a sentence :-

• ١ -

أَقْلَامُ	جَامِعَات	أُرْدُنِيَّات
مُعَسَّكَرَات	جَعِيلَات	لَبِيَّيُون
	مَشْهُورُون	

Free Oral Expressionحديث حر

- 1- A asks questions using the cues on the left. B answers using the cues on the right. The subject is: -)

طالب في جامعة القاهرة الأمريكية

<u>A</u>	<u>B</u>
صديقك ، سوداني	ليبي
طالب	نعم
جامعة القاهرة	الجامعة الأمريكية
جامعة كبيرة	مشهور
طلاب كثيرون	وكثيرات
طالبات عربيات ، أمريكيات	كثيرات ، قليلات
مدرسون أمريكيون	كثيرون
مدرّس ، عربي ، كم	تسعة ، ست
الجامعة الأمريكية ، أين	قريب ، جامعة القاهرة
جامعات كثيرة ، القاهرة	أربع
جامعات ، كبيرة	نعم

- 2- A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list. B answers. The subject is:

٢٠

جامعة يوتا وطلابها

طالب	لغات	ليشا	فريد	أربع	الآن	ثلاثة
طالبة	ساعات	اليمن	نجيب	أربعة	اليوم	خمس
مدرس	يهوت	العراق	سليم	هذا	هنا	
مدرسة	كتب	أمريكا	سعيدة	ذلك	هنا	
معلم	أقلام			هؤلاء	هنا	
معلمة				أولئك	هنا	
استاذ				عندكم	هنا	
استاذة				من	هنا	
موظف				من	هنا	
موظفة				من	هنا	
مساعد				من	هنا	
مساعدة				من	هنا	
رئيس				من	هنا	

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأَسْتِطَاعِ

- ١- كَمْ جَامِعَةً كَبِيرَةً فِي الْقَاهِرَةِ ؟
- ٢- كَمْ جَامِعَةً أَمْرِيكِيَّةً فِي الْقَاهِرَةِ ؟
- ٣- هَلْ جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ كَبِيرَةٌ ؟ هَلْ هِيَ مَشْهُورَةٌ ؟
- ٤- أَيْنَ سَاعَةُ الْجَامِعَةِ ؟
- ٥- هَلْ فِي الْجَامِعَةِ أَلَا مَرِيكِيَّةَ طُلَّابٍ أُرْدُنِيِّينَ ؟

- ١ - هذا كتابٌ جديدٌ وهذه أقلامٌ جديدةٌ .
- ٢ - هذا المعسكرُ كبيرٌ وهذه البيوتُ جميلةٌ .
- ٣ - هذه أستاذةٌ مشهورةٌ وهؤلاءُ أستاذاتٌ مشهوراتٌ .
- ٤ - هذه ساعةٌ جديدةٌ وهذه ساعاتٌ جديدةٌ أيضاً .
- ٥ - هؤلاءُ موظفَاتٌ جديداتٌ وهذه موظفةٌ جديدةٌ أيضاً .
- ٦ - في هذه المدينةُ معسكراتٌ كبيرةٌ .
- ٧ - هلْ مُساعدُ الأستاذِ جُددٌ في هذه الجامعةُ ؟
- ٨ - هذه لغةٌ جميلةٌ وهذه لغاتٌ جميلةٌ أيضاً .
- ٩ - هذا طالبٌ جديدٌ وأولئك طلابٌ جُددٌ .
- ١٠ - مع الأستاذِ سبعةٌ كُتبٍ في اللغة العربية .
- ١١ - في هذه المدينةُ ثلاثُ جامعاتٍ .
- ١٢ - في الجامعةِ أستاذاتٌ أمريكياتٌ كثيراتٌ .
- ١٣ - الكتبُ العربيةُ في مكتبةِ المدرسةِ قليلةٌ .
- ١٤ - مدرّسُ اللغة العربية قديرٌ .
- ١٥ - في هذا الصفِّ أربعُ طالباتٍ جميلاتٍ .
- ١٦ - مندوبياتُ الأردنِ معروفاتٌ وقديراتٌ .
- ١٧ - الفراسلُ الأردنيةُ مشهوراتٌ في أمريكا .
- ١٨ - بيوتُ الطلابِ بعيدةٌ من مقرِّ المعسكرِ .
- ١٩ - المعلمون الجُددُ في هذه المدرسةِ قديرون .
- ٢٠ - في مدرسةِ اللغاتِ طالباتٌ كثيراتٌ الآن .

Lesson 15

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items:

زعيم - وزير - ظريف

(b) The broken plural pattern / فُعَلَاءُ / as applied to various vocabulary items, both nouns and adjectives of masculine gender.

(c) A presentation of the feminine equivalent of various vocabulary items in 1.(a) and (b) and how they employ the feminine plural suffix ـات.

2. (a) (b) and (c) Presentation of the broken plural pattern فُعَلَاءُ (as a plural for words of the pattern فَعِيلٌ), exemplified in isolated words.

3. (a) Drill on nouns and adjectives with the فُعَلَاءُ pattern.

(b) Drill on the new vocabulary and various new features.

4. (a) The diptote suffix ـة for words of the فُعَلَاءُ pattern.

(b) The diptote genitive suffix ـة for words of the فُعَلَاءُ pattern, when indefinite, and ـة for these word, when definite.

5. The vocabulary item اسم and its use; the proper names علي and شاكر.

6. Drill.

L-15

7. Drill.

8. Drill.

9. Drill.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

Lesson 15

Presentation Drillsالشرح

١- أ - هُوَ وَزِيرٌ مَعْرُوفٌ فِي حُكُومَةٍ

• جان دو

هَلْ هُوَ وَزِيرٌ فِي حُكُومَةِ جَان

دو ؟

مَنْ الزَّعِيمُ الدِّيَّقْرَاطِيُّ فِي

الكونجرس ؟

• الزَّعِيمُ الدِّيَّقْرَاطِيُّ هُوَ —————

وَمَنْ الزَّعِيمُ الْجُمْهُورِيُّ فِي

الكونجرس ؟

• الزَّعِيمُ الْجُمْهُورِيُّ هُوَ —————

• صَدِيقِي ظَرِيفٌ

هَلْ صَدِيقُكَ ظَرِيفٌ أَيْضًا ؟

هَلْ بَوْبٌ هَوْبٌ ظَرِيفٌ ؟

ب - أَلِكْتَابُ عَلَى الطَّائِلَةِ •
أَلِكْتَبُ عَلَى الطَّائِلَةِ •

أَلطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ •
أَلطَّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ •

أَلرَّئِيسُ فِي الْمَكْتَبِ •
الرُّؤَسَاءُ فِي الْمَكْتَبِ •

أَلْوَزِيرُ فِي وَاشِنطُن •
أَلْوَزَرَاءُ فِي وَاشِنطُن •

أَلزَّعِيمُ هُنَا •
أَلزُّعَمَاءُ هُنَا •

أَلْعَرِيفُ فِي الْمَعْسَكِرِ •
أَلْعُرَفَاءُ فِي الْمَعْسَكِرِ •

أَيْنَ الطَّالِبُ الْقَدِيمُ ؟
أَيْنَ الطَّلَابُ الْقَدَمَاءُ ؟

أَيْنَ الطَّالِبُ الظَّرِيفُ ؟
أَيْنَ الطَّلَابُ الظَّرَفَاءُ ؟

ج- هذه رَئِيسَتِي •
هوَلَاءِ رَئِيسَاتِي •

هذه وَزِيرَةٌ قَدِيرَةٌ •
هوَلَاءِ وَزِيرَاتٌ قَدِيرَاتٌ •

هذه زَعِمَةٌ مَعْرُوفَةٌ •
هوَلَاءِ زَعِمَاتٌ مَعْرُوفَاتٌ •

هذه مُوظِّفَةٌ قَدِيمَةٌ •
هوَلَاءِ مُوظِّفَاتٌ قَدِيمَاتٌ •

هذه تَلْمِيزَةٌ ظَرِيفَةٌ •
هوَلَاءِ تَلْمِيزَاتٌ ظَرِيفَاتٌ •

٢- أ - رَئِيس رُؤَسَاءُ

وَزِير وَزَرَاءُ

زَعِيم زُعَمَاءُ

عَرِيف عُرَفَاءُ

قَدِيم قَدَمَاءُ

ظَرِيف ظُرَفَاءُ

ب - ر - ث - س

و - ه - ر

ز - ع - م

أ - ه - ف

ق - د - ر

ظ - ه - ف

ج - ر - وء - ساء

و - ز - راء

ز - أ - ماء

أ - ر - فاء

ق - د - ماء

ظ - ر - فاء

٣- أ - أَلْكِتَابُ هُنَاكَ •

• أَلْكِتَابُ هُنَاكَ •

• أَلْمُدْرَسُ هُنَاكَ •

• أَلْمُدْرَسُونَ هُنَاكَ •

• أَلرَّئِيسُ فِي الْمَكْتَبِ •

• _____ فِي الْمَكْتَبِ •

• الزَّعِيمُ هُنَا .

• — هُنَا .

• الْعَرِيفُ مِنْ تُونِسَ .

• — مِنْ تُونِسَ .

• الْوَزِيرُ هُنَاكَ .

• — هُنَاكَ .

• الْأُسْتَاذُ خَلِيفٌ .

• الْأَسَاتِذَةُ — .

• الْمُوظَّفُ قَدِيمٌ .

• — الْمُوظَّفُونَ .

ب — مَنْ رَئِيسُ وُزَرَاءِ إِسْرَائِيلَ ؟

وَمَنْ رَئِيسُ وُزَرَاءِ مِصْرَ ؟

أَيْنَ الْقَاعِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ ؟

كَمْ عَرِيفًا فِيهَا ؟

هَلْ زُعَمَاءُ لِيَبْيَا قَدِيرُونَ ؟

وَزُعَمَاءُ مِصْرَ ؟

رُؤُسَاءُ مِصْرَ وَتُونِسَ وَلِيَبْيَا فِي

مَدِينَةِ وَاشْنَطَن .

هَلِ الْخَبْرُ فِي جَرِيدَةِ الْيَوْمِ ؟

مَنْ هُوَ لَا الْمَوْظُفُونَ ؟ هَلْ
هُمْ الْمَوْظُفُونَ الْقُدَمَا أَمْ
الْجَدُّ ؟

- ٤- أ - أَنْتُمْ ضَبَّاطٌ •
أَنْتُمْ وُزَرَاءُ •
هُمْ طُلَّابٌ •
هُمْ رُؤَسَاءُ •
نَحْنُ قَوَادٌ •
نَحْنُ زُعَمَاءُ •
هُمْ ضَبَّاطٌ •
هُمْ عُرَفَاءُ •
هُمْ جَدُّ •
هُمْ قُدَمَا •
أَنْتُمْ مَوْظُفُونَ جَدُّ •
أَنْتُمْ مَوْظُفُونَ قُدَمَا •

- ب - الصُّحُفِيُّ مَعَ الْوُزَرَاءِ الْعَصَرِيِّينَ •
الصُّحُفِيُّ مَعَ وُزَرَاءِ مَصْرِيَّيْنِ •
الصُّحُفِيُّ مَعَ الرُّؤَسَاءِ السُّودَانِيِّينَ •
الصُّحُفِيُّ مَعَ رُؤَسَاءِ سُودَانِيِّينَ •
الرُّؤَسَاءُ مَعَ الْعُرَفَاءِ الْعِرَاقِيِّينَ •

- الْمُرَاسِلُ مَعَ عُرَفَاءِ عِرَاقِيِّينَ .
- الْأَضَابُطُ مَعَ الزُّعَمَاءِ الْعِرَاقِيِّينَ .
- الْأَضَابُطُ مَعَ زُعَمَاءِ عِرَاقِيِّينَ .
- الْمُسَاعِدُ مَعَ الْمُوظَّفِينَ الْقُدَمَاةَ .
- الْمُسَاعِدُ مَعَ مُوظَّفِينَ قُدَمَاةَ .
- صَدِيقِي مَعَ الْمُوظَّفِينَ الظُّرَفَاءِ .
- صَدِيقِي مَعَ مُوظَّفِينَ ظُرَفَاءَ .
- الْمُنْدُوبُ مَعَ وَزَرَاءِ مِصْرَ .
- الْمُنْدُوبَةُ مَعَ رُؤَسَاءِ الْجَامِعَةِ .
- الْمُوظَّفَةُ مَعَ زُعَمَاءِ تُونِسَ .
- الْعَقِيدُ مَعَ عُرَفَاءِ الْقَاعِدَةِ .

٥- ما آسَمُكَ ؟

إِسْمِي فَرِيدٌ .

ما آسَمُ صَدِيقَتِكَ ؟

إِسْمُهَا سَمِيرَةٌ .

هَلِ آسَمُكَ فَرِيدَةٌ ؟

لا ، إِسْمِي نَانِسِي .

ما اسم هذا العريف ؟
اسمه شاكرون .

ما اسمي ؟
اسمك علي .

هل رئيس الوزراء في مصر معروف ؟
ما اسمه ؟

ما اسم رئيس وزراء إسرائيل ؟
ما اسم الزعيم الديمقراطي في
الكونجرس ؟

و ما اسم الزعيم الجمهوري ؟

* ٦- المعلم : في مصر قائد مشهور .
الطبيب : في مصر قواد مشهورون .

في كاليفورنيا مدرّس قدير .
في القاعدة ضابط معروف .
في المدرسة طالب سوداني .
في المدينة بيت جديد .
في الجامعة أستاذ عراقي .
في أمريكا وزير جديد .

- فِي سُورِيَا زَعِيمٌ قَدِيرٌ •
- فِي الْمَعْسَكِ عَرِيفٌ أُرْدِيٌّ •
- فِي الْمَكْتَبِ مُوظَّفٌ قَدِيمٌ •
- فِي الْمَكْتَبَةِ مُوظَّفٌ ظَرِيفٌ •

- *٧- أَلْمَعْلَمُ : صَدِيقِي مَعَ مُدَرِّسٍ مَشْهُورٍ •
- الطَّالِبُ : صَدِيقِي مَعَ مُدَرِّسِينَ مَشْهُورِينَ •

- صَدِيقِي مَعَ قَائِدٍ مَشْهُورٍ •
- صَدِيقِي مَعَ قَائِدٍ مَعْرُوفٍ •
- صَدِيقُكَ مَعَ طَالِبٍ سُوْدَانِيٍّ •
- أَتَيْتُ فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ •
- صَدِيقَتِي مَعَ أَسْتَاذٍ عِرَاقِيٍّ •
- الضَّابِطُ مَعَ وَزِيرٍ جَدِيدٍ •
- هُمْ مَعَ زَعِيمٍ قَدِيرٍ •
- هِيَ مَعَ عَرِيفٍ جَدِيدٍ •
- أَسْتَاذِي مَعَ مُوظَّفٍ قَدِيمٍ •
- أَسْتَاذَتِي مَعَ مُوظَّفٍ ظَرِيفٍ •

8. For each blank in the sentences below, select the most appropriate word from the following list and adjust the form of the word to fit the context.

—٨*

أَسْمَ ، كِتَابَ ، قَدِيمَ ، صَغِيرَ ،

وَزِيرَ ، زَعِيمَ ، رُئِيسَ

في مكتبِ رئيسِ الجُمهوريةِ رئيسُ
_____ عَرَبِيٌّ .

الوزراءُ الجُدُدُ في مكتبِ الرئيسِ
مَعَ الوزراءِ الـ _____ .

الوزيرُ الآنَ مع ثلاثةٍ من _____
الكوبجرس .

أنا مِصْرِيٌّ و _____ شاكِرٌ .

هذا صَدِيقِي و _____ عَلِيٌّ .

9. Use each of the following words in a complete sentence:

—٩*

وَزِيرَاتَ ، ظُرُفَاءَ ، ظُرُيفَاتَ ،

زَعِيمَةً ، رُؤُسَاءَ ، عَلِيٌّ .

Ordinal Numerals
20 - 100

الأعداد الترتيبية
٢٠ - ١٠٠

1. Introduction

20th	٢٠ العِشْرُونَ (العِشْرِينَ)
30th	٣٠ الثَّلَاثُونَ (الثَّلَاثِينَ)
40th	٤٠ الأَرْبَعُونَ (الأَرْبَعِينَ)
50th	٥٠ الخَمْسُونَ (الخَمْسِينَ)
60th	٦٠ السِّتُونَ (السِّتِينَ)
70th	٧٠ السَّبْعُونَ (السَّبْعِينَ)
80th	٨٠ الثَّمَانُونَ (الثَّمَانِينَ)
90th	٩٠ التِّسْعُونَ (التِّسْعِينَ)
100th	١٠٠ المِئَةُ (المِئَة) المائة

2. Listening and Repeating

Listen to the numbers in item 1 and repeat .

3. Reading

a. Look at the numbers in item 1 and read them aloud.

b. The following exercise has 20 numbers selected at random. Read them and identify them.

(١٠٠)	(٢٠)	(٣٠)	(٧٠)
(٥٠)	(٩٠)	(٥٠)	(٢٠)
(٨٠)	(٧٠)	(٨٠)	(٤٠)

(٤٠)	(٣٠)	(١٠٠)	(٩٠)
(٢٠)	(٦٠)	(٤٠)	(٦٠)

4. Writing

The following exercise has 20 numbers selected at random. Write them in English symbols.

(٤٠)	(٨٠)	(٩٠)	(١٠٠)
(٩٠)	(١٠٠)	(٦٠)	(٢٠)
(٧٠)	(٣٠)	(٤٠)	(٥٠)
(٤٠)	(٥٠)	(٨٠)	(٣٠)
(٢٠)	(٦٠)	(٢٠)	(٧٠)

Dialogueالمحادثة

- أ - أَيْنَ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ ؟
 ب - الرَّئِيسُ مَعَ الْوُزَرَاءِ الْجُدُدِ .
- أ - كَمْ وَزِيْرًا جَدِيدًا مَعَهُ ؟
 ب - عَشْرَةُ وَزَرَاءَ .
- أ - أَيْنَ الْوُزَرَاءُ الْقُدَمَاةُ ؟
 ب - الْوُزَرَاءُ الْقُدَمَاةُ فِي بُيُوتِهِمْ .
- أ - مَا اسْمُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ الْجَدِيدِ ؟
 ب - اسْمُهُ شَاكِرٌ .

Questions on the Dialogueأَسْئَلَةٌ عَلَى الْمَحَادَثَةِ

- هَلِ الْوُزَرَاءُ الْجُدُدُ مَعَ رَئِيسِ
 الْجُمْهُورِيَّةِ ؟ هَلِ الْوُزَرَاءُ الْقُدَمَاةُ
 مَعَهُ أَيْضًا ؟
- هَلِ الرَّئِيسُ مَعَ سِتَّةِ وَزَرَاءَ جُدُدٍ ؟
 هَلِ الْوُزَرَاءُ الْقُدَمَاةُ مَعَ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ
 الْجَدِيدِ ؟
- هَلِ شَاكِرٌ رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ الْجَدِيدِ ؟

Vocabulary Listالفردات

اِسْمٌ	a name
قَدَمًا	old, former, ancient (M) not used as the opposite of <u>young</u>
(الفرد : قديم)	
قَدِيمَات	old, former, ancient (F) not used as the opposite of <u>young</u>
(الفرد : قديمة)	
رُؤَسَاء	presidents, chiefs (M)
(الفرد : رئيس)	
رُئِيسَات	presidents, chiefs (F)
(الفرد : رئيسة)	
رَئِيسُ الوُزَرَاءِ	prime minister, premier
وَزِيرٌ	minister (cabinet member) (M)
(الجمع : وُزَرَاءُ)	
وَزِيرَةٌ	minister (cabinet member) (F)
(الجمع : وُزِيرَات)	
زُعِيمٌ	(political) leader (M)
(الجمع : زُعَمَاءُ)	

زَعِيمَةٌ (الجمع : زَعِيمَات)	(political)leader (F)
ظَرِيفٌ (الجمع : ظُرَفَاءُ)	witty, nice, charming (M)
ظَرِيفَةٌ (الجمع : ظَرِيفَات)	witty, nice, charming (F)
شَاكِرٌ	proper name (M)
عَلِيٌّ	proper name (M)
عُرْفَاءُ (الفرد : عَرِيف)	corporals

AdjunctOrdinal Numerals
20 - 100الْمَلْحَقُ
الأعداد الترتيبية
١٠٠ - ٢٠

20th	٢٠	الْعِشْرُونَ (العشرين)
30th	٣٠	الثَلَاثُونَ (الثلاثين)
40th	٤٠	الرُّبْعُونَ (الرربعين)
50th	٥٠	الْخَمْسُونَ (الخمسين)
60th	٦٠	السِّتُونَ (الستين)
70th	٧٠	السَّبْعُونَ (السبعين)
80th	٨٠	الثَّمَانُونَ (الثمانين)
90th	٩٠	التِّسْعُونَ (التسعين)
100th	١٠٠	المِئَةُ (المئة)
		المائة

Grammatical Notesالقواعد :

A. Predictability of some broken plural forms

Broken plurals fall into a number of patterns which are fairly predictable. This predictability is facilitated partly by the shape of the singular form and partly by the meaning. For example, the nouns and adjectives listed below have the same vowel pattern in the singular (فتحة in the first syllable and /يا/ in the second) and the same vowel pattern in the plural (ضمة in the first syllable, فتحة in the second, and /الف/ in the third). An additional feature which the plural forms share is the final glottal stop.

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
رئيس	'president'	رؤساء
وزير	'minister'	وزراء
زعيم	'political leader'	زعماء
عريف	'corporal'	عرفاء
قديم	'old'	قدماء
ظريف	'witty, nice'	ظرفاء

Nouns of this group usually refer to male human beings.

Another sizable group consists of nouns whose singular forms are related to the plural forms in a similar manner. The following are examples:

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
ضابط	'officer'	ضباط
طالب	'student'	طلاب

Nouns of this group usually designate occupations.

Despite the regularities noted above, it is not possible to predict with certainty the plural of a given singular form. Consequently, the student must learn the plural form for each new noun or adjective.

B. Diptotes (cont.)

As was explained in Lesson 12, a noun is a diptote if (1) it does not have the definite article, (2) it is not the first member in a construct, and (3) it belongs to one of several well-defined classes called "diptote classes." The student is already familiar with one of the diptote classes: namely, the class which includes all feminine proper nouns.

Another diptote class consists of broken plural forms which end in 'ا'; thus the nouns and adjectives listed below are diptotes:

رؤساء	'presidents (M)'
وزراء	'ministers (M)'
زعماء	'political leaders (M)'
عريفاء	'corporals (M)'
قدماء	'old (M.Pl.)'
ظرفاء	'nice (M.Pl.)'

As diptotes, broken plural forms which end in 'ا' do not receive the suffix of nunation and are marked in the genitive case by فتحة rather than كسرة. It must be emphasized that when they have the definite article or constitute the first member of a construct, these broken plural forms are not diptotes.

- | | |
|----------------------|--|
| • هؤلاء وزراء قديرون | 'These are capable political leaders.' |
| • ثلاثة وزراء | 'three ministers' |
| • الرئيس مع الوزراء | 'The president is with the ministers.' |

C. The noun / اسم /

The noun / اسم / 'name' belongs to a group of Arabic words which begin with, or consist of, two consonants. Since in Arabic it is not permissible to begin an utterance with a consonant cluster, a syllable is added to these words in utterance-initial position. The added syllable consists of a glottal stop plus a short vowel (usually /ا/). Thus the Arabic word / اسم / 'name' becomes / اسم / when it occurs at the beginning of a sentence or after a pause:

ما اسمك؟	'What is your name?'
اسمي علي	'My name is Ali.'

Pattern Drillsتمارين محددة الأجابة١- مثال

هو لاء وزراء جدد .

هو لاء طلاب جدد . وزراء

هو لاء ضباط جدد . زعماء

اولائك معززات قديرات . رئيسات

هو لاء طالبات جديرات . وزيرات

اولائك مساعدون قداماء . زعماء

هو لاء قواد قديرون . عرفاء

اولائك مراسلات ظريفات . معلّقات

هو لاء عرفاء جدد . وزراء

اولائك رئيسات قديمات . زعيمات

هم مع الوزيرات . الرئيسات

اولائك رؤساء قديرون . وزراء

الرئيس مع مراسلين امريكيين . زعماء

علي مع وزراء عراقيين . عرفاء

شاكرو مع الوزراء . الزعماء

هو لاء معلّمون معروفون . رؤساء

٢- مثال

هُمْ وَزَرَاءُ مِصْرِيَّوْنَ • زُعَمَاءُ
 هُمْ مَعَ عُرَفَاءِ أُرْدُنِيِّينَ • وَزَرَاءُ
 هُنَّ مُرَضَّاتُ جَعِيلَاتٍ • رُئِيسَاتُ
 أَنْتُمْ طُلَّابُ سُورِيَّوْنَ • زُعَمَاءُ
 نَحْنُ مَعَ مُعَلِّمِينَ عِرَاقِيِّينَ • عُرَفَاءُ
 هُمْ زُعَمَاءُ لِيَبْيَئُونَ • وَزَرَاءُ
 أَنْتُمْ مُسَاعِدُونَ أَمْرِيكِيِّونَ • عُرَفَاءُ
 نَحْنُ عُرَفَاءُ أُرْدُنِيَّوْنَ • مُوظَّفُونَ
 أَنْتَ وَنَجِيبٌ وَبَشِيرٌ وَزَرَاءُ مِصْرِيَّوْنَ • زُعَمَاءُ
 أَنْتُمْ مَعَ مُوظَّفِينَ مَعْرُوفِينَ • رُؤَسَاءُ •

٣- مثال

الرَّئِيسُ مَعَ وَزَرَاءِ جُدَدٍ • زُعَمَاءُ
 شَاكِرٌ مَعَ قَوَادِ قَدِيرِينَ • وَزَرَاءُ
 عَلِيٌّ مَعَ وَزَرَاءِ جُدَدٍ • عُرَفَاءُ
 الْمُرَضَّةُ مَعَ وَزَرَاءِ جُدَدٍ • زُعَمَاءُ
 الطَّالِبُ وَالطَّالِبَةُ مَعَ عُرَفَاءِ جُدَدٍ • رُؤَسَاءُ
 الْجُنْدِيُّ وَالْعَرِيفُ مَعَ ضَبَّاطِ قَدِيرِينَ • عُرَفَاءُ
 الْمُعَلِّمُ مَعَ مُعَلِّمِينَ جُدَدٍ • زُعَمَاءُ
 الْقُدِّمُ مَعَ زُعَمَاءِ قَدِيرِينَ • وَزَرَاءُ
 هُمْ مَعَ وَزَرَاءِ مَعْرُوفِينَ • رُؤَسَاءُ
 أَنْتُمْ مَعَ عُرَفَاءِ أُرْدُنِيِّينَ • زُعَمَاءُ

٤- مثال

هُؤَلاءِ الوُزراءُ جُدُدٌ •

هُؤَلاءِ وُزراءُ جُدُدٌ •

هُؤَلاءِ عُرُفَاءُ جُدُدٌ •

أُولَئِكَ زُعَمَاءُ قَدِيرُونَ •

هُؤَلاءِ وُزيراتُ جَدِيدَاتٌ •

أُولَئِكَ رُؤُساءُ مَعْرُوفُونَ •

هُؤَلاءِ زَعِيمَاتُ جَدِيدَاتٌ •

أُولَئِكَ مُوْظَفُونَ عُرُفَاءُ •

نَحْنُ عُرُفَاءُ جُدُدٌ •

أَنْتُنَّ رَئِيسَاتُ قَدِيرَاتٌ •

هُمُ زُعَمَاءُ قُدُمَاءُ •

هُنَّ دَالِيَّاتُ ظَهْفَاتٌ •

٥- مثال

وُزراءُ مِصْرَ قَدِيرُونَ •

أَلْوُزراءُ قَدِيرُونَ • مِصْرَ

أَلزُّعَمَاءُ جُدُدٌ • الأَرْدُنَ

أَلْوَزِيرَاتُ مَعْرُوفَاتٌ • العِراقَ

أَلْعُرُفَاءُ جُدُدٌ • مُعَسْكِرَ

أَلضُّبَاطُ قَدِيرُونَ • قَاعِدَةَ

أَلرُّؤُساءُ جُدُدٌ • جَامِعَاتِ

أَلْوُزراءُ مَشْهُورُونَ • جُمْهُورِيَّةَ

أَلرَّئِيسَاتُ جَهْلَاتٌ • مَكْتَبَاتِ

أَلْعُرُفَاءُ قَدِيرُونَ • هَذَا الْجَيْشِ

الْمَدُونَاتُ ظَرِيفَاتٌ • سُوْرِيَا
الْوَزَرَاءُ جُدُدٌ • تُوْنِسُ

٦- مَثَال

هَمْ وَزَرَاءُ قَدِيرُونَ •

هُوَ وَزِيرٌ قَدِيرٌ •

أَنْتَ عَرِيفٌ جَدِيدٌ •

أَنْتَ رَئِيسَةٌ قَدِيرَةٌ •

هُوَ مُوَضَّفٌ قَدِيمٌ •

هِيَ طَالِبَةٌ ظَرِيفَةٌ •

هُوَ عَرِيفٌ قَدِيرٌ •

أَنَا رَئِيسٌ جَدِيدٌ •

هَذَا وَزِيرٌ مَشْهُورٌ •

هِيَ زَعِيمَةٌ جَدِيدَةٌ •

تِلْكَ طَاوِلَةٌ طَوِيلَةٌ •

ذَاكَ وَزِيرٌ مَعْرُوفٌ •

ذَلِكَ زَعِيمٌ قَدِيرٌ •

٧- مَثَال

مَعَ سَمِيرَةٍ وَزَرَاءُ مُصْرِتُونَ •

مَعَ سَمِيرَةٍ وَزِيرٌ مُصْرِيٌّ •

مَعَ فَرِيدَةٍ زَعِيمٌ أُرْدُنِيٌّ •

مَعَ جَمِيلَةٍ عَرِيفٌ لُيْجِيٌّ •

مَعَ نَجِيبَةٍ طَالِبَةٌ سُودَانِيَّةٌ •

- مَعَ شَاكِرٍ وَزِيرٍ عِرَاقِيٍّ .
- مَعَ عَلِيٍّ زَعِيمَةٍ أَمْرِيكِيَّةٍ .
- مَعَ سَمِيرَةٍ وَزِيرَةٍ مِصْرِيَّةٍ .
- مَعَ ذَلِكَ الرَّجُلِ قَائِدِ أُرْدُنِيٍّ .
- مَعَ فَوَيْدَةٍ عَرِيفٍ مِصْرِيٍّ .
- مَعَ الْمُعَلِّمَاتِ زَعِيمٍ سُوْدَانِيٍّ .
- مَعَ نَجِيْبَةٍ وَزِيرٍ عِرَاقِيٍّ .

Free Selection Drills

تَمَارِينُ مُتَعَدِّدَةُ الْأَجَابَةِ

- ١- سَبَّاحُ الْخَيْرِ .
- كَيْفَ حَالُكَ ؟
- مَا اسْمُكَ ؟
- هَلْ أَنْتَ مُرَاسِلُ جَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ ؟
- أَيْنَ مَقَرُّ تِلْكَ الْجَرِيدَةِ ؟
- هَلْ أَنْتَ عَرَبِيٌّ ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
- مَنْ ذَاكَ الرَّجُلُ ، مَا اسْمُهُ ؟
- هَلْ هُوَ عَرَبِيٌّ أَمْ أَمْرِيكِيٌّ ؟
- هَلْ هُوَ مُرَاسِلُ جَرِيدَةِ الْوَاشِنْغْتُنْ بَوسْتِ أَمْ جَرِيدَةِ الدِّيْلِي سِتَارْ ؟
- هَلْ بَيْتُهُ قَرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ مِنْ مَقَرِّ جَرِيدَتِهِ ؟
- شُكْرًا • السَّلَامُ عَلَيْكُمْ •

٢- مرحباً .

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

مَنْ رَئِيسُ جُمْهُورِيَةِ الْعِرَاقِ ؟ وَمَنْ رَئِيسُ وُزَرِهِ ؟ هَلْ وُزَرَاءُ الْعِرَاقِ قَدِيرُونَ ؟
 أَيْنَ رَئِيسُ الْعِرَاقِ الْآنَ ؟ هَلْ مَعَهُ زُعَمَاءُ عِرَاقِيُونَ ؟ مَنْ أَيْضاً مَعَهُ ؟
 كَمْ وَزِيراً جَدِيداً فِي الْحُكُومَةِ الْعِرَاقِيَّةِ ؟ مَنْ هُمْ الْوُزَرَاءُ الْقَدَمَاءُ ؟
 شُكراً . السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٣- مساءً الْخَيْرِ .

كَيْفَ حَالُكَ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

هَلْ أَنْتَ رَئِيسُ رَئِيسَاتِ الْمَكْتَبَاتِ ؟ مَنْ مُسَاعِدَاتُكَ ؟

أَيْنَ مَهْرُكُنْ ؟

هَلْ أَنْتَ مُوظَّفَاتٌ قَدِيمَاتٌ ؟

هَلْ شَاكِرٌ صَدِيقُكَ ؟

هَلْ هُوَ رَجُلٌ ظَرِيفٌ ؟

٤- مرحباً .

كَيْفَ حَالُكَ ؟

مَا أَسْمُكَ ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

هَلْ أَنْتَ مُوظَّفَةٌ فِي مَكْتَبِ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ ؟

هَلْ مَكْتَبُهُ كَبِيرٌ أَمْ صَغِيرٌ ؟ مَنْ مِنَ الْوُزَرَاءِ مَعَهُ الْآنَ ؟ هَلْ هُمْ وُزَرَاءُ جَدِّكَ ؟

هَلْ بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ الْقَاعَةِ ؟ هَلْ فِي تِلْكَ الْقَاعَةِ عُرْفَاءُ مِنْ الْأُرْدُنِ ؟

شُكراً . السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٥- صَبَّاحَ الْخَيْرِ .

كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

هَلْ رُؤَسَاءُ الْجَامِعَاتِ فِي مَكْتَبِ الْوَزِيرِ الْآنَ ؟

كَمْ رَئِيسًا هُمْ ؟ هَلْ هُمْ رُؤَسَاءُ جُودٍ ؟ هَلْ مُسَاعِدُ الْوَزِيرِ مَعَهُمْ ؟ مَا أَسْمُهُ ؟
شُكْرًا .

٦- مَرْحَبًا .

كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَلْ أَنْتَ شَاكِرٌ أَمْ عَلِيٌّ ؟

هَلْ أَنْتَ عَرِيفٌ ؟ كَمْ عَرِيفًا هُنَا ؟

مَنْ هُوَ الْقَائِدُ الْجَدِيدُ ؟ أَيْنَ مَكْتَبُهُ ؟

هَلْ فِي هَذَا الْمَعْسَكِ ضُبَّاطٌ عِرَاقِيُونَ ؟ هَلْ فِيهِ عُرَفَاءُ عِرَاقِيُونَ أَيْضًا ؟

هَلْ أَنَا جُنْدِيٌّ أَمْ مَدَنِيٌّ ؟

شُكْرًا . السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

7 - Paraphrase the sentences given below, using the following examples as models:

—٧

أ - هَذَا وَزِيرٌ قَدِيرٌ ، وَذَاكَ وَزِيرٌ قَدِيرٌ ، وَذَلِكَ وَزِيرٌ قَدِيرٌ ← هُمْ وَزَرَاءُ قَدِيرُونَ .

ب - شَاكِرٌ مَعَ وَزِيرٍ قَدِيرٍ ، وَعَلِيٌّ مَعَ وَزِيرٍ قَدِيرٍ ، وَنَجِيبٌ مَعَ وَزِيرٍ قَدِيرٍ ←
هُمْ مَعَ وَزَرَاءُ قَدِيرِينَ .

ج - هَذَا هُوَ الْوَزِيرُ . الْوَزِيرُ قَدِيرٌ ← هَذَا هُوَ الْوَزِيرُ الْقَدِيرُ .

د - هَذَا وَزِيرٌ . هُوَ قَدِيرٌ ← هَذَا وَزِيرٌ قَدِيرٌ .

- أُولَئِكَ هُنَّ الْمَعْلَمَاتُ • الْمُعَلِّمَاتُ ظَرِيفَاتٌ •
 هُوَ لَا زُورَاءُ • الزُّورَاءُ جُدَدٌ •
 أُولَئِكَ زُعَمَاءُ • الزُّعَمَاءُ مَشْهُورُونَ •
 هَذِهِ وَزِيرَةٌ قَدِيرَةٌ ، وَهَذِهِ وَزِيرَةٌ قَدِيرَةٌ ، وَتِلْكَ وَزِيرَةٌ قَدِيرَةٌ •
 هُوَ لَا زُورَاءُ • هُمْ جُدَدٌ •
 سَمِيرَةٌ مَعَ وَزِيرَةٍ قَدِيرَةٍ ، وَنَجِيبَةٌ مَعَ وَزِيرَةٍ قَدِيرَةٍ ، وَجَمِيلَةٌ مَعَ وَزِيرَةٍ قَدِيرَةٍ •
 هَذِهِ هِيَ الْوَزِيرَةُ • الْوَزِيرَةُ مَعْرُوفَةٌ •
 هَذَا زَعِيمٌ مَشْهُورٌ ، وَذَاكَ زَعِيمٌ مَشْهُورٌ ، وَذَاكَ زَعِيمٌ مَشْهُورٌ •
 عَلِيٌّ مَعَ رَئِيسٍ جَدِيدٍ وَقَاهِرٌ مَعَ رَئِيسٍ جَدِيدٍ وَشَاكِرٌ مَعَ رَئِيسٍ جَدِيدٍ •
 هُوَ لَا هُمْ الزُّعَمَاءُ • الزُّعَمَاءُ مُصْبِحُونَ •
 جَمِيلَةٌ مَعَ وَزِيرٍ أَمْرِيكِيٍّ ، وَنَجِيبَةٌ مَعَ وَزِيرٍ أَمْرِيكِيٍّ ، وَسَمِيرَةٌ مَعَ وَزِيرٍ أَمْرِيكِيٍّ •
 ذَاكَ زَعِيمٌ • هُوَ قَدِيرٌ •
 تِلْكَ هِيَ الْوَزِيرَةُ • الْوَزِيرَةُ مَعْرُوفَةٌ •
 أَنَا مَعَ وَزِيرٍ جَدِيدٍ ، وَأَنْتَ مَعَ وَزِيرٍ جَدِيدٍ ، وَهُوَ مَعَ وَزِيرٍ جَدِيدٍ •

8- To each of the following words add all the members of its family — ٨
 which you can remember. Then use each member in a sentence:

أُسْمٌ	قُدَامٌ	هُوَ
عُرْفَاءُ	هَذَا	
وَزِيرَةٌ	مَعَ	

Free Oral Expression

حديث حر

- 1- A asks questions using the cues on the left. B answers using the cues on the right. The subject is:

1-

في مدرسة اللغات في مونتريه

A

صباح الخير

جورج ميلر ، صديق ، طالب ، يو . سي . ال . أي

قاعدة عسكرية

أين

مدرسة جديدة

كبيرة

طالب ، مدرسة ، كم

ضابط

رئيس المدرسة ، اسم

أستاذة ، جديدة

مصر ، من

صف ، اللغة العربية ، كم

أستاذة ، أستاذات ، من

أستاذة ، جديد ، موظف

قديرون

صف ، شاكر ، كم ، طالب

هؤلاء ، عرفاء

B

جندري ، جيش

مدرسة ، لغات

مونتريه

لا

كثيرون ، كثيرات

وعرفاء

نعم

تونس

تسعة ، ثلاث

مصر ، تونس ، العراق

قديما

ثمانية ، واحدة

سبعة ، عرفاء ، ضباط

- 2- A asks questions using words or combinations of words selected at random from the following list. B answers using the words in the list or any of the words which he has learned. The subject is:

وَزِيرٌ أَمْرِيكِيٌّ فِي مِصْرَ

وُزَرَاءُ	جَيْشٌ	أَمْرِيكَا	قُدَمَاةٌ	كَمْ	عَبَاحُ الْخَيْرِ
وُزَيْرَاتٌ	قَاعِدَةٌ	الْأُرْدُنْ	ظُرْفَاءُ	هَلْ	كَيْفَ حَالُكَ
رُؤَسَاءُ	مُعَسْكَرٌ	مِصْرُ	قَدِيرٌ	عِنْدَ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مُسَاعِدُونَ	مُقَدَّمٌ	تُونِسُ	مَعْرُوفٌ	مَعَ	مَرْحَباً
رَئِيسَاتٌ	مَكْتَبٌ	صَنْعَاءُ	مَشْهُورٌ	مَنْ	
زُعَمَاءُ	بَيْتٌ	بَغْدَادُ	جَدِيدٌ	مِنْ	
مُعَلِّمَاتٌ	سَيَّارَةٌ	بَيْرُوتُ	صَغِيرٌ	فِي	
طُلَّابٌ	خَرِيطَةٌ	دِمَشْقُ	كَبِيرٌ	عَلَى	
طَالِبَاتٌ	جُمْهُورِيَّةٌ		قَرِيبٌ	أَيْنَ	
مُعَرَّضَاتٌ	جَرِيدَةُ الْأَهْرَامِ		بَعِيدٌ	مِنْ أَيْنَ	
ضَبَاطٌ	جَرِيدَةُ قَا لَوَاشْتُنْ -			هُوَ لَا	
قَوَادٍ	بُوسْتُ			أُولَئِكَ	
مُلَازِمٌ				هَذَا	
مُرَاسِلٌ				ذَاكَ	
رَجُلٌ				ذَلِكَ	
				هَذِهِ	
				تِلْكَ	

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأُسْتِمَاعِ

- ١- أَيْنَ رَئِيسُ وُزَرَاءِ مِصْرَ ؟ مَعَ مَنْ هُوَ الْآنَ ؟
- ٢- هَلْ مَعَ الرَّئِيسِ الْبُصْرِيِّ وُزَرَاءُ مِصْرِيِّونَ ؟ كَمْ هُمْ ؟
- ٣- هَلْ مَعَ الرَّئِيسِ السُّورِيِّ زَعَمَاءُ سُورِيِّونَ ؟
- ٤- أَيْنَ الصُّحَفِيُّونَ ؟
- ٥- هَلْ هُنَاكَ صُّحَفِيُّونَ أَمْرِيكِيِّونَ ؟
- ٦- هَلْ مَنْدُوبٌ جَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ مَعَ الْوُزَرَاءِ أَمْ مَعَ الصُّحَفِيِّينَ ؟

- ١ - هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُوظَّفُونَ الْقَدَمَاءُ وَالْجَدُدُ .
- ٢ - هَلْ رَئِيسُ وُزَرَاءِ سُورِيَا مَعْرُوفٌ فِي مِصْرَ ؟
- ٣ - فَرِيدٌ هُوَ اسْمُ الزَّعِيمِ الدِّيْمَقْرَاطِيِّ الْمِصْرِيِّ .
- ٤ - الصُّحَفِيُّ مَعَ وُزَرَاءِ سُودَانِيَيْنِ .
- ٥ - مُعَلِّمِي مَعَ الْمُوظَّفِينَ الظُّرَفَاءِ .
- ٦ - نَحْنُ ضَبَّاطٌ وَهُنَّ زَعِمَاتٌ .
- ٧ - زُعَمَاءُ مِصْرَ وَلِيبِيَا وَالْعِرَاقِ مَشْهُورُونَ .
- ٨ - فِي هَذَا الصَّفِّ طُلَّابٌ ظُرَفَاءُ كَثِيرُونَ .
- ٩ - رُؤَسَاءُ مِصْرَ وَلِيبِيَا وَتُونِسَ هُمْ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ الْآنَ .
- ١٠ - كَمْ عَرِيفًا فِي الْقَاعَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ ؟
- ١١ - الضَّابِطُ مَعَ الزُّعَمَاءِ الْعِرَاقِيِّينَ الْقَدَمَاءِ .
- ١٢ - الزَّعِيمُ الْجُمْهُورِيُّ فِي أَمْرِيكَا هُوَ الرَّئِيسُ
- ١٣ - رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ الْإِنْجَلِيزِيِّ الْجَدِيدُ هُوَ السَّيِّدُ
- ١٤ - هَؤُلَاءِ طَالِبَاتُ جَدِيدَاتٍ، وَأُولَئِكَ طُلَّابُ قَدَمَاءٍ .
- ١٥ - هُنَّ زَعِمَاتُ مَشْهُورَاتٌ وَجَعِيلَاتٌ أَيْضًا .
- ١٦ - هُوَ وَشِيمٌ وَنَجِيبٌ وَزَرَاءُ أُرْدُنِيُونَ .
- ١٧ - هُنَّ طَالِبَاتُ ظَرِيفَاتٍ .
- ١٨ - مَكْتَبُ الْقَائِدِ الْجَدِيدِ فِي مَقَرِّ الْمُعَسْكَرِ الْقَدِيمِ .
- ١٩ - هَذَا الْوَزِيرُ الْقَدِيرُ مِنْ مِصْرَ .
- ٢٠ - رَئِيسُ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ فِي مَدِينَةِ وَاشْتَنْطُنَ الْآنَ .

Lesson 16

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The elative form when used as a comparative with the preposition من .
 (b) The elative form as the same form when referring to both masculine and feminine nouns; non-nunation of the elative form.
 (c) The elative form exemplified with a number of adjectives of the Fa9iiL type.
2. Contrast between the nunated ending فمتان of various adjectives and the diptote suffix ضمّة on their equivalent forms in the elative.
3. (a) (b) (c) The comparative phrases اشهر من — اقدر من اكثر من in their invariable form when referring to plural nouns, both masculine and feminine.
4. The superlative phrases افعل plus a following noun in the indefinite genitive singular, and افعل plus a following noun in the definite genitive plural; its application to both masculine and feminine nouns; the superlative pattern افعل with suffixes attached.
5. The use of the word من before the superlative type phrase افعل with a following noun in order to mean "one of the most...." or "One of the _____est;" its contrast with the superlative phrase افعل and a following noun.
6. Contrast between the comparative phrase / للفعل من .../ and the phrase / من افعل .../.

L-16

7. The adverbial phrase حدا

8. Drill on the new features.

9. Drill on the new features.

10. Drill.

11. Drill.

12. Drill.

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

Lesson - 16

Presentation Drills

الشرح

- ١- أ - هَذَا قَلْبِي •
وَهَذَا قَلْمُكَ •
- قَلْبِي أَطْوَلُ مِنْ قَلْمِكَ •
قَلْمُكَ أَقْصَرُ مِنْ قَلْبِي •
- هَذَا كِتَابِي •
وَهَذَا كِتَابُكَ •
- كِتَابِي أَكْبَرُ مِنْ كِتَابِكَ •
كِتَابُكَ أَصْغَرُ مِنْ كِتَابِي •
- بَيْتِي أَبْعَدُ مِنْ بَيْتِكَ •
بَيْتِي أَقْرَبُ مِنْ مَكْتَبِكَ •
- ب - كِتَابِي أَكْبَرُ مِنْ كِتَابِكَ •
سَاعَتِي أَكْبَرُ مِنْ سَاعَتِكَ •
- قَلْبِي أَطْوَلُ مِنْ قَلْمِكَ •
سَمِيرَةُ أَطْوَلُ مِنْ فَرِيدَةَ •
- مَكْتَبِي أَبْعَدُ مِنْ مَكْتَبِكَ •
مَدْرَسَتِي أَبْعَدُ مِنْ مَدْرَسَتِكَ •

بَيْتِي أَجْمَلُ مِنْ بَيْتِ سَلِيمٍ •
 سَيَّارَتِي أَجْمَلُ مِنْ سَيَّارَةِ سَلِيمٍ •
 صَدِيقُ عَلِيٍّ أَظْرَفُ مِنْ صَدِيقِ بَشِيرٍ •
 صَدِيقَةُ عَلِيٍّ أَظْرَفُ مِنْ صَدِيقَةِ بَشِيرٍ •

مَنْ أَسْتَاذُكَ ؟
 هَلْ هُوَ أَقْدَرُ مِنْ أَسْتَاذِي ؟
 هَلْ أَسْتَاذُكَ أَقْدَرُ مِنْ أَسْتَاذَتِي ؟

هَلْ صَدِيقُكَ غَرِيفٌ ؟
 هَلْ هِيَ أَظْرَفُ مِنْ صَدِيقَتِي ؟
 هَلْ صَدِيقِي أَظْرَفُ مِنْ بَشِيرٍ ؟

كِتَابُ مَنْ هَذَا ؟
 هَلْ هُوَ كَبِيرٌ أَمْ صَغِيرٌ ؟
 هَلْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْ كِتَابِ الْأُسْتَاذِ
 أَمْ أَصْغَرُ مِنْهُ ؟

هَلْ هَذِهِ الْخَرِيطَةُ أَكْبَرُ مِنْ
 تِلْكَ الْخَرِيطَةِ ؟

جـ هذا الكتابُ كبيرٌ •

هذا الكتابُ أكبرُ من ذاكُ •

هذه الساعةُ كبيرةٌ •

هذه الساعةُ أكبرُ من تلكُ •

المكتبُ بعيدٌ •

المكتبُ أبعدُ من البيتِ •

المدرسةُ بعيدةٌ •

المدرسةُ أبعدُ من المعسكرِ •

التلميذُ ظريفٌ •

تلميذِي أَظرفُ مِن عَلِيٍّ •

التلميذةُ ظريفةٌ •

تلميذَتِي أَظرفُ مِن عَلِيٍّ •

البيتُ جميلٌ •

بَيْتِي أَجْمَلُ مِن بَيْتِكَ •

المدرسةُ جميلةٌ •

هذهِ المدرسةُ أَجْمَلُ مِن تلكِ

المدرسةِ •

الدَفترُ قَدِيمٌ •

هذا الدَفترُ أَقْدَمُ مِن ذاكِ الدَفترِ •

- السَّاعَةُ قَدِيمَةٌ
- هَذِهِ السَّاعَةُ أَقْدَمُ مِنْ تِلْكَ

- الْأُسْتَاذُ قَدِيرٌ
- الْأُسْتَاذُ أَقْدَرُ مِنْكَ

- الْأُسْتَاذَةُ قَدِيرَةٌ
- الْأُسْتَاذَةُ أَقْدَرُ مِنْكَ

- الْبَيْتُ قَرِيبٌ
- الْبَيْتُ أَقْرَبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ

- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ
- الْمَدْرَسَةُ أَقْرَبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ

- فَرِيدٌ طَوِيلٌ
- فَرِيدٌ أَطْوَلُ مِنْ سَلِيمٍ

- نَجِيبَةٌ عَظِيمَةٌ
- نَجِيبَةٌ أَطْوَلُ مِنْ سَلِيمٍ

- نَجِيبٌ صَغِيرٌ
- نَجِيبٌ أَصْغَرُ مِنْ بَشِيرٍ

- الْبَيْتُ جَدِيدٌ
- هَذَا الْبَيْتُ أَجَدُّ مِنْ ذَلِكَ الْبَيْتِ

المدرسةُ جديدةٌ
هذه المدرسةُ أجَدُّ من تلكِ
المدرسةِ •

٢- البيتُ بعيدٌ •
البيتُ أبعدُ من المدرسةِ •

سَمِيرةٌ جميلةٌ •
سَمِيرةٌ أجملُ من فريدةٍ •

الاستاذةُ قصيرةٌ •
الاستاذةُ أقصرُ من الاستاذِ •

صَدِيقِي قَدِيرٌ •
صَدِيقِي أَقْدَرُ مِنْكَ •

الْمُنْدِيلُ جَدِيدٌ •
هَذَا الْمُنْدِيلُ أَجَدُّ مِنْ ذَلِكَ الْمُنْدِيلِ •

٣- أ- المدرِّسونَ أقْدَرُ من المدرِّساتِ •
المدرِّساتُ أقْدَرُ من المدرِّسينَ •

ب- المدرِّسونَ أَشْهُرُ من المدرِّساتِ •
المدرِّساتُ أَشْهُرُ من المدرِّسينَ •

- جـ المدّرسون أكثر من المدّرسات .
- المدّرسات أكثر من المدّرسين .

٤ـ في المكتب ثلاثة موظفين :

بشير وفريد ونجيب ،

بشير أطول من فريد و من نجيب .

أـ بشير أطول موظف .

بـ بشير أطول الموظفين .

في المكتب ثلاث تلميذات :

فريدة و سميرة و جميلة ،

سميرة أجمل من فريدة و من جميلة .

أـ سميرة أجمل تلميذة .

بـ سميرة أجمل التلميذات .

سليم أستاذ قدير .

هو أقدر أستاذ = هو أقدر الأساتذة .

هذا الكتاب كبير .

هو أكبر كتاب = هو أكبر الكتب .

هذا البيت جديد .

هو أجد بيت = هو أجد البيوت .

• الضَّابِطُ طَوِيلٌ
هَذَا أَطْوَلُ ضَابِطٍ =
هَذَا أَطْوَلُ الضَّابَّاتِ •

• المَكْتَبَةُ صَغِيرَةٌ
هَذِهِ أَصْغَرُ مَكْتَبَةٍ =
هَذِهِ أَصْغَرُ الْمَكْتَبَاتِ •

• المَعْسَكُ قَرِيبٌ
هَذَا أَقْرَبُ مَعْسَكٍ =
هَذَا أَقْرَبُ الْمَعْسَكَاتِ •

سَيَّارَةٌ مِّنْ هَذِهِ ؟
هَلْ هِيَ الْكَبْرُ سَيَّارَةٌ هُنَا ؟

هل أَنْتِ أَصْغَرُ الطَّالِبَاتِ فِي هَذِهِ
الْمَدْرَسَةِ ؟
مَنْ أَجْعَلُ الطَّالِبَاتِ ؟

مَنْ أَجَدُّ أَسْتَاذٍ هُنَا ؟
وَمَنْ أَجَدُّ أَسْتَاذَةٍ ؟
مَنْ أَقْدَمُ الْأَسَاتِذَةِ ؟
وَمَنْ أَقْدَمُ الْأُسْتَاذَاتِ ؟
مَنْ أَظَرَفُكُمْ ؟
هل فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مُدَرِّسَاتٌ
أَمْرِيكَاَتٌ ؟

من أَجْمَلُهُنَّ ؟
 من أطولُ طَلَّابٍ هَذَا الصَّفِّ ؟
 و من أَقْصَرُهُمْ ؟

٥- هَذَا الدَّالِّبُ أَظْفَرُ الطَّلَّابِ ؟
 هَذَا الدَّالِّبُ مِنْ أَظْفَرِ الطَّلَّابِ ؟

هَذِهِ الطَّالِبَةُ أَجْمَلُ الطَّالِبَاتِ •
 هَذِهِ الطَّالِبَةُ مِنْ أَجْمَلِ الطَّالِبَاتِ •

هَذَا الرَّجُلُ أَقْدَرُ الْأَسَاتِذَةِ •
 هَذَا الرَّجُلُ مِنْ أَقْدَرِ الْأَسَاتِذَةِ •

هَذَا الْمَعْسُكُ أَقْرَبُ الْمَعْسُكَاتِ •
 هَذَا الْمَعْسُكُ مِنْ أَقْرَبِ الْمَعْسُكَاتِ •

هَذِهِ الْجَامِعَةُ أَجْدُّ الْجَامِعَاتِ •
 هَذِهِ الْجَامِعَةُ مِنْ أَجْدِّ الْجَامِعَاتِ •

هَذِهِ التَّلْمِيزَةُ أَطْوَلُ التَّلْمِيزَاتِ •
 هَذِهِ التَّلْمِيزَةُ مِنْ أَطْوَلِ التَّلْمِيزَاتِ •

٦- هَذَا أَظْرَفُ مِنَ الطَّلَاسِ •

هَذَا مِنْ أَظْرَفِ الطَّلَاسِ •

هَذِهِ أَجْمَلُ مِنَ الطَّالِبَاتِ •

هَذِهِ مِنْ أَجْمَلِ الطَّالِبَاتِ •

هَذَا أَقْدَرُ مِنَ الْأَسَاتِذَةِ •

هَذَا مِنْ أَقْدَرِ الْأَسَاتِذَةِ •

هَذَا أَقْرَبُ مِنَ الْمَعْسَكَرَاتِ •

هَذَا مِنْ أَقْرَبِ الْمَعْسَكَرَاتِ •

هَذَا أَجَدُّ مِنَ الْجَامِعَاتِ •

هَذَا مِنْ أَجَدِّ الْجَامِعَاتِ •

هَذِهِ أَطْوَلُ مِنَ التَّلْمِيزَاتِ •

هَذِهِ مِنْ أَطْوَلِ التَّلْمِيزَاتِ •

٧- فِي الْمَدْرَسَةِ أَسْتَاذٌ •

فِي الْمَدْرَسَةِ أَسَاتِذَةٌ كَثِيرُونَ جِدًّا •

فِي الْقَاعَةِ جُنْدِيٌّ •

فِي الْقَاعَةِ جُنُودٌ كَثِيرُونَ جِدًّا •

ذَلِكَ جَيْشٌ وَاحِدٌ •

تِلْكَ جَيُوشٌ كَثِيرَةٌ جِدًّا •

هَلْ جُيُوشُ أَوْرَبَا كَبِيرَةٌ ؟

• نَعَمْ ، هِيَ كَبِيرَةٌ جَدًّا •

هَلْ فِي قَاعِدَةٍ أُورِدَ جُنُودٌ كَثِيرُونَ ؟

• فِيهَا جُنُودٌ كَثِيرُونَ جَدًّا •

هَلْ أَسْتَاذُكَ قَدِيرٌ ؟

• هُوَ قَدِيرٌ جَدًّا •

هَلْ أَنَا ذَوِيلٌ ؟

• أَنْتَ ذَوِيلٌ جَدًّا •

* ٨- الأُسْتَاذُ : كِتَابُ سَلِيمٍ جَدِيدٌ •
الطَّالِبُ : كِتَابُ سَلِيمٍ أَجَدُّ مِنْ كِتَابِي •

• قَلَمٌ فَرِيدٌ ذَوِيلٌ •

• مُدَرِّسٌ بُشِيرٌ ذَوِيلٌ •

• مَدْرَسَةٌ نَجِيبٌ صَغِيرَةٌ •

• أَسْتَاذٌ جَمِيلَةٌ قَصِيرٌ •

• بَيْتُ الْأُسْتَاذِ قَرِيبٌ •

• مُدَرِّسٌ فَرِيدَةٌ قَدِيرٌ •

• كِتَابُ الْمَلَاذِمِ قَدِيمٌ •

• سَاعَةُ رَئِيسِ الْمَكْتَبَةِ جَمِيلَةٌ •

• كِتَابُكَ جَدِيدٌ •

• صَدِيقَتُكَ ظَرِيفَةٌ •

جَامِعَتُهُ بَعِيدَةٌ •
بَيْتُ الْأَسْتَاذَةِ كَبِيرٌ •

* ٩- الْأُسْتَاذُ : كِتَابُ سَلِيمٍ جَدِيدٌ •
الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : كِتَابُ سَلِيمٍ أَجَدُّ كِتَابٍ
• هُنَا

الطَّالِبُ الثَّانِي : كِتَابُ سَلِيمٍ أَجَدُّ
الْكِتَابِ •
الطَّالِبُ الثَّلَاثُ : كِتَابُ سَلِيمٍ مِنْ أَجَدِّ
الْكِتَابِ •

(اِسْتَعْمِلْ جَمَلَ التَّمْرِينِ السَّابِقِ)

* ١٠- الْأُسْتَاذُ : قَلَمُ فَرِيدٍ طَوِيلٌ •
الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : قَلَمُ فَرِيدٍ أَطْوَلُ مِنْ
أَقْلَامِي •
الطَّالِبُ الثَّانِي : قَلَمُ فَرِيدٍ مِنْ أَطْوَلِ
الْأَقْلَامِ •

(اِسْتَعْمِلْ جَمَلَ التَّمْرِينِ الثَّانِي)

* ١١ - صَحَّحِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ شَكِّلْ جَمِيعَ
لِكَلِمَاتٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ •

هَذَا تَلْمِذٌ جَدِيدٌ وَهُوَ لَا يَرْتَلِّمُ
(قَدِيم)

أُسْتَاذِي مِنْ (قَدِير) (أُسْتَاذ)
هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ •

سَيَّارَتِي (جَدِيد) مِنْ سَيَّارَتِكَ ،
وَهِيَ (جَدِيد) سَيَّارَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ •

(هَذَا) الْاِقْلَامُ (قَصِير) ،
وَهَذَا الْقَلَمُ (طَوِيل) مِنْهَا •

صَدِيقِي مِنْ (ظَرِيف) (طَالِب) هُنَا
أَنْتِ (قَصِير) طَالِبَةٌ فِي هَذِهِ
الْمَدْرَسَةِ •

هَذَا الْكِتَابُ (جَدِيد) مِنْ كِتَابِكَ ،
وَهُوَ (جَدِيد) كِتَابٌ هُنَا •

* ١٣ - اسْتَغْمِلْ كُلًّا مِنَ التَّعَابِيرِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ •

أُظَرِفَ مِنْ ، مِنْ أَدْنَى ، أَبْعَدَ ، جَدًّا ، جِيُوشَ ، جُنُودَ

General Review (Ordinal Numerals)مراجعة عامة للأعداد الترتيبية1. Reading

Look at the numbers below, read them aloud and then identify them.

(٧)	(٥)	(٣)	(٨)	(٢)
(٩)	(١)	(٤)	(٦)	(١٠)
(٨)	(٢)	(٣)	(٥)	(٤)
(١)	(١٧)	(١٤)	(١٦)	(١٩)
(١٩)	(١٢)	(١٨)	(١٣)	(١١)
(١٤)	(١١)	(١٢)	(١٩)	(١٧)
(٩٦)	(٧٥)	(٢٤)	(٩٦)	(٣٤)
(٩٨)	(٨٧)	(٣٦)	(٤٩)	(٤٣)
(٧٨)	(٤٢)	(٥١)	(٢٤)	(٨٣)
(٣٩)	(٨٥)	(٤٧)	(٤٦)	(٨٨)

2. Writing

The following exercise has 40 numbers selected at random.
Write them in English symbols.

(٢)	(١٠)	(٩)	(٧)	(٥)
(١١)	(١٤)	(٦)	(٨)	(٣)
(١٨)	(١٧)	(١٢)	(١٩)	(١٦)
(٣٨)	(٩١)	(٤٩)	(١٥)	(١)
(٦٩)	(٥٧)	(٤٦)	(٢٤)	(٤٧)
(٩٢)	(٧٣)	(٢٢)	(٣٣)	(٥٨)
(٦٧)	(٢٥)	(٣٦)	(٨٩)	(٩٨)
(٢٢)	(٤٤)	(٨٨)	(٧٩)	(٩٦)

Dialogue

المُحَادَثَةُ

أ - هَلْ سَيَّارَتُكَ كَبِيرَةٌ ؟

ب - نَعَمْ ، سَيَّارَتِي كَبِيرَةٌ جَدًّا •

أ - هَلْ هِيَ أَكْبَرُ مِنْ سَيَّارَتِي ؟

ب - سَيَّارَتِي أَكْبَرُ سَيَّارَةٍ فِي الْجَامِعَةِ ،
وَهِيَ مِنْ أَكْبَرِ السَّيَّارَاتِ
الْأَمْرِيكِيَّةِ •

أ - هَلْ سَيَّارَةٌ نَجِيبٌ أَكْبَرُ مِنْ سَيَّارَتِي
أَيْضًا ؟

ب - هِيَ أَصْغَرُ مِنْ سَيَّارَتِي وَأَكْبَرُ مِنْ
سَيَّارَتِكَ •

Questions on the Dialogue

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْمُحَادَثَةِ

١ - هَلْ سَيَّارَتُكَ صَغِيرَةٌ أَمْ كَبِيرَةٌ ؟

٢ - مَا هِيَ أَكْبَرُ سَيَّارَةٍ فِي الْجَامِعَةِ ؟

٣ - هَلْ سَيَّارَتُكَ أَمْرِيكِيَّةٌ ؟

٤ - هَلْ سَيَّارَةٌ نَجِيبٌ أَصْغَرُ مِنْ سَيَّارَتِكَ ؟

Vocabulary List

المفردات

أَبْعَدَ	farther, farthest
أَجَدَّ	newer , newest
أَجْمَلَ	prettier , prettiest more beautiful, most beautiful
أَشْهَرَ	more famous, most famous
أَصْغَرَ	smaller , smallest
أَطْوَلَ	taller , tallest longer , longest
أَظْرَفَ	nicer , nicest, more charming most charming
أَقْدَرَ	more capable , most capable
أَقْدَمَ	older, oldest (not used as the opposite of younger & youngest)
أَقْرَبَ	nearer , nearest
أَقْصَرَ	shorter , shortest
أَقْلَبَ	less
أَكْبَرَ	bigger , biggest larger , largest
أَكْثَرَ	more , most
أُورَپَا	Europe
جَدًّا	very , extremely
جُنُود (الفرد : جُنْدِيّ)	soldiers
جُيُوش (الفرد : جَيْش)	armies

Grammatical Notesالقواعد

The relative form of adjectives

While English uses two separate forms to express the comparative and the superlative degrees, Arabic uses only one. For example, the English adjective big has the comparative bigger and the superlative biggest; on the other hand, the corresponding Arabic adjective كبير has the single form أكبر which can express either the meaning 'bigger' or the meaning 'biggest' depending on its use in the sentence. Arabic forms such as أكبر will be called the "relative forms" of adjectives; forms such as كبير will be called the "positive forms" of adjectives.

When an elative form is followed by the preposition من, the meaning is 'bigger'; thus أكبر من is translatable by 'bigger than'. When the elative form occurs as the first member in a construct, the meaning is 'biggest'.

• كتابي أكبر من كتابه

'My book is bigger than his
(literally: "than his book").

• كتابي أكبر كتاب

'Mine is the biggest book
(literally: "My book is the
biggest book").'

• كتابي أكبر الكتب

'Mine is the biggest book
(literally: "My book is the
biggest of the books").'

Notice that the noun which enters into construct with the elative form is either singular and indefinite or plural and definite. The phrase أكبر سيارة is definite in meaning even though it has no definite article.

Three additional points should be noted:

(1) As used in this lesson, the elative form is inflected neither for gender nor for number:

• التلميذ أطول منك

'The student (M) is taller than
you.'

• التلميذة أطول منك

'The co-ed is taller than you.'

• الطلاب أطول منك

'The students (M) are taller
than you.'

• الطالبات أطول منك

'The co-eds are taller than you.'

(2) The function of the elative form determines the case marker which it receives. Compare the following sentences (in the first sentence, the elative form functions as predicate; in the second sentence, the elative form is the object of the preposition من):

هو اكبر طالب .	'He is the biggest student.'
هو من اكبر الطلاب .	'He is one of the biggest students.'

(3) When without the definite article and not the first member of a construct, the elative form is a diptote and therefore does not receive the suffix of nunation:

هو اكبر من فريد .	'He is bigger than Farid.'
-------------------	----------------------------

The elative form has a well-defined shape which may be represented by افعل where ف, ع, and ل are cover symbols which stand respectively for the first, the middle, and the last consonants of any three consonantal positive form. Thus the elative form is predictable from the positive form:

بعيد	ابعد
ظريف	اظرف
جميل	احمل
قديم	اقدم
قدير	اقدر
قريب	اقرب
كبير	اكبر
قصير	اقصر
صغير	اصغر
طويل	اطول
جديد	اجد
هام	اهم

The elative forms of جديد and هام are اجد and اهم respectively (not أجد and أهم as might be expected). This variation from the standard pattern regularly occurs when the last two consonants of the adjective are identical.

Notice the difference between the expression in which من follows the elative form, and that in which من precedes the elative form:

هو اكبر من الطلاب .	'He is bigger than the students.'
هو من اكبر الطلاب .	'He is one of the biggest students.'

Pattern Drills

تعارين محددة الأجابة

١- مثال

- | | |
|--|------------------------------------|
| • صَدِيقِي أَكْبَرُ مِنْ نَجِيبٍ • | • صَدِيقِي أَكْبَرُ مِنْ نَجِيبٍ • |
| • صَدِيقِي أَطْوَلُ مِنْ نَجِيبٍ • | أَطْوَلُ |
| • صَدِيقِي أَصْغَرُ مِنْ نَجِيبٍ • | أَصْغَرُ |
| تَلْمِيزَةٌ ، أَظْرَفُ ، أَسْتَاذٌ ، أَقْدَرُ ، أَسَاتِذَةٌ ، مُعَلِّمٌ ، أَشْهَرُ ، | |
| مُعَلِّمَاتٌ ، أَسَاتِذَةٌ ، أَقْدَرُ ، أَظْرَفُ ، طُلَّابٌ ، صَدِيقَتِي ، صَدِيقَاتِي | |

٢- مثال

- | | |
|--------------------------------------|---|
| نَعَمْ ، سَمِيرَةٌ أَصْغَرُ مِنِّي . | هَلْ سَمِيرَةٌ أَصْغَرُ مِنْكَ ؟ |
| | هَلْ سَيَّارَتُكَ أَجَدُّ مِنْ سَيَّارَتِي ؟ |
| | هَلْ طَالِبَاتُكُمْ أَصْغَرُ مِنْ سَمِيرَةٍ ؟ |
| | هَلْ تَلْمِيزَتُهُ أَظْرَفُ مِنْ فَرِيدَةٍ ؟ |
| | هَلْ صَدِيقَاتُهُمْ أَجْمَلُ مِنْ سَوْزَانِ ؟ |
| | هَلْ أَسْتَاذُكَ أَشْهَرُ مِنْ أَسْتَاذِهَا ؟ |
| | هَلْ فَرِيدٌ أَكْبَرُ مِنْهُ ؟ |
| | هَلْ جَمِيلَةٌ أَظْرَفُ مِنْكَ ؟ |
| | هَلْ مَكْتَبُهُمْ أَقْرَبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ |
| | هَلْ مَكْتَبُهُ أَكْبَرُ مِنْ هَذَا الْمَكْتَبِ ؟ |

هل قائدُكم أقدرُ من ذلك القائدِ ؟
 هل ورقُتك أصغرُ من هذه الورقةِ ؟
 هل مدرستهم أشهرُ مدرسةٍ هنا ؟
 هل صديقُك أطولُ من الأستاذِ ؟

٣- مثال

نعم ، أنا مراسلٌ .

هل أنت مراسلٌ ؟

هل مدرستنا من أقدم المدارس ؟
 هل أستاذُكم من أقدر الأساتذة ؟
 هل طاولاتُهم من أكبر الطاولاتِ ؟
 هل أستاذي من أقدر الأساتذة ؟
 هل سميرةٌ من أجمل الطالباتِ ؟
 هل معلّمونا من أشهر المعلمين ؟
 هل جيشُ أمريكا من أكبر الجيوشِ ؟
 هل معلّمتُهم من أقدر المعلّماتِ ؟
 هل كتابُك من أجَدّ الكتبِ ؟
 هل مراسلوكم من أشهر المراسلين ؟
 هل رئيساتُهم من أقدر الرئيساتِ ؟

٤- مثال

- هو أكبر تلميذ هنا •
- هي أكبر تلميذة هنا •
- هو أطول معلم هناك •
- ذاك أطرف مدين •
- ذلك أقصر تلميذ في المدرسة •
- هذا أشهر أستاذ عندنا •
- ذاك أقدر وزير في الحكومة •
- ذلك أجد تلميذ هنا •
- هذا أشهر مراسل هناك •
- هذا أطول طالب في صفي •
- ذاك أصغر تلميذ في المدرسة •
- ذلك أشهر معلم في المدينة •
- هو أصغر وزير هنا •
- هذا التلميذ أطول من الأستاذ •
- هؤلاء الطلاب أكثر من الموظفين •
- ذلك المندوب أطول من الصحفي •
- هذا المعلم أشهر من رئيس المدرسة •
- ذلك الأستاذ أصغر من التلميذ •
- هؤلاء المدرسون أقدر من أساتذة الجامعة •

٥- مثال

هل هي أكبر منك • أصغر
 هو أطول منها • أقصر
 كتابي أجد من كتابه • أقدم
 أنتم أقل منهم • أكثر
 البيت أقرب من المدرسة • أبعد
 هم أكثر منكم • أقل
 منديلها أجد من منديلي • أقدم
 نحن أقصر منهم • أطول
 أنت أصغر منها • أكبر
 أنتن أطول منهم • أقصر
 سيارتي أقدم من سيارتك • أجد
 فئجائك أكبر من فئجائه • أصغر

٦- مثال

هل رئيس مدرستك قدير؟
 هل قائد جيشكم معروف؟
 هل رئيسة مكتبتهم قديرة؟
 هل باب بيتك كبير؟
 هل ساعة المعلم جميلة؟

نعم ، هو قدير جداً •

هل مملكة الأردن مشهورة ؟
 هل جنود معسكرنا كثيرون ؟
 هل مكتبة المدرسة صغيرة ؟
 هل تلميذات صفكم جميلات ؟
 هل الخبر هام ؟
 هل جامعتك معروفة ؟
 هل سيارات صديقاتكم صغيرة ؟
 هل علم مصر جميل ؟

٧- مثال

عليّ أكبر من ذلك التلميذ • أنا
 سميرة أجمل من تلك المراسلة • أنت
 جنودنا أكثر من جنودهم • جنودكم
 المعروضات أجمل من هؤلاء المعلنات • أنتن
 القائد أقدر من ذاك الفريق • أنا
 المراسلة السودانية أقصر من صديقتها • أنا
 الملك أشهر من هذا الرئيس • الملكة
 جيش أمريكا أكبر من ذلك الجيش • جيشكم
 فنجانك أصغر من هذا الفنجان • فنجاني
 مدرستنا أبعد من مدرستكم • مدرستها

بُيُوتُنَا أَقْرَبُ مِنَ الْمَعْسَكِ • بِيُوتِكُمْ

٨- مَثَال

المراسلون أقدر من المراسلات • مصر
المراسلون المصريون أقدر من المراسلات
المصريّات •

الطَّالِبُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَكْثَرُ مِنَ الطَّالِبَاتِ • الْعِرَاقُ
الأساتذة هنا أقدر من الأساتذات • مصر

المعروفون في المعسكر أكثر من المعروضات • قدير
الموظفون هنا أكثر من الموظفات • حكومة

المعلمون في تلك الجامعة أشهر من المعلمات • ليبيا
الزُّعماءُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَكْثَرُ مِنَ الزَّعِيمَاتِ • مَعْرُوفٌ

المراسلون أكثر من المراسلات • سوريا
الطَّالِبُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَقَلُّ مِنَ الطَّالِبَاتِ • أَمْرِيكِيّ
الوزراءُ أشهر من الوزيرات • السُّودَانُ

الموظفون في الحكومة أكثر من الموظفات • قدير

Free Selection Drills

تَمَارِينُ مُتَعَدِّدَةُ الْأَجَابَةِ

- ١- هل طَلَّابُ صَفِّكَ من أوربا أم من أمريكا ؟
 هل أستاذُكم من أوربا ؟
 أين خريطة أوربا ؟
 هل أوربا قريبة من تونس أم من اليمن ؟
 هل أمريكا قريبة جداً من أوربا ؟ هل هي بعيدة جداً ؟
 هل أوربا أكبر من أمريكا ؟
- ٢- مَنْ قَائِدُ الْجُيُوشِ الْأَمْرِيكِيَّةِ ؟
 هل رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ هو أيضاً قَائِدُ تِلْكَ الْجُيُوشِ ؟
 هل في أوربا جُنُودٌ أَمْرِيكِيُونَ ؟
 هل الجيشُ الْأَمْرِيكِيُّ أكبرُ من الجُيُوشِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
- ٣- هل في هَذِهِ الْمَدِينَةِ مَدْرَسَةٌ عَسْكَرِيَّةٌ ؟ أين هي ؟
 هل في هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ضَبَّاطٌ من أوربا ؟
 هل أَكْثَرُ الطُّلَّابِ عُرَفَاءُ أمُ ضَبَّاطٌ ؟
 كم ضَابِطاً في صَفِّكَ ؟
 مَنْ أَقْدَمُ الضَّبَّاطِ فِي ذَلِكَ الصَّفِّ ؟

٤- هل آن لاندريز صحفية ؟ من أشهر الصحفيات الأمريكيات ؟
 من أشهر المراسلات في هذه المدينة ؟
 هل جريدة الديلي هيل أشهر من جريدة الواشنطن بوست ؟
 هل جريدة الواشنطن بوست أشهر جريدة في أمريكا ؟
 هل الصحفيات في أمريكا أقدر من الصحفيات في أوروبا ؟

٥- هل جامعة كاليفورنيا أكبر الجامعات في أمريكا ؟
 هل جامعة يوتا أقدم من تلك الجامعة ؟
 هل جامعة كاليفورنيا قديمة جداً ؟
 هل هي أقدم الجامعات في كاليفورنيا ؟
 هل مكتبتها من أكبر المكتبات ؟

٦- هل جامعة لونج بيتش صغيرة جداً ؟
 هل هي أصغر أم أكبر من جامعة كاليفورنيا في بركلي ؟
 ما هي أقدم الجامعات في كاليفورنيا ؟
 هل جامعة هارفارد من أقدم جامعات أمريكا ؟
 هل في تلك الجامعة طلاب من أوروبا ؟

٧- هل جامعات كاليفورنيا أكبر من جامعات نيويورك ؟

ما هي أكبر جامعة في أمريكا ؟

هل طلاب اللغة العربية في جامعة نيويورك أكثر من طلاب اللغة العربية في جامعة ستانفورد ؟

هل الأساتذة الأمريكيون أقدر من الأساتذة الانجليز ؟

هل مكتبات هذه المدينة أكبر من مكتبات مدينة سان فرانسيسكو ؟

٨- أ - استبدل بكلمات كل جملة وتراكيبها كلمات وتراكيب جديدة مستعينا
بالمثلة التالية :

سليم أطول من نجيب •
سليم طويل و نجيب قصير ←
نجيب أقصر من سليم •

ب - جامعات أمريكا كبيرة و جامعات الأردن صغيرة و جامعات تونس صغيرة
و جامعات أوروبا صغيرة ← جامعات أمريكا أكبر الجامعات •
رئيس مصر مشهور جداً ، و رئيس العراق مشهور و رئيس تونس مشهور •••
أستاذات جامعتي قديرات و أستاذات جامعة كاليفورنيا قديرات جداً •
بيتي قريب من المدرسة و بيوت صديقاتي بعيدة جداً •
في المدرسة طلاب أمريكيون كثيرون جداً و طلاب أردنيون كثيرون •
سيارتي صغيرة • و سيارة صديقي كبيرة •
علي جندِّي طويل و بشير جندِّي قصير و فريد جندِّي قصير •••••

صُحُفَاتُ مَدِينَةِ لُوسَ آنْجَلُوسِ قَدِيرَاتٌ وَصُحُفَاتُ مَدِينَةِ سَانِ فَرَنسِيْسْكَو
قَدِيرَاتٌ جَدًّا •

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا وَنَجِيبَةُ طَالِبَةٌ جَمِيلَةٌ وَفَرِيدَةُ طَالِبَةٌ جَمِيلَةٌ ••••

٩- اسْتَبْدِلْ بِكَلِمَاتِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَتَرَكَيبِهَا كَلِمَاتٌ وَتَرَكَيبٌ مُتَنَوِّعَةٌ دُونَ أَنْ تُغَيِّرَ
الْمَعْنَى :

- الطَّالِبَاتُ الْجَمِيلَاتُ مِنْ أَمْرِيكََا •
- هُوَ لَا مُعَلِّمُونَ جُدَّدٌ وَهُمْ مِنْ لِيْبِيَا •
- مُعَلِّمِي الْقَدِيرُ مِنْ مِصْرَ •
- تِلْكَ طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ وَتِلْكَ طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ •
- عِنْدَ الطَّالِبِ قَلَمٌ وَالْقَلَمُ فِي جَيْبِهِ •
- الْمُعَلِّمَةُ الْقَدِيرَةُ مِنْ لِيْبِيَا •
- عِنْدِي كِتَابٌ وَهُوَ فِي يَدِي الْآنَ •
- ذَلِكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ وَذَاكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ •
- عِنْدَ صَدِيقِي مُنْدِيلٌ وَهُوَ فِي جَيْبِهِ •
- هَذِهِ تَلْعِيذَةٌ جَدِيدَةٌ وَهِيَ مِنْ مِصْرَ •
- هَذِهِ سَيَّارَةٌ بِشِيرٍ وَهِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ ، وَهَذِهِ سَيَّارَةٌ سَلِيمٌ وَهِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ ، وَهَذِهِ سَيَّارَةٌ فَرِيدٌ وَهِيَ أَمْرِيكِيَّةٌ •
- تِلْكَ طَائِرَاتٌ كَبِيرَةٌ وَهِيَ مِنْ أَمْرِيكََا •
- هَذَا أَسْتَاذِي الْجَدِيدُ قَاهِرَ ، وَذَاكَ أَسْتَاذِي الْجَدِيدُ سَلِيمَ ، وَذَاكَ أَسْتَاذِي الْجَدِيدُ نَجِيبَ •

١٠ - أَضِفْ إِلَى كُلِّ مِنَ الْفُرْدَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَمِثِّلُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

أَكْبَرُ مِنْ	مُعَسَكَرَات	ضَبَّاط	أُورِبَا
طَالِبَات	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	أُم	مِنْ أَجْمَل
مُرَاسِلُونَ	حُكُومَة	أُمْرِيكِيَّات	جَدِيد

Free Oral Expression

حديث حر

١- يسأل طالبٌ صديقه ، مُستعيناً بِعُفْرَدَاتِ العَمُودِ الْأَوَّلِ • يُجِيبُ الصَّدِيقُ مُستعيناً بِعُفْرَدَاتِ العَمُودِ الثَّانِي • مَوْضُوعُ الحَدِيثِ هُوَ :

طالبات في جامعة القاهرة الأمريكية

صباح الخير

نعم

طالبة ، أنتِ

جامعة القاهرة الأمريكية

أين ؟

صديقاتك الزاويت • • • ، طالبات

نعم

أمريكات

أوروبا

نعم

هُنَّ طالبات ، صفك

أكبر من ، اللغة الإنجليزية

صف كبير

أستاذ كنّ ، مَنْ

مِنْ أَقْدَر

أستاذ قدير

كثيرون ، قليلات

طُلاب ، طالبات ، كثير ، صف

جداً

الجامعة كبيرة

قليلة

جامعات كثيرة ، القاهرة

واحدة

جامعة أمريكية ، كم

لا

جامعة بيروت الأمريكية ، أصغر

غفواً

شكراً

مع السلامة

السّلامُ عليكم

٢- يَسْأَلُ طَالِبُ صَدِيقَهُ مُسْتَعِينًا بِمَا يَشَاءُ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ • يُجِيبُ الصَّدِيقُ بِمَا
يُنَاسِبُ السُّؤَالَ • مَوْضِعُ الْحَدِيثِ هُوَ : طَالِبَاتٌ عَرَبِيَّاتٌ فِي جَامِعَةِ أَوْرَبِيَّةٍ

طَالِبَاتٌ	لُغَةٌ	أُورَبَا	عَرَبِيَّ	أَجَدَتْ	هَذَا	أُمُّ	اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
تِلْعِيزَاتٌ	مَكْتَبٌ	أَمْرِيكََا	مِصْرِيَّ	أَبْعَدُ	هَذِهِ	هَلْ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
طُلَّابٌ	كِتَابٌ	مِصْرَ	لِيبِيَّ	أَقْرَبُ	تِلْكَ	مَا	صَبَاحَ الْخَيْرِ
أَسَاتِذَةٌ	سَبُورَةٌ	لِيبِيَا	سُودَانِيَّ	أَكْبَرُ	أَوَّلَايْكَ	لَا	صَبَاحَ النُّورِ
أُسْتَاذَاتٌ	طَاوِلَةٌ	الْعِرَاقَ	عِرَاقِيَّ	أَصْغَرُ	هُوَ لَاهُ	نَعَمْ	مَسَاءَ النُّورِ
مُعَلِّمٌ	كُرْسِيٌّ	الأُرْدُنَ	أُرْدُنِيَّ	أَجْمَلُ	عَلَى		مَرْحَبًا
مُعَلِّمَةٌ	خَرِيطَةٌ	تُونِسَ	تُونِسِيَّ	أَشْهُرُ	مِنْ		أَهْلًا وَسَهْلًا
مُدَرِّسٌ		الْيَمَنَ	يَمَنِيَّ	أَطْوَلُ	مِنْ		
مُدْرَسَةٌ			سُورِيَّ	أَظْرَفُ	أَيْنَ		
جَامِعَةُ أَكْسْفُورْدَ			أَمْرِيكَِيَّ	أَقْدَرُ	مِنْ أَيْنَ		
بَيْتٌ			كَثِيرٌ	أَقْدَمُ	فِي		
مُدْرَسَةٌ			قَلِيلٌ	أَكْثَرُ	مَعَ		
رَجُلٌ			قَدِيمٌ				
مَدِينَةٌ			جَدِيدٌ				
صَفٌّ			قَرِيبٌ (مِنْ)				
رَأْسٌ			بَعِيدٌ (مِنْ)				

Questions on the Comprehension Drills

أَسْئَلَةٌ عَلَى نَصِّ الْأُسْتِماعِ

- ١- هَلْ شَاكِرٌ أَسْتَاذٌ ؟
- ٢- هَلْ هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْأَنْجَلِيَّةِ ؟ هَلْ هُوَ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ ؟
- ٣- هَلْ فِي الْجَامِعَةِ طَالِبَاتٌ مِنْ أَوْرَبَا ؟ كَمْ طَالِبَةٍ مِنْهُنَّ فِي صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
- ٤- مَا اسْمُ أَصْغَرِ الطَّالِبَاتِ ؟ هَلْ هِيَ جَمِيلَةٌ ؟
- ٥- هَلْ طُلَّابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ بَيْرُوتَ الْأَمْرِيَّةِ كَثِيرُونَ ؟

- ١ - هَذِهِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ أَطْرَفِ الْمَعْلَمَاتِ •
- ٢ - مَنْ أَشْهُرُ زُعَيْمٍ عَرَبِيٍّ ؟
- ٣ - كِتَابُ الْمُعَلِّمِ أَحَدٌ مِنْ كِتَابِ التَّلْمِيزِ •
- ٤ - هَلْ سَاعَةُ الْمُعَلِّمِ أَجْمَلُ مِنْ سَاعَةِ التَّلْمِيزِ ؟
- ٥ - رَئِيسُ الْمَكْتَبَةِ أَطْوَلُ مِنَ الْأُسْتَاذِ •
- ٦ - سَيَّارَةُ الْمُعَلِّمَةِ الْجَدِيدَةِ أَصْغَرُ مِنْ سَيَّارَتِي •
- ٧ - مُعَلِّمُونَا مِنْ أَشْهُرِ الْمُعَلِّمِينَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ •
- ٨ - سَيَّارَتِي أَحَدُ مِنْ سَيَّارَتِكَ •
- ٩ - صَدِيقُنَّ أَطْوَلُ مِنْ صَدِيقِي •
- ١٠ - مُرَاسِلُوكُمْ مِنْ أَقْدَرِ الْمُرَاسِلِينَ •
- ١١ - أَقْدَرُ وَزِيرٍ فِي الْحُكُومَةِ هُوَ الْوَزِيرُ الْجَدِيدُ •
- ١٢ - هَلْ صَدِيقَاتُهُمْ أَجْمَلُ مِنْ صَدِيقَاتِكُمْ ؟
- ١٣ - هَلْ بَيْتُكَ أَصْغَرُ مِنْ بَيْتِي ؟
- ١٤ - هَؤُلَاءِ الْأُسْتَاذَاتُ أَقْدَرُ مِنْ أَوْلَئِكَ الْأُسَاتِذَةِ •
- ١٥ - كِتَابِي أَحَدُ مِنْ كِتَابِهِ •
- ١٦ - الْمُعَلِّمُونَ أَطْوَلُ مِنَ الطُّلَّابِ •
- ١٧ - جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ مِنْ أَكْبَرِ وَأَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي مِصْرَ •
- ١٨ - جَامِعَتُكُنَّ مَعْرُوفَةٌ أَكْثَرَ مِنْ جَامِعَتِي •
- ١٩ - هَلْ الْمُعَلِّمَةُ أَجْمَلُ مِنْ تَلْمِيزَتِهَا ؟
- ٢٠ - قَائِدُ جَيْشِكُمْ أَقْدَرُ مِنْ قَائِدِ جَيْشِهِمْ •

مراجعة للدروس ١٣ - ١٦

- ١ - الأستاذ : الأستاذة في البيت •
الطالب : الأستاذات في البيت •

- المساعدة أمريكية •
- المراسلة ليبية •
- المعلمة مصرية •
- الممرضة سودانية •
- الأستاذة عراقية •

- ٢ - الأستاذ : الأستاذات في البيت •
الطالب : الأساتذة في البيت •

- المساعدات أمريكيات •
- المراسلات ليبيات •
- المعلمات مصريات •
- الممرضات سودانيات •
- الأستاذات عراقيات •

- ٣ - الأستاذ : مراسل ، سوداني •
الطالب الأول : المراسلون السودانيون •

- في المكتب •
- الطالب الثاني : هل الأستاذ مع •

• الْمُرَاسِلِينَ السُّودَانِيِّينَ
الطَّالِبُ الثَّلَاثُ : نَعَمْ ، هُوَ مَعَ الْمُرَاسِلِينَ
السُّودَانِيِّينَ •

- مُسَاعِد ، أَمْرِيكَ
- مُرَاسِل ، لِيَبِي
- مُعَلِّم ، مِصْرِي
- مُمْرِض ، سُودَانِي
- أَسْنَاذ ، عِرَاقِي
- ضَابِط ، مِصْرِي
- طَالِب ، لِيَبِي
- قَائِد ، عِرَاقِي

4 - Correct the forms enclosed in parentheses:

— ٤

سَمِيرَةٌ وَفَرِيدَةٌ وَجَمِيلَةٌ (مراسل)
جَرِيدَةُ الْأَهْرَامِ •
هَمَّ (صُحْفِي) مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ ،
وَهُمْ الْآنَ مَعَ (مَدُونُونَ) الْإِذَاعَةِ
(سُورِي) •
نَحْنُ (مَوْظَف) فِي الْحُكُومَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ
وَهُنَّ (مَوْظَف) فِي الْحُكُومَةِ أَيْضًا •
رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ مَعَ آلِ (مَعْلَمُونَ)
آلِ (مِصْرِي) •

- هؤلاء (قائد) الجيش المصري ،
 وأولئك (مساعد) هم •
 الطلاب مع (معلمون) هم •
 (مندوبون) الجريدة هنا ،
 وهم مع (ممرضات) المعسكر •
 من مع (مساعدون) ك ؟
 أولئك (صحفي) (أمريكي) ،
 هؤلاء (مساعد) المشير •

5 - Use each of the following words in a complete sentence:

— 0

- الإذاعة ، صحفيون ، لبيات ، موظفون ، مقر ، عراقيات •

٦ - الأستاذ : هذا أستاذ مشهور ،

وهذا الكتاب الجديد كتابه •

الطالب : هؤلاء أساتذة مشهورون ،

وهذه الكتب الجديدة كتبهم •

هذا طالب جديد ،

وهذا القلم الطويل قلمه •

هذه موظفة مصرية ،

وهذه المساعدة الأردنية ساعدتها •

ذلك صحفي أمريكي ،

وهذه السيارة الصغيرة سيارته •

تلك مُعَرَّضةٌ سُودَانِيَّةٌ ،
• وهذا البيتُ الْجَمِيلُ بَيْتُهَا .

٧ - هَذَا كِتَابٌ وَاحِدٌ .

قَلَمٌ ، خَمْسَةٌ ، تَلْمِيزَةٌ ، وَاحِدٌ ،
أُسْتَاذٌ ، ثَلَاثَةٌ ، صُحُفِيَّةٌ ، أَرْبَعَةٌ ،
مُعَرِّضٌ ، أُسْتَاذَةٌ ، سِتَّةٌ ، سَبْعَةٌ ،
كِتَابٌ ، ثَمَانِيَّةٌ ، سَيَّارَةٌ ، بُيُوتٌ ،
تِسْعَةٌ ، مَدْرُوبٌ ، مَدْرُوبَةٌ ، طَاوِلَةٌ ،
عَشْرَةٌ .

٨ - الْأُسْتَاذُ مَعَ تَلْمِيزٍ وَاحِدٍ .

مُرَاسِلٌ ، خَمْسَةٌ ، تَلْمِيزَةٌ ، وَاحِدٌ ،
صُحُفِيٌّ ، ثَلَاثَةٌ ، صُحُفِيَّةٌ ، أَرْبَعَةٌ ،
مُعَرِّضٌ ، أُسْتَاذَةٌ ، سِتَّةٌ ، سَبْعَةٌ ،
مُوظَّفٌ ، ثَمَانِيَّةٌ ، تِسْعَةٌ ، عَشْرَةٌ .

9 - For each blank in the sentences below, select the most appropriate — word from the following list and adjust the form of the word to fit the context:

قَدِيرٌ ، مُدَرِّسٌ ، أُرْدُنِيٌّ ، مَشْهُورٌ ، مُرَاسِلٌ ، جَامِعَةٌ ، مُعَسَّكِرٌ ، جَدِيدٌ ، كَثِيرٌ

هَؤُلَاءِ هُمْ _____ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
في هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .

- في هذه المدينة ثلاثة _____ ،
 قائدُها عقيدٌ معروفٌ •
 هل في هذه المدينة جامعةٌ واحدةٌ ؟
 لا ، فيها _____ •
 هؤلاء المدرساتُ جديداً ،
 وأولئك المدرسون _____ أيضاً •

10 - Use each of the following words in a complete sentence :

— ١٠

- كثيرة ، لغات ، مدرسة ، قديرون ، أردنيات •

- ١١ - الأستاذ : في مصر قائدٌ مشهورٌ •
 التلميذ : في مصر قوادٌ مشهورون •

- في كاليفورنيا مدرّسٌ قديرٌ •
 في القاعدة ضابطٌ معروفٌ •
 في المدرسة طالبٌ سودانيٌّ •
 في المدينة بيتٌ جديدٌ •
 في الجامعة أستاذٌ عراقيٌّ •
 في أمريكا وزيرٌ جديدٌ •
 في سوريا زعيمٌ قديرٌ •
 في المعسكر عريفٌ أردنيٌّ •
 في المكتب موظفٌ قديمٌ •

في المكتبة موظفٌ ظريفٌ •

١٢ - الأستاذُ : صديقي مع مدرّسٍ مشهورٍ •
الطالبُ : صديقي مع مدرّسين مشهورين •

صديقي مع قائدٍ مشهورٍ •

صديقي مع قائدٍ معروفٍ •

صديقك مع طالبٍ سودانيٍّ

أنت في بيتٍ جديدٍ •

صديقتي مع أستاذٍ عراقيٍّ •

الضابطُ مع وزيرٍ جديدٍ •

هم مع زعيمٍ قديرٍ •

هي مع عريفٍ جديدٍ •

أستاذي مع موظفٍ قديمٍ •

أستاذتي مع موظفٍ ظريفٍ •

13 - For each blank in the sentences below select the most appropriate — ١٣
word from the following list and adjust the form of the word to
fit the context:

إسم ، كتاب ، قديم ، صغير ، وزير ، زعيم ، رئيس

في مكتب رئيس الجمهورية

رئيس — عربيٌّ •

الْوَزَرَاءُ الْجَدُّ فِي مَكْتَبِ الرَّئِيسِ

• مَعَ الْوَزَرَاءِ أَلْ —

الْوَزِيرَةُ الْآنَ مَعَ ثَلَاثَةِ مِنْ —

• الْكُونْجَرِسْ

أَنَا مِصْرِيٌّ، وَ — شَاكِرٌ،

• هَذَا صَدِيقِي، وَ — عَلِيٌّ

14 - Use each of the following words in a complete sentence:

— ١٤

وَزِيرَات ، ظُرْفَاء ، ظَرِيفَات ، زَعِيمَةٌ ، رُؤَسَاء ، عَلِيٌّ .

- ١٥ - الأُستاذ : كتابُ سليمٍ جَديدٌ •
 الطَّالِبُ : كتابُ سليمٍ أَجَدُّ مِن كتابي •

- قَلَمٌ فَرِيدٌ طَوِيلٌ •
 • مُدَرِّسٌ بَشِيرٌ طَوِيلٌ •
 • مُدَرِّسَةٌ نَجِيبٌ صَغِيرَةٌ •
 • أَسْتَاذٌ جَمِيلَةٌ قَصِيرٌ •
 • بَيْتُ الْأُسْتَاذِ قَرِيبٌ •
 • مُدَرِّسٌ فَرِيدَةٌ قَدِيرٌ •
 • كِتَابُ الْمَلَاظِمِ قَدِيمٌ •
 • سَاعَةُ رُئُوسِ الْمَكْتَبَةِ جَمِيلَةٌ •
 • كِتَابُكَ جَدِيدٌ •
 • صَدِيقَتُكَ ظَرِيفَةٌ •
 • جَامِعَتُهُ بَعِيدَةٌ •
 • بَيْتُ الْأُسْتَاذِ كَبِيرٌ •

- ١٦ - الأُستاذ : كتابُ سليمٍ جَديدٌ •
 الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : كتابُ سليمٍ أَجَدُّ

- كِتَابٌ هُنَا •
 الطَّالِبُ الثَّانِي : كِتَابُ سَلِيمٍ أَجَدُّ الْكُتُبِ •
 الطَّالِبُ الثَّالِثُ : كِتَابُ سَلِيمٍ مِنْ أَجَدِّ
 • الْكُتُبِ •

(اسْتَغْمِلْ جَمَلَ التَّعْرِينِ السَّابِقِ)

- ١٧ - أَلْأُسْتَاذُ : قَلَمٌ فَرِيدٌ طَوِيلٌ •
 الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : قَلَمٌ فَرِيدٌ أَطْوَلُ
 الأَقْلَامِ •
 الطَّالِبُ الثَّانِي : قَلَمٌ فَرِيدٌ مِنْ أَطْوَلِ
 الأَقْلَامِ •

(إِسْتَعْمَلْ جُمْلَ التَّعْرِينِ الْخَامِسَ عَشَرَ)

- ١٨ - صَحِّحِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ شَكِّلْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- هَذَا تَلْمِذٌ جَدِيدٌ وَهُوَ لَا تَلْمِذَاتٍ
 • (قديم)
 أَسْتَاذِي مِنْ (قدير) (أستاذ) هَذِهِ
 الْمَدْرَسَةُ •
 سَيَّارَتِي (جديد) مِنْ سَيَّارَتِكَ ، وَهِيَ
 لَجَدِيدٍ (سَيَّارَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ •
 (هَذَا) (الْأَقْلَامُ) (قصيرة) ، وَهَذَا الْقَلَمُ
 • (طویل) مِنْهَا •
 صَدِيقِي مِنْ (ظريف) (طالب) هُنَا •
 أَنْتِ (قصير) طَالِبَةٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ •

هَذَا الْكِتَابُ (جَدِيد) مِنْ كِتَابِكَ، وَهُوَ

(جَدِيد) كِتَابِي هُنَا .

١٩ - اسْتَعْمِلْ كَلَامَ مِنَ التَّعَابِيرِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

أُظِرْفُ مِنْ ، مِنْ أَقْدَمَ ، أَبْعَدَ ، جِدًّا ، جِيُوشَ ، جُنُودَ .